

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: <u>Mgr. Rudolf Hofman</u>
------------------------------	---

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Obsah :

1. Základní údaje o škole	str. 4
1.1 Základní údaje o škole	
1.2 Součásti školy	
2. Personální údaje	str. 5
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	
2.4 Aprobovanost výuky	
2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	
2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	
3. Organizace školního roku 2010/2011, vzdělávací program školy	str. 8
3.1 Organizace školního roku 2010/2011	
3.2 Roční plán	
3.3 Vzdělávací program	
3.4 Učební plány školy	
3.5 Volitelné předměty, pracovní činnosti	
3.6 Zájmové aktivity	
4. Počty žáků	str. 14
4.1 Počty žáků školy	
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	
4.3 Počty žáků ve třídách – přírůstky a úbytky	
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy	
4.5 Žáci – cizinci	
5. Hodnocení žáků	str. 16
5.1 Souhrnná statistika tříd, 1. a 2. pololetí	
5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření	
5.3 Výchovná opatření – pochvaly	
5.4 Opravné zkoušky	
5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky	
5.6 Opakování ročníku, komisionální přezkoušení žáků	
6. Průběh a výsledky vzdělávání	str. 18
6.1 Hospitační činnost	
6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti	
6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků	
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 23
7.1 Výchozí stav	
7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	

7.3 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
7.4 Studium a semináře k prohlubování kvalifikace	
7.5 Samostudium	
8. ICT – standard a plán	str. 26
8.1 Pracovní stanice – počet	
8.2 Pracovní stanice – technické parametry	
8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy	
8.4 Připojení k internetu	
8.5 Prezentční a grafická technika	
8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	
8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků	
8.8 Celkové finanční náklady	
8.9 Další ukazatele, komentář ředitele školy, koordinátora ICT	
9. Zájmové vzdělávání: školní družina	str. 31
9.1 Školní družina	
9.2 Materiálně technické vybavení	
9.3 Hodnocení za školní rok 2010/2011	
10. Výchovné poradenství - hodnocení	str. 34
10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	
10.2 Zpráva výchovného poradce	
10.3 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	
10.4 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	
10.5 Podmínky pro vzdělávání	
11. Akce školy v návaznosti na Školní vzdělávací program „Škola pro život“	str. 37
11.1 Projekty	
11.2 Školní kola – olympiády, soutěže, turnaje	str. 40
11.3 Výsledky a úspěchy žáků, okresní a krajská kola	
11.4 Projekt florbalových tříd, finanční zabezpečení, tréninková činnost	
11.5 Výsledky, umístění v rámci rozvoje florbalu na ZŠ Partyzánská	
11.6 Akce školy a) exkurze b) výlety ŠD c) zotavovací pobyty	str. 44
11.7 „Napsali o nás“ - informativní články o aktivitách školy	str. 46
11.8 Poděkování ŘŠ pracovníkům školy	
11.9 Proměny školy (fotodokumentace v příloze výroční zprávy)	str. 48
12. Prevence sociálně patologických jevů - hodnocení	str. 51
12.1 Prevence sociálně patologických jevů	
12.2 Zpráva metodiky primární prevence	
12.3 Hodnocení preventivního programu	
12.4 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	
13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty - hodnocení	str. 57
13.1 Program environmentálního vzdělávání	
14. Prevence rizik a školní úrazy	str. 59
14.1 Počet úrazů	
14.2 Vyhodnocení úrazů	

[illegible]

Školní rok: 2010/2011	Předseda Školské rady: Mgr. Jaroslav Vrabec Podpis : -----
------------------------------	--

Školní rok: 2010/2011	Ředitel školy: Mgr. Rudolf Hofman Podpis : -----
-----------------------	---

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Rudolf Hofman
------------------------------	--

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Česká Lípa, Partyzánská 1053
Adresa školy	Partyzánská 1053, Česká Lípa, 470 01
IČO:	48283029
Bankovní spojení	408-25-824/0600
Telefon/fax	487 829 611, fax 487 829 690
E-mail	zspartyzanska.cl@clnet.cz , skola@zspartyzanska.cz
Adresa internetové stránky	www.zspartyzanska.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	č.j. 15 449/2003-21 ze dne 8.4. 2003
Název zřizovatele	Město Česká Lípa, právní forma: obec IČ:00260428
Součásti školy	Základní škola IZO: 102 005 290 Školní družina IZO: 116 000 058 Školní jídelna IZO: 102 005 303
IZO ředitelství	600 074 897
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Mgr. Rudolf Hofman Zástupkyně ředitele: Mgr. Lenka Filipová Hospodářka: p. Ivana Prokopová Vedoucí školní družiny: p. Věra Cengerová Vedoucí školní jídelny: p. Lenka Křížánková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Zabezpečení výchovy a vzdělávání žáků 1. až 9. postupného ročníku základní školy a dalších aktivit souvisejících s výchovnou a vzdělávací činností.

§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	450 žáků
Školní družina	75 žáků
Školní jídelna ZŠ	700 jídel

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Rudolf Hofman
------------------------------	--

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	1 PP	8 PP+1 PZ	9 PP+1 PZ	30 %
41 - 50 let	4 PP	4 PP+5 PZ	8 PP+5 PZ	40 %
51 - 60 let	2 PP	4 PP+3 PZ	6 PP+3 PZ	27 %
61 a více let	0 PP	1 PP	1 PP	3 %
celkem	7 PP	17 PP + 9 PZ	24 PP+9 PZ	100,0
průměrný věk učitelů	48,1	43,6	45,9	x
průměrný věk zaměstnanců	x	47,2	47,2	x

PP – pedagogičtí pracovníci

PZ – provozní zaměstnanci

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	1	1
vyučení	0	6	6
úplné střední	3	6	9
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	4	13	17
celkem	7	26	33

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem učitelů
učitelka I. stupně ZŠ	9	0	9
učitel, učitelka II. stupně ZŠ	7	5	12
učitel náboženství	0	0	0
vychovatelka	3	0	3
pedagog volného času	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0
trenér	0	0	0
celkem	19	5	24

2.4 Aprobovanost výuky – studium na PF, kvalifikace pro výuku na ZŠ (KV)

a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk - Aj	70
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	90
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	80
Cizí jazyk	40
Matematika	0
Chemie	100
Fyzika	0/ KV 40
Přírodopis	0/ KV 100
Zeměpis	100
Dějepis	0/ KV 100
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	100
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	90
Tělesná výchova	90
Volitelné předměty	90
Informatika	0/ KV 100

PP – pedagogický pracovník

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Zařazení, funkce	aprobace	učí ve školním roce
ředitel	PF - II. stupeň Tv, UK FS II	učitel I.a II. stupně
zástupkyně ředitele	PF – II. stupeň Aj, FS I	učitelka I. a II. stupně
učitelka	PF - I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF - I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF - I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF - I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF - I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF - I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF - I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF - I. stupeň	učitelka I. stupně
učitel	PF – Rj, Z	učitel II. stupně
učitel	I. stupně	učitel II. stupně
učitelka	PF – Čj, Ov	učitelka II. stupně
učitel	UK FF – Pe	učitel II. stupně
učitelka	PF – Vv, Ov	učitelka II. stupně
učitelka	gymnázium (Mgr. studium)	učitelka II. stupně
učitel	SPŠ	učitel II. stupně
učitelka	OA	učitelka II. stupně
učitel	SPŠ	učitel II. stupně
učitel	SPŠ	učitel II. stupně
vychovatelka	SPgŠ	ŠD
vychovatelka	SPgŠ	ŠD
vychovatelka	SPgŠ	ŠD

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	0
4	1
5	3
6	1
7	0
8	4
9	1
10	0
11	1
12	17
13	1

