

EKOLOGICKÝ PROGRAM „Příroda kolem nás - aneb žáci sobě“

Termín: úterý 9.11.2021 4. vyučovací hodina (45 minut)

Místo konání: školní zahrada ZŠ Partyzánská

Organizátoři: žáci 8.A: Kateřina Mlýnská, Petr Hegr, Martin Najman, Kateřina Váchová,
Veronika Kulhánková, Viktor Steinz, Martin Sobota, Karolína Čížinská.

Účastníci: žáci 3.A: 18 žáků, celkem 5 týmů

Průběh:

- 5 stanovišť s přírodovědnou náplní a jednoduchými úkoly
- Každý tým si zvolil jméno podle libovolného živočicha nebo rostliny
- Hodnocení: 0-10 bodů podle správnosti řešení, záznam do „Průkazu týmu“
- Závěrečné vyhodnocení, pochvala, odměna pro všechny – bonbóny!

Stanoviště a úkoly:

1. **Živočichové:** poznejte podle obrázků, ke kterému patří tyto přírodniny?
(obrázky Poznáváme savce - soubor VLS, lebky, parohy)
2. **Stromy:** přiřadte k obrázkům stromů jejich listy, plody. Vyberte vlajku a obrys státu, ke kterému byste tento strom zařadili jako „národní“.
(obrázky Poznáváme stromy – soubor VLS, listy, plody, obrázky vlajek a obrysů států Kanada, ČR, Německo)
3. **Barvy:** najděte kolem sebe přírodniny různých barev a s jejich pomocí „vybarvěte“ lístky na papíru (listy, květy sedmikrásek, šípky...)
4. **Stromoví chmatáci:** najděte zde na zahradě stromy různého stáří a přiřadte je k typům podle obrázku (PL stromoví chmatáci, plato s řezy stromů – ukázka letokruhů)
5. **Poklad:** najděte a přineste něco... (viz ukázka zadání)

Průkaz týmu:

NÁZEV TÝMU:

JMÉNA ČLENŮ:



BODY

ÚKOL č.1:

ÚKOL č.2:

ÚKOL č.3:

ÚKOL č.4:

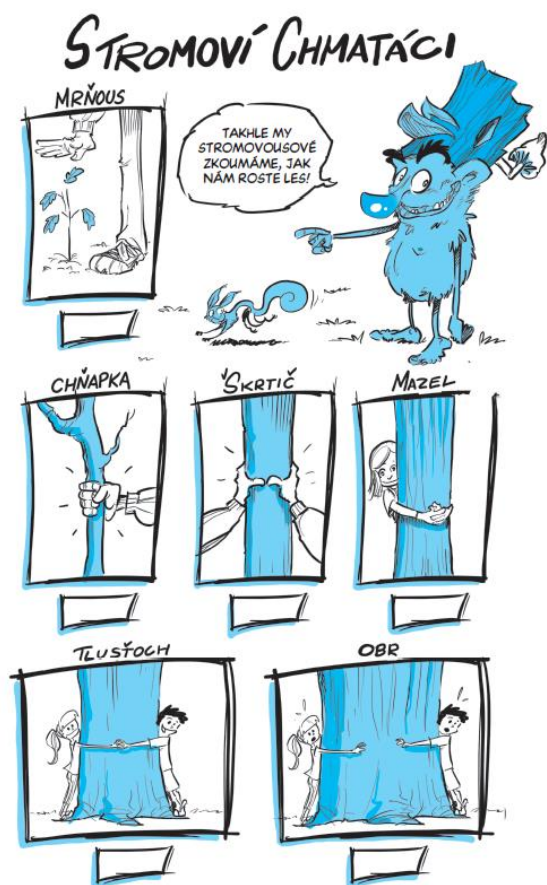
ÚKOL č.5:

CELKEM:

Ukázky zadání úkolů:

PL Stromoví chmatáci k úkolu č.4

Zadání k úkolu č.5



HRA „POKLAD“

Co nejrychleji najděte a přineste něco:

- voňavého
- smradlavého
- co jde ohnout
- co jde zlomit
- co létá
- co dělá stín
- ve tvaru srdíčka
- co je rychlejší, než šnek
- většího, než tento papír
- stejně velkého jako nehet vašeho malíčku

Fotografie z akce:



Zhodnocení organizátory:

„Dětem se to moc líbilo, na závěr nám poděkovaly a zatleskaly...“

„Děti byly moc hodné, poslouchaly a zajímalo je to“

„Práce s dětmi mě bavila, byly pozorné a snažily se odpovídat na otázky“

„Klidně bych si to ještě jednou zkusila, byli zábavní a pozorní“

„Práce mě bavila, měli respekt a zajímali se o to.“

„Bavilo je to, usmívaly se na nás. Zajímaly se o správné odpovědi. Měly zájem se dozvědět něco nového.“

„Bylo to fajn. Líbilo se mi, jak děti reagovaly na různé otázky a úkoly“.

Zhodnocení účastníky:

„Bylo to super!“ „Kdy bude další?“ „Trochu jsem se umazal, ale to nevadí...“

„Moc děkujeme!“

Co se podařilo?

Zajímavé úkoly, přiměřeně náročné, děti bavily, protože je zvládaly. Zároveň se i poučily.

Organizace: příprava stanovišť, označení čísla, průkaz týmu, odměny.

Co jsme mohli udělat jinak?

Méně předmětů k vyhledávání na stanovišti č.5 (poklad). Časově náročnější úkol, docházelo k tomu, že ostatní týmy musely čekat, až se na stanovišti uvolní místo.

Mgr. Milan Šandera

zástupce ředitele pro 2. stupeň