



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Milena Suchopárová

VY_52_inovace_10_přlesnístromy_46

ČLOVĚK A JEHO SVĚT, PŘÍRODOVĚDA

duben 2012

4.ročník-přírodověda, opakování- lesní stromy
pracovní list

Poznávání lesních stromů

1) K charakteristice doplň název listnatého stromu:

a) mohutný strom, svými kořeny zpevňuje hráze rybníků, dřevo je tvrdé a odolává velmi dobře vodě, plody jsou potravou lesních zvířat _____

b) štíhlý a vysoký strom, šedostříbrná kůra, listy vejčité, plody jsou trojhranná semena a jsou potravou lesních zvířat, tvrdé dřevo

c) nenáročný strom, snáší chladný vzduch, tenké větve se používají na výrobu košťat, má léčivé vlastnosti _____

d) strom s mohutnou korunou, srdčité listy, květy mají léčivé vlastnosti _____

e) keř rostoucí na mokřinách, jeho květy jsou první jarní potravou včel

2) K charakteristice doplň název jehličnatého stromu:

a) strom s válcovitou korunou, bělošedou kůrou, jehličí na plocho ve dvou řadách, šiška na větvi stojí

b) strom s miskovitými kořeny, snadno podléhá větru a škůdcům, šiška na větvi visí

c) strom má dlouhý kulovitý kořen, dřevo smolnaté, šiška kulovitá s tvrdými šupinami

d) strom s trsy jehliček vyrostajících z jednoho místa, přirostlou šiškou k větvi

e) poměrně vzácný strom, plody jsou červené bobule, jehličí a bobule je jsou jedovaté

Řešení:

- 1)
 - a) dub letní
 - b) buk lesní
 - c) bříza bělokorá
 - d) lípa srdčitá
 - e) vrba jíva

- 2)
 - a) jedle bělokorá
 - b) smrk ztepilý
 - c) borovice lesní
 - d) modřín opadavý
 - e) tis červený

Anotace

Pracovní list má prověřit schopnost dětí vnímat přečtený text a znalosti o lesních stromech.