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka. Problémy mohou nastat u některých volitelných nebo nepovinných předmětů a u vzdělávacích oblastí školního vzdělávacího programu (Člověk a příroda, Člověk a společnost). Výpočet aprobovanosti: Týdenní počet hodin, které se učí ve škole aprobovaně

$$\text{Aprobovanost} = \frac{\text{Týdenní počet hodin}}{6 \text{ hodin aprobovaně}} \times 100$$

$$\text{např.: } A_j = \frac{\text{12 hodin celkem}}{\text{12 hodin celkem}} \times 100 = 50\%$$

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody zaměstnanců školy	počet
nástupy 2 PP, 1 ŠD	3
odchody 2 ST. D, 1 ŠD	3

PP – pedagogičtí pracovníci
SZ – správní zaměstnanci

ST. D – starobní důchod
ŠD - školní družina

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv pedagogických zaměstnanců školy je téměř stabilizovaný. Věkový průměr pedagogických pracovníků cca 45 let, což je pozitivní stav. Paní učitelky 1. stupně splňují odbornou kvalifikaci, týmová práce je vynikající, jsou zodpovědné, profesionální. Po náročné výuce nabízí žákům I. stupně velké množství mimoškolních zájmových aktivit, v tomto roce nově kroužek mažoretek, roztleskávaček FBC ZŠ Partyzánská nebo florbalovou přípravku pro 1. - 2. třídy. V rámci DVPP se 2 p. učitelky již 4. rokem vzdělávají v metodice výuky anglického jazyka, řada z nich se zúčastnila nabízených školení.

Pro letošní rok 2011/2012 došlo k posílení aprobovanosti a kvalifikovanosti u učitelů II. stupně ve výuce českého, anglického a německého jazyka, matematiky, fyziky a chemie. Kolektiv učitelů II. stupně se postupně stabilizuje, narůstá kvalifikovanost a týmová spolupráce. Bohužel nás opustila řada kolegů učitelů, kteří nesplňovali kvalifikaci. Přeji jim pracovní úspěchy v jiném zaměstnání, či na jiné škole, a děkuji za odvedenou práci pro školu i naše žáky. Učitelé se středoškolským vzděláním (v současnosti 2) jsou zkušení pedagogové s dlouholetou praxí, kteří bez problémů zvládají výuku žáků na II. stupni.

§ 6 až 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

§ 27 a následující zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce

§ 4 zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost

§ 3 nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Rudolf Hofman
------------------------------	--

3.1 Organizace školního roku 2010/2011

Školní rok začíná ve středu 1. září 2010 a končí ve čtvrtek 30. června 2011

TERMÍNY PRÁZDNIN:

Podzimní prázdniny	středa 27. října a pátek 29. října 2010
Letní čas 2010	začíná v neděli 28. března a končí v neděli 31. října 2010
Vánoční prázdniny	čtvrtek 23. prosince 2010 až neděle 2. ledna 2011
1. pololetí končí	v pondělí 31. ledna 2011
Pololetní prázdniny	pátek 4. února 2011
Jarní prázdniny	od 21. února do 27. února 2011 pro okres Česká Lípa
Letní čas 2011	začíná v neděli 27. března a končí v neděli 31. října 2011
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 21. dubna a pátek 22. dubna 2011
2. pololetí končí	ve čtvrtek 30. června 2011
Hlavní prázdniny	od pátku 1. července do středy 31. srpna 2011

PEDAGOGICKÉ RADY (Po, St - určená pro porady PP, ŠD, ŠJ, PZ dle TPP):

1. Pedagogická rada	pondělí	30. srpna	od 10 hodin
2. Pedagogická rada	pondělí	15. listopadu	od 14.15 hodin
3. Pedagogická rada	středa	26. ledna	od 14.15 hodin
4. Pedagogická rada	středa	27. dubna	od 14.15 hodin
5. Pedagogická rada	středa	22. června	od 14.15 hodin

PŘEHLED TŘÍDNÍCH SCHŮZEK :

Úvodní – I. třída	čtvrtek	2. září	od 15. 30 hodin
1. Společná (2. – 9. třídy)	čtvrtek	9. září	od 16.00 do 17.00 hodin
2. Konzultační	úterý	16. listopadu	od 16.00 do 18.00 hodin
3. Společná + konzultační ve ŠJ	čtvrtek	28. dubna	od 16.00 do 18.00 hodin
4. Konzultační	čtvrtek	23. června	od 16.00 do 17.00 hodin

<u>Den otevřených dveří pro MŠ:</u>	úterý	18. ledna
<u>Burza středních škol ve školní jídelně:</u>	úterý	18. ledna
<u>Zápis do 1. tříd:</u>	pátek	11. února
<u>Lyžařský kurz</u> leden (I. stupeň), březen (II. stupeň)	2010 dle sněhových podmínek	
<u>Vodácký kurz</u>	květen, začátek června 2011 dle vhodných podmínek	
<u>Rozloučení s 9. třídou + vystoupení žáků:</u>	úterý	28. června

V České Lípě dne: 25.8. 2010

3.2 ROČNÍ PLÁN školního roku 2010/2011			
Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace			
			Zodpovídá, medializace
Srpen	25. - 31.8.	Přípravný týden	ŘŠ, ZŘŠ, PP, ŠJ, SZ
	30.8. Po	1. Pedagogická rada	ŘŠ, ZŘŠ, PP
Září	1.9. St	Zahájení školního roku	ŘŠ, ZŘŠ, PP, ŠJ, SZ
	9.9. Čt	Třídní schůzky	ZŘŠ, TU, PP, SZ
	28.9. Út	Den české státnosti - st. svátek	rozhlas, J. Štágl
Říjen	7.10. Čt	Sportovní den - 2.stupeň	J. Duben, M. Martincová
	8.10. Pá	Sportovní den - 1.stupeň	I. Hášová, H.Kostrbová
	28.10. Čt	Vznik samost. československého státu	rozhlas, L. Janatková
	27., 29.10. St, Pá	Podzimní prázdniny	TU, poučení o BOZP
Listopad	15.11. Po	2. Pedagogická rada	ŘŠ, ZŘŠ, PP
	16.11. Út	Konzultační třídní schůzky	ZŘŠ, TU, PP, SZ
	17.11. St	Boj za svobodu a demokracii	rozhlas, J. Štágl
Prosinec	21.12. Út	Vánoční besídky	TU, PP
	23.12. - 2.1. Čt, Ne	Vánoční prázdniny	TU, poučení o BOZP
Leden	1.1. So	Vznik samostatného českého státu	rozhlas, J. Lövenhöferová
	dle podmínek	Lyžařský kurz, I. stupeň	R. Hofman, TU I. Stupeň
	18.1. Út	Den pro MŠ, Burza škol ve ŠJ	PP I. stupeň, VP, TU
	26.1. St	3. Pedagogická rada	ŘŠ, ZŘŠ, PP
	31.1. Po	Výpis z vysvědčení	ŘŠ, J. Štágl, TU
Únor	4.2. Pá	Pololetní prázdniny	TU, poučení o BOZP
	průběžně	M, Čj, ICT, VD testy - 5., 9. ročník	PP 5., 9. roč., TU, ŘŠ
	11.2. Pá	Zápis do 1. tříd	ZŘŠ, PP, SZ
	21. - 27.2. Po - Pá	Jarní prázdniny	TU, poučení o BOZP
Březen	dle podmínek	Lyžařský kurz pro II. stupeň	R. Hofman
	průběžně	Dopravní soutěž (testy, jízdy)	T. Binder, TU
Duben	průběžně	Přijímací zkoušky na SŠ	TU, VP, PP
	21. - 22.4. Čt, Pá	Velikonoční prázdniny	TU, poučení o BOZP
	25.4. Po	Velikonoce	rozhlas, I. Hášová
	27.4. St	4. Pedagogická rada	ŘŠ, ZŘŠ, PP
	28.4. Čt	Třídní schůzky, konzultace ve ŠJ	ZŘŠ, TU, PP, SZ, ŠJ
	dle podmínek	Pohádkový les - 1. stupeň + 9. ročník	TU, J. Vrabec
Květen	1.5. Ne	Svátek práce	rozhlas, I. Vobořilová
	8.5. Ne	Den Vítězství	rozhlas, P. Szabová
	12.5. Čt	Sportovní olympiáda na stadionu	J.Duben, M. Martincová
	30.5. Po	"Ochr. člověka za MO" praktická část	PP, ŘŠ
Červen	16.5. - 10.6.	Exkurze, ozdravné pobyty	ŘŠ, TU, PP
	1.6. St	Den dětí	TU, ŘŠ, V. Cengerová
	22.6. St	5. Pedagogická rada	ŘŠ, ZŘŠ, PP
	23.6. Čt	Konzultační třídní schůzky	ZŘŠ, TU, PP, SZ, ŠJ
	30.6. Čt	Vysvědčení	ŘŠ, J. Štágl, TU
	28.6. Út	Rozloučení s vycházejícími žáky	TU, V. Král, N. Vavrušková
	Dle potřeby	Pracovní porady ped. pracovníků	průběžně
		Schůzky vedení školy	průběžně
		Rada rodičů, Školská rada	9.9., 7.9.

