



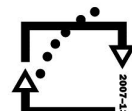
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr, Hana Kostrbová, VY_52_inovace_07_překosystémles _10

únor 2013

IV. ročník

Člověk a jeho svět, přírodověda, ekosystém les

EKOSYSTÉM LES

1. Které skupiny živočichů patří mezi obratlovce?

Z nabídky živočichů vyber obratlovce a zařaď je do správné skupiny.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

Nabídka: ještěrka obecná, slunéčko sedmítečné, kočka domácí, kapr obecný, ropucha obecná, vlaštovka obecná, včela medonosná, štika obecná, zajíc polní, mlok skvrnitý, zmije obecná, moucha, sova pálená

2. Popiš obrázek, napiš, jak se nazývají lesní patra, ve kterých žijí živé organismy.



3. Napiš, jaké znáš jehličnaté stromy, přiřaď k nim správné obrázky.



Strom, který na zimu opadává, podtrhni.

4. Spoj správně název listnatého stromu s obrázkem a názvem plodu.

DUB LETNÍ



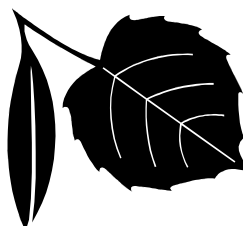
BUKVICE

BUK LESNÍ



ŽALUDY

BŘÍZA BĚLOKORÁ



JEHNĚDY

LÍPA SRDČITÁ



5. Napiš, jaký má les význam pro rostliny, živočichy i lidi.

6. Napiš, jak tráví zimu

a) STUDENOKREVNÍ ŽIVOČICHOVÉ

b) TEPLOKREVNÍ ŽIVOČICHOVÉ

Ke každé skupině napiš alespoň dva zástupce

7. Napiš, jak můžeme pomáhat živočichům během zimy

8. Nakresli houbu a popiš její části. Čím se liší houby od rostlin? Napiš alespoň dva zástupce jedlých a jedovatých hub.

ZDROJE: MICROSOFT OFFICE WORD 2003

ANOTACE: Výukový materiál slouží k prověření znalosti žáků, vhodný zařadit jako test při závěrečném opakování ekosystému les.