3.4 Učební plány školy

a) Vzdělávací program Základní škola , čj. 16847/96 – 2, viz dokumentace školy

b) RVP ZV č.j. 31504/2004-22 ve znění úpravy č.j. 27002/2005-22;

ŠVP ZV,, Škola pro život“ od 1.9. 2007, RVP15523/2007 – 22 – upravené hodiny

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace		44 + 6	27 + 3
	Český jazyk a literatura	35 + 4	15 + 3
	Cizí jazyk	9 + 2	12
Matematika a její aplikace		20 + 4	15 + 2
Informační a komunikační technologie		1+1	1
Člověk a jeho svět		12	
	Prvouka	6	0
	Přírodověda	3	0
	Vlastivěda	3	0
Člověk a společnost			11 + 1
	Dějepis	0	7 + 1
	Výchova k občanství	0	4
Člověk a příroda			21 + 5
	Fyzika	0	5 + 2
	Chemie	0	4
	Přírodopis	0	6 + 1
	Zeměpis	0	6 + 2
Člověk a zdraví		10 + 3	10 + 3
	Výchova ke zdraví	0	2
	Tělesná výchova	13	8 + 3
Umění a kultura		12	10
	Hudební výchova	5	4
	Výtvarná výchova	7	6
Člověk a svět práce		5	3
	Pracovní činnosti	5	3
	Pěstitelství	0	1
	Provoz a údržba domácnosti	0	1
	Příprava pokrmů	0	0
	Práce s technickými materiály	0	1
Volitelný předmět		0	0 + 10
	Další cizí jazyk	0	0 + 6
	Sportovní aktivity	0	0 + 1
	Základy administrativy	0	0 + 2
	Informační technologie	0	0 + 1
	Dramatická výchova	0	0
	Seminář ze zeměpisu		
Nepovinný předmět			
	Pohybové hry	0	0
	Sportovní hry	0	0
Zájmové útvary			
Disponibilní časová dotace		14	14
Celková časová dotace		118	122

3.5 Volitelné předměty (VP), praktické činnosti (PČ)

Třídy	název předmětu	Zkratka VP, PČ	Vyučující
6.třída	Základy administrativy	VP/ZA	Mgr.
	Pěstitelství, D, CH	PČ/Pě	Mgr.
	Práce s TM, D, CH	PČ/TM	Mgr., p. uč.
7. třída	Základy administrativy	VP/ZA	Mgr.
	Německý jazyk	VP/Nj	p. uč.
	Informační technologie	VP/IT	Mgr.
	Cvičení z přírodopisu	VP/CvPř	Mgr.
	Domácnost – příprava pokrmů, D	PČ/Dom	Mgr.
	Pěstitelství, CH	PČ/Pě	Mgr.
8. třída	Informační technologie	VP/IT	Mgr.
	Sportovní aktivity	VP/SA	Mgr.
	Německý jazyk	VP/Nj	Mgr., p. uč.
	Seminář z Čj	VP/SeČj	Mgr.
	Užité výtvarné činnosti	VP/UVČ	Mgr.
9. třída	Německý jazyk	VP/Nj	Mgr., p. uč.
	Mediální tvorba a komunikace	VP/IT	Mgr.
	Sportovní aktivity	VP/SA	Mgr.
	Užité výtvarné činnosti	VP/UVČ	Mgr.
	Svět práce	PČ/SP	Mgr.

3.6 ZÁJMOVÉ AKTIVITY školní rok 2010/2011

NABÍDKA ŠKOLY				
Výuka Aj v MŠ Pastelka	Čt	13.15 – 15.45	3. oddělení MŠ	Mgr. Ivana Hášová,
Konzultační návštěvy dětí z MŠ Kvítka	1x měsíčně		3. oddělení MŠ	Mgr. Jana Lövenhöferová
Šachy	Út	14.15 – 15.15	1. + 2. stupeň	Mgr. Jiří Štágl
Dramatický	Po	14.30 – 15.15	1. třída	Mgr. N.Vavrušková
Mažoretky – Fialky 2	Út	15.00 – 16.00	4. – 5. třída	Mgr. N.Vavrušková
Mažoretky – Fialky 1	St	15.30 – 17.00	2. – 3. třída	Mgr. N.Vavrušková
Hudební – mladší	Po	13.45 – 14.30	I. stupeň	Mgr. H. Kostrbová
- starší	Čt	13.45 – 14.30		
Logopedická náprava	Út	12.10 – 12.35	I. stupeň	Mgr. J. Lövenhöferová
	St	12.00 – 12.35	1. – 2. třída	
	Čt	7.10 – 7.35, 12.45 – 13.30	1. – 2. třída	
Dyslektická náprava	Út	12.10 – 12.35	I. stupeň	Mgr. J. Lövenhöferová
	St	13.00 – 14.00	I. stupeň	
Dyslektická náprava	St	12.40 – 13.30	4. + 5. třída	Mgr. P. Szabová
Hudební – školní kapela	individuálně		I. + II. stupeň	p. uč. V. Král
Výuka - elektrická kytara	Út	14.15 – 15.15	I. + II. stupeň	p. uč. V. Král
Výuka - akustická kytara	St	14.15 – 15.15	I. + II. stupeň	p. uč. V. Král
Florbal D elévové	Po, Čt	15.00 – 16.00	3. – 5. třída	Mgr. R. Hofman+trenéři FBC

Florbal CH elévové	Po, Čt	16.00 – 17.00	3. – 5. třída	Mgr. R. Hofman+trenéři FBC
Florbal D Girls	Po, Čt	17.00 – 18.00	6. – 9. třída	Mgr. R. Hofman+trenéři FBC
Florbal CH Boys	Po, Čt	18.00 – 19.00	6. – 9. třída	Mgr. R. Hofman+trenéři FBC
Aerobik, dívky	Pá	7.00 – 7.45	II. stupeň	Mgr. M. Martincová
Roztleskávačky, dívky	Čt	13.00 – 13.45	II. stupeň	Mgr. M. Martincová
Anglický jazyk	individuálně		I. + II. stupeň	p. uč. Tomáš Binder
NABÍDKA ŠKOLNÍ DRUŽINY				
Kroužek ŠD	St	13.45 – 14.15	1. oddělení	p. v. L. Ötwösová
Pohybové hry	Pá	13.45 – 14.15		p. v. L. Ötwösová
Flétna ŠD	Po	11.40 – 12.35	2. oddělení	p. v. B. Korousová
	St	14.30 – 15.15		p. v. B. Korousová
Keramika 1	Út	12.40 – 14.20	3. oddělení	ved. v. V. Cengerová
Keramika 2	Út	14.30 – 16.10		ved. v. V. Cengerová

Komentář ředitele školy

Výuka v 5. ročníku probíhala dle vzdělávacího programu Základní škola. Tento program rozvíjí osobnost žáka, zahrnuje v přiměřené rovnováze poznatky a činnosti vztahující se ke všem vzdělávacím oblastem a oborům standardu základního vzdělávání. Výuka dle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola pro život“ probíhala v 1. - 4. ročníku a v 6. – 9. ročníku. ŠVP + tematické plány jsou zpracovány v programu SMILE verze 2.3.

V roce 2010 proběhla kontrola (komparace) školního vzdělávacího programu Českou školní inspekcí. V celkovém hodnocení školy nebyla uložena vedení školy žádná nápravná opatření – zpráva je uložena v dokumentaci školy.

Škola nabízí přiměřené množství volitelných předmětů a pestrou nabídku zájmových kroužků. V tomto školní roce začala spolupráce s mateřskými školkami v oblasti předškolní výuky anglického jazyka, rozvoji pohybových dovedností a schopností (florbal, večerní cvičení s dětmi, předškolní výuka Tv v tělocvičně ZŠ Partyzánská). V rámci nabízených dnů otevřených dveří si děti rodiče mohly zkusit i názorné používání ICT techniky pod vedením našich zkušených paní učitelek.

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Rudolf Hofman
------------------------------	--

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy – viz matrika školy v programu Bakalář

Třída	Počet žáků k 31.1. školního roku 2010/2011	Počet žáků k 30.6. školního roku 2010/2011
1. A	20/14 D	20/14 D
1. B	20/12 D	20/12 D
2. A	19/11 D	20/11 D
2. B	19/12 D	21/12 D
3. třída	21/10 D	22/10 D
4. A	18/10 D	17/10 D
4. B	14/7 D	13/7 D
5. A	17/6 D	19/8 D
5. B	20/8 D	20/8 D
6. třída	21/15 D	20/15 D
7. třída	21/6 D	24/7 D
8. třída	25/16 D	24/15 D
9. třída	27/14 D	27/14 D
celkem	263	267

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy od školního roku 2011/2012

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů
2	49	6

4.3 Počty žáků ve třídách – přírůstky a úbytky

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	+3	0	- 2	+2	-1	+3	-1	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	počet přijatých žáků		
	dívky	chlapci	celkem
čtyřleté gymnázium	1	1	2
konzervatoř	0	0	0
střední odborná škola, maturitní obor	8	12	20
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	1	4	5
střední odborné učiliště	5	0	5

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	2
počet žáků ve ŠJ	0	3
počet žáků celkem	0	3

Komentář ředitele školy

Většina žáků, která ukončila v 9. třídě povinnou školní docházku se bez větších potíží dostala na vybrané školy. Své nabyté vědomosti, dovednosti a znalosti jistě úspěšně využijí v průběhu studia. Střední školy nebo gymnázia bude studovat 85 % žáků.

Poděkování za přípravu patří paní učitelkám a pánům učitelům, dobré práci výchovného poradce i třídních učitelek a učitelů.

Děkuji.

Mgr. Rudolf Hofman, ŘŠ

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání



Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Rudolf Hofman
------------------------------	--

5. Hodnocení žáků

5.1 Souhrnná statistika tříd – 1. a 2. pololetí

SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD 1. pololetí školního roku 2010/2011							
Třída	Žáků	Hodnocení V P 5 N	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence Oa Na	Třídní učitel/ka	
1. A	20	20 0	-	1,075	21,20 -	Mgr. M. Heřmanová	
1. B	20	19 1	-	1,050	31,85 -	Mgr. N. Vavrušková	
2. A	19	17 2	-	1,086	30,94 -	Mgr. H. Kostrbová	
2. B	19	17 2	-	1,171	19,31 0,53	Mgr. M. Mizerová	
3. třída	21	16 5	-	1,274	23,28 -	Mgr. M. Suchopárová	
4. A	18	17 1	-	1,244	37,61 -	Mgr. P. Szabová	
4. B	14	7 7	-	1,486	25,28 -	Mgr. L. Lövenhöferová	
5. A	17	6 11	-	1,588	33,00 -	Mgr. L. Janatková	
5. B	20	5 15	-	1,611	35,40 -	Mgr. I. Hášová	
6. třída	21	8 12 1	-	1,762	47,33 -	p. uč. J. Duben	
7. třída	21	2 19	-	1,938	43,04 -	p. uč. T. Binder	
8. třída	25	4 21	-	1,983	58,40 0,12	Mgr. I. Vobořilová	
9. třída	27	6 21	-	1,890	64,33 0,19	Mgr. J. Vrabec	

Legenda:

V – prospěl s vyznamenáním P – prospěl 5 – neprospěl N - nehodnocen

Oa – omluvená absence Na – neomluvená absence

SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD 2. pololetí školního roku 2010/2011							
Třída	Žáků	Hodnocení V P 5 N	Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence Oa Na	Třídní učitel/ka	
1. A	20	20 0	-	1,088	37,45 -	Mgr. M. Heřmanová	
1. B	20	18 2	-	1,119	50,15 -	Mgr. N. Vavrušková	
2. A	20	15 4 1	-	1,294	42,75 1,10	Mgr. H. Kostrbová	
2. B	21	18 2 1	-	1,262	36,90 0,38	Mgr. M. Mizerová	
3. třída	22	16 6	-	1,324	32,81 -	Mgr. M. Suchopárová	
4. A	17	16 1	-	1,200	52,64 -	Mgr. P. Szabová	
4. B	13	7 6	-	1,523	23,00 -	Mgr. L. Lövenhöferová	
5. A	19	9 9 1	-	1,653	32,63 -	Mgr. L. Janatková	
5. B	20	10 10	-	1,561	17,16 -	Mgr. I. Hášová	
6. třída	20	6 14	-	1,754	41,10 -	p. uč. J. Duben	
7. třída	24	2 22	-	2,051	55,79 -	p. uč. T. Binder	
8. třída	24	4 20	-	2,182	81,20 -	Mgr. I. Vobořilová	
9. třída	27	5 22	-	2,146	100,22 0,63	Mgr. J. Vrabec	

5.2 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů, k 30.6. školního roku 2010/2011

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovní + klasifikace
I. stupeň	172	0	0
II. stupeň	95	0	0
celkem	267	0	0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

Stupeň	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. stupeň	3	115
II. stupeň	10	61
celkem	13	176

5.4 Opravné zkoušky

Stupeň	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky N neprospěl/a
I. stupeň	0	2/3 N
II. stupeň	0	0/0

5.5 Výchovní opatření – napomenutí, důtky, klasifikace chování

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	II. stupeň z chování	III. stupeň z chování
I. stupeň	18	7	0	0	0
II. stupeň	41	21	4	0	0
celkem	59	28	4	0	0

5.6 Opakování, komisionální přezkoušení žáků

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	zdravotní důvody	komisionální přezkoušení
1. třída	0	0	0	0
2. – 9. třídě	2	0	0	0
celkem	2	0	0	0

Komentář ředitele školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. Je potěšující, že z prospívajících na I. stupni získalo téměř 75% žáků vyznamenání. Na II. stupni, kde výuka je náročnější, získalo vyznamenání pouze 18 % žáků, ve 2. pololetí prospěli všichni a na střední školy se dostali bez potíží. Hodnocení a klasifikace souvisí s naplňováním a dodržováním koncepce Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Celkové hodnocení chování (4x důtka ŘŠ) souvisí s počtem neomluvených hodin, opakovaným vyrušováním při vyučování a narušením výuky nevhodným způsobem (vyklizení třídy z důvodu zápachu (po rozlomení zakoupené trubičky se sirovoříkem). „Prostě“ - větší kázeňské problémy škola neměla a nemá. Školní rok proběhl v klidu a v rámci nastavených pravidel s dodržováním řádů žáky i učiteli.

Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, na I. stupni se v žákovských knížkách objevuje i slovní hodnocení. Pozitivní je vzrůstající poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně. Žáci byli chváleni za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, za účast na olympiádách, práci ve třídní samosprávě, za sběr papíru, pomoc ve škole nad rámec svých povinností. Žáci pomáhali při dnech otevřených dveří, při sportovních utkáních, při sbírkách na povodně, při veřejných vystoupeních, při akcích školním parlamentu. Větší počet zameškaných hodin je každoročním problémem žáků 8.–9. tříd. Řešeno bylo třídními učiteli v rámci konzultací s rodiči. Počet neomluvených hodin byl minimální.

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Rudolf Hofman
------------------------------	--

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
ředitel školy	12
zástupkyně ředitele školy	11
ostatní pracovníci – vedoucí ŠD	4
celkem	27

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		x	
konkretizace cílů ve sledované výuce		x	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	x		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		x	
sledování a plnění stanovených cílů		x	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		x	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		x	
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků		x	
vhodná forma kladení otázek		x	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		x	
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků	x		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga		x	

Interakce a komunikace			
klima třídy		x	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		x	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		x	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		x	
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků			x
ocenění pokroku		x	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		x	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		x	
využití klasifikačního řádu		x	

6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků – učitelé byli seznámeni – hodnoceno v rámci ŠVP ve spolupráci výchovné poradkyně a pověřených koordinátorů

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
1. Kompetence k učení			
vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		x	
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		x	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		x	
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti			x
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich		x	
2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností		x	
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		x	
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		x	

ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů		x	
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí			x
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu			x
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje		x	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění		x	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem	x		
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi		x	
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce		x	
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá		x	
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		x	
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		x	
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty	x		
5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí		x	
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole	x		

i mimo školu			
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka		x	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit			x
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti		x	
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky		x	
přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot		x	
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření		x	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.			x

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu Základní škola a školního vzdělávacího programu. Došlo k rozšíření odborných učeben vybavených dataprojektory s připojením na programy v počítačové učebně, internet a možností využít VHS, DVD, signál TV - odpadá neefektivního přenášení pomůcek. Využívány jsou multimediální učebny MU č. 1, 2, 3, 4, MU 5, 6 v učebně Aj a Hv, dva dataprojektory propojily výuku v počítačových učebnách, v dostatečné míře je využívána interaktivní tabule ActivBoard v MU č. 1 i interaktivní prohlížeč E-Beam, který umožňuje využívat nainstalované 4 keramické tabule ve třídách na II. stupni.

Výuka byla ve většině sledovaných hodin vedena správně, patrný rozdíl byl v přípravě a výuce učitelů I. a II. stupně. Někteří učitelé měli problémy s vnitřním členěním hodin. Byla snaha aktivně zapojovat žáky do hodin, často však byla znát spíše formálnost těchto kroků ze strany učitele. Metody aktivního prožitkového učení a experimentování se objevovaly zřídka (II. stupeň).

Na 1. stupni bylo vhodně frontální vyučování doplňováno skupinovou i individuální výukou. Byla uplatňována činnostní výuka. Na 2. stupni se toto členění objevovalo méně (ale dochází ke zlepšení), zde převládá spíše frontální výuka. Učitelé mají snahu motivovat žáky, chyba je spíše chápána jako žákův nedostatek, ne podnět ke zlepšení. Počítačové vybavení využívali srovnatelně učitelé I. i II. stupně. Praktické využívání PC a dataprojektorů při výuce kladně hodnotili i zástupci hospitující České školní inspekce.

Při ústním zkoušení byla ve většině sledovaných hodinách věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, individuální schopnosti žáků byly a jsou respektovány, informovanost učitelů o specifických poruchách chování a učení je dobrá. Vzájemné hodnocení žáků či autoevaluce žáka se ve sledovaných hodinách objevila zřídka, ale dochází ke zlepšení. Nedostatečné formulace žáků a organizační problémy ukazují na to, že se jedná o málo používanou formu hodnocení. Tento nedostatek je každoročně řešen na pedagogické radě v závěru školního roku.

Klasifikační řád je využíván v dostatečné míře, individuální schopnosti žáků jsou respektovány.

§ 2 až 4 zákona č. 651/2004 Sb., školský zákon

Kritéria hodnocení České školní inspekce pro školní rok 2004/2005, Č.j. 1407/05-I

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Rudolf Hofman
------------------------------	--

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Ředitel školy úspěšně dokončil studium pro ředitele škol a školských zařízení na Univerzitě Karlově v Praze – studium školského managementu pro vedoucí pracovníky – SVPP (FS II). Studium navazuje na povinné studium FS I, které je předpokladem pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. Zástupkyně školy úspěšně absolvovala studium FS I, lektorsky se věnuje výuce anglického jazyka, metodicky se vzdělává v rámci akreditačních seminářů a kurzů DVPP. Paní učitelky na I. stupni ZŠ splňují 100% odbornou kvalifikaci, vyučující I. i II. stupně se průběžně účastní aktualizovaného plánu DVPP.

7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitel školy dokončil studium Univerzity Karlovy v Praze (FS 2 - SVPP), který navazuje na FS I, kde obsahem je studium pro vedoucí pedagogické pracovníky ve smyslu § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Zástupkyně školy absolvovala studium pro vedoucí pracovníky FS I, metodologicky se vzdělává v Aj.
b) Studium pro výchovné poradce	Ve funkci výchovného poradce pracuje učitel II. stupně, který v současnosti dokončuje studium na UK v Praze v rozsahu 250 vyučovacích hodin zakončenou závěrečnou zkouškou.
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	Učitelé neprojevili zájem o toto studium v trvání nejméně 250 vyučovacích hodin zakončených závěrečnými zkouškami. Ve školním roce 2011/2012 nastoupila do školy aprobovaná učitelka informatiky, správce ICT je kvalifikovaný odborník, který pracuje pro školu v rámci dohody o provedené práci.
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Učitelé neprojevili zájem o toto studium v trvání nejméně 250 vyučovacích hodin zakončených závěrečnými zkouškami.
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Na škole je ustanovena funkce školního metodika prevence, kterou vykonává učitelka II. stupně. Spolupracuje s PPP v České Lípě, účastní se seminářů, které mají akreditaci MŠMT.
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Na škole je ustanovena funkce školního metodika environmentální výchovy, kterou vykonává učitel II. stupně, který organizuje akce v oblasti životního prostředí a zdravého životního stylu.
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	Učitelé neprojevili zájem o toto studium v trvání nejméně 250 vyučovacích hodin zakončených závěrečnými zkouškami. V současné době školu nenavštěvují žáci s tímto handicapem.

7.3 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	počet pracovníků
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	1
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0 (splněno)
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

7.4 Studium a semináře k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Školení a semináře	počet kurzů	zaměření kurzů
Vedoucí zaměstnanci	9 7	ŘŠ - právní předpisy, školské předpisy – PhDr. J. Valenta (Liberec), trenérské oprávnění licence C (florbal, Praha), EU šablony (Liberec, Praha), konference ICT ve školství (Praha), ICT ve výuce (Č. Kamenice), porady – zřizovatel, kraj, program Bakalář – evidence, matrika ZŘŠ - EU šablony (Liberec, Praha), konference ICT ve školství (Praha), ICT ve výuce (Č. Kamenice), seminář IT tabule Aj „Go interactive“, PAUfest – činnostní výuka, program Bakalář – evidence, školní matrika, rozvrh, suplování
Jazykové kurzy	4 1	Výuka 4 hodin týdně Aj - 2 paní učitelky I. stupně, semináře Aj, semináře Nj školení IT tabule výuka Aj „How to be creative“
Činnostní učení ve výuce Čj ve 4. - 5. ročníku	1	Tvořivá škola - vzdělávací program pro inovaci základního školství, 4 p. učitelky I. stupně
Výchovné poradenství	8 6	Studium VP na UK Praha, cca 1x v měsíci, kurzovné školení výchovných poradců, cca 1x za měsíc
Sociálně patologické jevy	4	konzultační činnost metodiků primární prevence
Sportovní kurzy	1	Kurz pro získání licence instruktora školního lyžování, p. učitelka I. stupně
Informační a komunikační technologie	1 1	Školení v programu Bakalář pro evidenci a školní matriku – učitelé I. i II. stupně, informativní seminář, výuka s googem.com, učitel ICT
Zdravotnické kurzy	1	Norma pro zdravotníky dětských táborů, lyžařských kurzů, sportovních a kulturních akcí, doškolení, p. učitelky I. stupně, provozní zaměstnanci, pracovnice ŠJ
školení preventisty	1	učitel II. stupně
Školní družina – odpočinkové činnosti	2	Konference školních družin, zájmové aktivity
Hospodaření školy	4	Školení – účetnictví, hospodaření p.o., FKSP
Školní jídelna	2	Semináře zaměřené na stravování ve školství

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	BOZP a ochrana zdraví, tvorba tematických plánů v programu Smile
Vánoční prázdniny	4	Vnitřní předpisy a směrnice, pracovní řád, klasifikační řád, školní řád, školní disk „S“
Pololetní prázdniny	1	Požární ochrana, BOZP
Jarní prázdniny	3	Aktualizace školního vzdělávacího programu SMILE „Škola pro život“, verzí 2.3, doplnění tematických plánů podle kterých probíhala výuka pro 1. - 4. ročník + v 6. - 9. třídě
Velikonoční prázdniny	2	Školní vzdělávací program, PK, MS
Celkem	12	

TP – tematické plány PK – předmětové komise MS – metodická sdružení Smile – program ŠVP
Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) jsou k nahlédnutí ve sborovně, v kanceláři ředitele školy, dále jsou aktuálně rozesílány na školní e-mailové adresy zaměstnanců školy. Nabídka školení je v současné době velká a zájem o vzdělávání pedagogických pracovníků také. Bohužel řada zajímavých seminářů, přednášek a kurzů je nabízena mimo Českou Lípou (přidává se platba za cestovné a stravné), nevýhodou je i doba konání školení v dopoledních hodinách v době výuky (placené suplování) a ceny kurzů jsou v řadě případů velmi vysoké + finanční prostředky na DVPP omezené. Vedení školy se snaží o podporu vzdělávání v rámci priorit školy – rozvíjení jazykové gramotnosti (příkladem je studium Aj p. učitelek I. stupně v České Lípě), rozvíjení sportovních aktivit (v tomto roce získání lektorských oprávnění pro výuku lyžování a florbalu), při rozvíjení počítačové gramotnosti se vyučující zapojují v rámci projektu EU peníze školám formou účastí na konferencích a seminářích.

§ 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce,
 § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

MŠMT ČR č. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
 č.j.: 32 932/2005-25



Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Jiří Štágl
------------------------------	-------------------------------------

8. ICT

8.1 Pracovní stanice – počet

ICT plán školy popisuje stávající stav a cíle, které chce škola v souladu se Standardem ICT služeb ve škole v oblasti ICT dosáhnout a postup jejich dosažení. Plán se zpracovává na období 2 – 3 let. Je přílohou celoročního plánu školy.

Počet	standard ICT	Skutečnost 2011	Plán 2012
Počet žáků	-----	261	300
Počet pedagogických pracovníků	-----	24	26
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	17	28	30
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, pracovnách vedoucích pracovníků, hospodářky školy apod.	15	29	40
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání mimo počítačové učebny	9	22	25
Počet pracovních stanic celkem pro žáky	30	29 ¹	50
Počet pracovních stanic na 100 žáků	10	7	25

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	20 ²
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	36

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	4 přípojná místa v učebnách, 2 přípojná místa v kabinetech, připojena ŠD, ŠJ, dílna školníka	splněno
Sdílení dat	ano	ano	ano
Sdílení prostředků	ano	ano	ano
Připojení do internetu	ano	ano	ano
Komunikace mezi uživateli	ano	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano	ano

¹ 26 počítačů v PC učebně a 3 počítače přístupné žákům na 1.stupni

² Ve školním roce 2008/2009 to bylo 12

8.4 Připojení k internetu

Služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	256 kb/s	2 Mb/s	2 Mb/s ³
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ano	ano	ne	ano
Neomezený přístup na internet	ano	ano	ano	ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ano	ano	ano	ano
QoS (vzdálená správa)	ano	ne	ano	ano
Filtrace obsahu	ano	ano	ne	ano
Antispam	ano	ano	ano	ano
Antivir	ano	ano	ano	ano

8.5 Prezentční a grafická technika

Technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	ano	ano - 16	ano - 18
Dotyková tabule	ano	ano - 1	ano - 2
Promítací plátno	ano	9	9
Tiskárny	ano	8	8
Kopírovací stroj		ano - 4	ano - 5
Interaktivní snímač		1	2

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Server 2003 Windows		ano	
Operační systém XP	ano	ano	
Antivirový program Avast	ano	ano	
Textový editor	ano	ano	
Tabulkový editor	ano	ano	
Editor prezentací	ano	ano	
Grafický editor - rastrová grafika	ano	ano	
Grafický editor - vektorová grafika	ano	ano	
Webový prohlížeč	ano	ano	
Editor webových stránek	ano	ano	
Klient elektronické pošty	ano	ano	
Procvičování psaní na klávesnici - program Psanec	ano	ano	
Programy odborného zaměření		ano	
Terasoft – Artopedia -2, Anglický jazyk 1-5, Český jazyk 1-5, Diktáty, Německý jazyk 1-4, Přírodověda 1-2, Přírodopis – člověk, savci, ptáci, plazi, ryby, Tajemný svět hmyzu, Chemie, Zeměpis, Všeobecný přehled, Dětský koutek 1-4, Vlastivěda 1,		ano	
Atre 2011 - aktualizace, J. Mitáč 2011 - kartotéka		ano	ano
Didakta – Český jazyk, Dějepis, Matematika, Chemie, Geometrie, Zeměpis, Fyzika			
Encyklopedie		ano	ano
PONškola – Vlastík, Word a Excel, Čj -přijímací zkoušky		ano	
Matik Liberec		ano	
Zoner – Photo studio 11, Mapy		ano	
Vision 6, aktualizace		ano ⁴	
Bakalář – školní matrika, inventarizace, rozvrh, suplování		ano	

³ V předcházející výroční zprávě byl napsaný plán 8 Mb/s. Myslím, že současná rychlost připojení je dostatečná.

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Základní uživatelské znalosti	75%	100%	100%
Vzdělávání poučených uživatelů v rámci školení při tvorbě šablon EU	25%	80%	100%
Specifické vzdělávání	15%	7 PP	10 PP
Vzdělávání ICT koordinátorů	3%	3%	3%

8.8 Celkové finanční náklady

Zdroj	2009/2010	2010/2011 – plán	2011/2012
dotace na žáka	0	0	0
spenzoři	0	20000	10000
Projekty a granty EU	0	0	1500000
zřizovatel	30000	30000	30000
kraj	30000	30000	10000
celkem	60000	80000	1560000

8.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	ano	ano	ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	ano	ano	ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	ano	ano	ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	ano	ano	ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		ne	ne
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	ano	ne	ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	ne	Viz. schéma rozmístění	ano

Komentář ředitele školy:

Hardware, software a infrastruktura :

1. Řešení serveru je hardwarové i softwarové – v současnosti nadstandardní.
2. Ve všech učebnách, kabinetech školní budovy byla vybudována přípojná místa ke školní síti a internetu - pomocí strukturované kabeláže, připojena jsou i oddělení ŠD.
3. Došlo k propojení staré a nové učebny PC (připojen druhý dataprojektor), byl aktualizován program SMILE 2.3 pro tvorbu ŠVP a tematických plánů, aktualizace proběhla v programu Vision pro výuku informatiky, aktualizován byl program Bakalář verze 2009/2010, vkládání na webové stránky školy je zajištěn redakčním systémem.
4. Pro interaktivní vyučování byla nainstalována interaktivní tabule a software ActivBoard, zakoupen E – Beam (interaktivní snímač).
5. Pro přípravu pedagogických zaměstnanců bylo vybudováno PC centrum s připojením na 4 počítače, síťovou tiskárnu a kopírku, spojenou s počítačovou učebnou s využitím všech nainstalovaných programů na serveru školy.

⁴ Ukončena platnost licence

6. Pro výuku byly vybudovány 4 multimediální učebny s připojením na server školy, výukové programy, internet, VHS, DVD, CD, USB Flash disky – prezentace pomocí dataprojektorů s ozvučením.
7. Na I. stupni byly další třídy vybaveny počítači spojené s projekcí pomocí zabudovaných Dataprojektorů (v současné době je dataprojektory vybaveno 8 tříd I. stupně + 5 učeben na II. stupni).

8. Je zabezpečena správa webových stránek školy - www.zspartyzanska.cz

Nejdůležitější úkoly ve vzdělávání pedagogů:

1. Zvýšit počítačovou gramotnost u vyučujících formou školení a seminářů, které proběhnou v areálu školy tzv. „na klíč“ (program Smile – tematické plány).
2. Proškolení a zvýšit počítačovou gramotnost u vychovatelek školní družiny.
3. Aktualizovat znalosti pedagogických pracovníků při vkládání dat do školní matriky v programu Bakalář, informovat rodiče o vzdělávání a klasifikaci pomocí webových stránkách školy v programu Bakalář – v 1. etapě vyučující II. stupně.

Nejdůležitější úkoly ve výuce:

1. Aktualizovat koncepci výuky informatiky ve škole v návaznosti na tvorbu ŠVP školy – proškolení vyučujících I. stupně ZŠ.
2. Pro ŠVP zpracovat využití ICT ve výuce.
4. Využít školní webové stránky pro výuku, informování pedagogických zaměstnanců, žáků, zákonných zástupců a medializaci školy pro veřejnost.

Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, č.j. 30799/2005-551

Komentář ICT koordinátora: Mgr. Jiřího Štágl

Hardware, software a infrastruktura :

1. Počítačové stanice pro žáky mají ve statistickém mediánu tyto hodnoty: procesor 1,4; HDD 20 GB; RAM 384. Takové hodnoty omezují výběr použitelných programů. Například pro výuku předmětu Informatika nelze aplikovat program Vision 6.
2. Je potřeba dodržet plán pětiletý plán obměny žákovských PC stanic. Tedy každým rokem obměna okolo 20% počítačů. Protože v letošním roce nedošlo k výměně zastaralých žákovských PC stanic v PC učebně. Je potřeba v následujícím školním roce 2010/11, obnovit 10 žákovských počítačů.
3. Periferie - monitory k PC jsou na dobré úrovni. Jistým problémem by mohly být monitory Compaq, jimiž jsou vybaveny nejstarší PC stanice, ale vzhledem k záloze monitorů není potřeba se touto záležitostí zabývat.
4. Programové vybavení je na velmi slušné úrovni. Velmi dobře je vybaven první stupeň, na druhém stupni jsou z tohoto hlediska dobře podporováni zejména vyučující jazyků (německý a anglický).
5. Každý žák může pracovat s výukovými materiály, které jsou v elektronické podobě uloženy na síti, tiskové výstupy mohou žáci provádět na 1 HP laserové tiskárně v učebně PC. Škola využívá vlastní serverové vybavení.

Celkové shrnutí:

Škola používá webové prezentační stránky k poskytování základních informací o vzdělávání. V rámci redakčního systému je možnost pro učitele poskytovat informace ze své třídy a svého výchovně vzdělávacího úseku.

Škola dbá na dodržování autorského zákona a licenčních ujednání.

Stávající stav splňuje ukazatele vybavenosti školy pracovními stanicemi, vzhledem ke stáří technického vybavení bude nutné jej postupně obnovovat. Připojení k internetu splňuje ukazatele dané standardem ICT služeb ve škole.

1. Schéma rozmístění počítačové techniky ve škole

NOVÁ BUDOVA				Školní rok 2010-2011		STARÁ BUDOVA			
PC správce Jiří Štágl 21 PC, 2 x D, 29 x ŽPC, 2 x DT	8. třída I. Vobořilová třídní učitelka PC, D 22	9. třída MU 3 Jaroslav Vrabec PC, D, EB 23	MU 2 J. Duben PC, D 24	Učebna Vv D. Holá správce 25	Sklad učebnic II. st. správce E. Martiniuková 26	Základní škola, ČESKÁ LÍPA, PARTYZÁNSKÁ 1053, p.o.			
	chodba II. patro								
	Kabinet Ch R. Svoboda správce 29	Kabinet D,Z Jiří Štágl J. Vrabec 28	Kabinet Vv D. Holá správce 27	Učebna Hv Vl. Král PC, D, ŽPC 13	5. B I. Hášová PC, D, ŽPC 14	4. B J. Lövenhøferová PC, D, ŽPC 15	4. A P. Szabová PC, D, ŽPC 16	5. A L. Janatková PC, D 17	
ZŠ Partyzánská				chodba I. patro					
7. třída T. Binder třídní učitel 10	6. třída J. Duben třídní učitel 11	MU 1 E. Martiniuková PC, D, IT 12		Ředitelna PC, + R. Hofman 34	Kancelář ZŘŠ PC, DT Lenka Filipová 33	Kancelář HŠ PC, + Prokopová 32	WC divky	WC chlapci	
Učebna jazyků správce Tomáš Binder PC, D 9	chodba I. patro				ZŠ Partyzánská				
	Kabinet jazyků E. Martiniuková správce 20	Kabinet M, ČJ M. Martincová I. Vobořilová 19	Kabinet Hv J. Duben Vl. Král 18	2. A Hana Kostrbová 4 PC, D, ŽPC	1. A, ŠD 1 Martina Heřmanová PC, D	2. B Miroslava Mizerová PC, D	1. B Naděžda Vavrušková PC, D	3. třída, ŠD 3 M. Suchopárová L. Ötwösová, ŠD 8 PC	
Kabinet VP Jiří Štágl 1 PC, DT	Kabinet ŠD 2 PC	ŠK. DRUŽINA Věra Cengerová 3	WC P	WC D	přízemí				
Stav PC techniky: počítač - PC, dataprojektor - D, interaktivní tabule - IT eBeam - EB, žákovský počítač ŽPC, další technika - DT				Školní KANTÝNA I. Jelínková	Sborovna M. Suchopárová správce 42	PC centrum R. Hofman správce 41 4 x PC, D	Knihovna I. Hášová správce 40 PC, DT	Keramická dílna Věra Cengerová správce 39	

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: vedoucí vychovatelka <u>Věra Cengerová</u>
------------------------------	--

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka		Počet žáků – nepravidelná docházka		Počet vychovatelek
1. (3. třída)	9	dívek	8	chlapců	0
2. (1. třída)	21	dívek	9	chlapců	1
3. (2. třída)	12	dívek	15	chlapců	1 – část. úvazek
celkem	75	41	34		3

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	V současné době jsou 2 oddělení umístěné v přízemí hlavní budovy v 1. a 3. třídě v době mimo výuky, 3 oddělení umístěno samostatně v rekonstruované učebně (provoz ranní a odpolední družiny). Ke svým činnostem můžeme využívat školní tělocvičnu, školní hřiště a zahradu.
Vybavení školní družiny	Máme všechna 3. oddělení kompletně vybavena audiovizuální technikou. Prostory jsou vybaveny množstvím pomůcek, hrami a hračkami. Samostatné 3 oddělení pro ranní a odpolední družinu vybaveno novým nábytkem + stolky a židličkami pro děti. Zdarma žáci v ŠD dostávají čtvrtky, lepidla, barevné papíry, tuše, modelovací hmoty aj. Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickou technikou je dostačující.



9.3 Činnost a akce školní družiny – hodnocení za školní rok 2010/2011

Akce školní družiny	Ve školním roce 2010/2011 měla školní družina ZŠ Partyzánská 1053, 3. oddělení, kam docházeli žáci a žákyně z 1. - 3. ročníku. V září 2010 bylo přihlášeno 75 dětí a docházku ukončilo k 28. 6. 2011 75 žáků. Z toho 34 chlapců a 41 děvčat. <u>Oddělení ŠD</u> Školní družinu navštěvují děti 1. – 3. ročníku. V provozu jsou 3. oddělení s maximálním počtem 25 dětí. Oddělení jsou umístěna v přízemí školní budovy. Ranní provoz ŠD probíhal od 6.15 – do 7.45 hod., odpolední provoz od 11.40 – do 16.30 hod. Během činnosti docházejí některé děti do zájmových kroužků vedených p. vychovatelkami a p. učitelkami. Týdenní úvazek přímé výchovné práce byl ve školním roce : p. vych. L. Ötwösová – 21 hodin, p. vych. B. Korousová 21 hodin, vedoucí ŠD Věra Cengerová 25 hodin. Odpolední činnost doplňovaly čtyři zájmové kroužky (pohybové hry, keramický kroužek, veselá flétnička a turistický kroužek). Činnosti probíhaly zábavnou formou. Jsou zejména pravidelné ale i příležitostné akce. Nabídka spontánních aktivit, zaměřených na rozvoj pohybových schopností, v estetických oblastech, ale také na respektování odlišností mezi dětmi v dětském kolektivu. Činnost ŠD navazovala na ŠVP a byla rozpracována do týdenních plánů práce s odpovídajícími kompetencemi a průřezovými tématy. Spolupráce s pedagogickým sborem je na velmi dobré úrovni. Výchovné problémy společně konzultujeme, snažíme se najít vhodná řešení. S rodiči spolupracujeme formou individuálních rozhovorů i pozváním na společné akce družiny. V průběhu školního roku bylo uskutečněno 10 celodružinových akcí, v říjnu proběhl sběr kaštanů a celoročně jsme sbírali tvrdý chléb. 3. oddělení se zapojilo do výtvarné soutěže, která probíhala v Doksech. ŠD nabízela aktivity pro žáky i v době vedlejších prázdnin, dnech ředitelského volna. Byly pořádány sobotní celodenní výlety, úspěšně proběhl podzimní pobyt ve Špindlerově Mlýně s připraveným atraktivním programem a velikonoční víkendový pobyt v hotelu Babylon. V druhé polovině školního roku se paní vychovatelky zapojily do organizace a pobytu ve školách v přírodě s žáky 3. - 5. tříd. Vedoucí vychovatelka se zúčastnila celostátního semináře vychovatelek v Praze. Činnost ŠD vycházela z úkolů ročního plánu školy a týdenních výchovných plánů oddělení. Hlavní úkoly pro školní rok 2010/2011 byly splněny. Úkol aktivní relaxace odpočinku zahrnoval zejména každodenní pobyt dětí venku a zapojením žáků do pohybových aktivit. Paní vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami i ostatními vyučujícími. Velmi dobrá je dlouhodobá spolupráce s MŠ Kvítko i MŠ Pastelka. Presentace práce družiny se uskutečňovala v jednotlivých odděleních formou výstavek (soutěže, hry, výrobky), na chodbě školy (nástěnka pro rodiče) i prezentací výsledků, akcí a doplňujících informací o ŠD na webových stránkách školy www.zspartyzanska.cz. <u>Závěr</u> Činnost školní družiny hodnotím kladně. Plně je využíváno okolí školy, školní zahrady a školního hřiště. Navrhují v příštím školním roce 2011/2012 zařadit do činnosti návštěvu učebny počítačů, nadále zveřejňovat veškeré akce, práci a výsledky dětí na webových stránkách školy a zapojit rodiče do spolupráce se ŠD např. (formou pracovních dílniček, ukázkou TV chvilky, zapojením do víkendových pobytů a výletů. V České Lípě 27. 06. 2011 Zpracovala: vedoucí vychovatelka Cengerová Věra
-----------------------------------	---

Vybráno z hodnocení družiny odevzdávané řediteli školy:

ČINNOST ODPOČINKOVÁ – byla zaměřena hlavně na relaxaci – společenské hry, pexeso, kvarteta, čtení zajímavostí z časopisů, čtení knih, odpočinek na koberci při poslechu hudby.

ČINNOST REKREAČNÍ – byla zaměřena hlavně na pobyt venku ať sportováním na hřišti nebo tématické vycházky do okolí školy, spojené s poznáváním České Lípy (historické památky, památky města, návštěva muzea aj.)

ČINNOST ZÁJMOVÁ – zde jsme vytvářely pro děti zajímavou a přitažlivou formou kladný vztah k pracovní, výtvarné, literární, hudební a estetické výchově. Vyráběli jsme různé výrobky z různorodých materiálů a rozličnými technikami. Používali jsme k tomu např. papír, vlnu, plast, sklo, modelínu, písek, kameny, těstoviny, přírodniny, dřevo aj.

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ – v plné míře jsme využívali didaktických her buď k opakování učiva dle potřeb jednotlivců nebo k rozšiřování znalostí.

ČINNOST VEŘEJNĚ PROSPĚŠNÁ – výroba drobných dárků k zápisu, výroba dárků dětem do MŠ, výroba přáníček ke Dni matek, výzdoba ŠD a chodeb k jednotlivým ročním obdobím, spolupráce s Muzeem v České Lípě, spolupráce s MŠ Kvítka a Pastelka, spolupráce se zákonnými zástupci žáků a třídními učitelkami, den otevřených dveří, výroba dárečků a medailí z keramiky, sběr kaštanů pro zvířátka.

SPOLEČNÉ AKCE :

např.: balónková „šou“ (show), výstava ovoce a zeleniny, drakiáda, mikulášské odpoledne, vánoční besídky, návštěvy muzea (vánoční trhy), beseda s Policií ČR, čarodějnický slet, pěvecká soutěž DO-RE-MI, oslavy ke Dni dětí, divadelní představení v ŠD „Koloběžka“ a další akce v rámci jednotlivých oddělení ŠD.

SPOLEČNÉ AKCE PANÍ VYCHOVATELEK :

např.: dohoda o objednání a nákupu nových hraček do ŠD, organizace a účast při ozdravných pobytech žáků I. stupně ve spolupráci s třídními učitelkami, inventarizace, dodržování pitného režimu žáků, dohlížení na správné stravovací návyky žáků, příprava ročních, měsíčních a týdenních plánů práce, práce při úklidu zahradních a školních prostor, ...

PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠD MIMO VYUČOVÁNÍ:

např. :pochod pohádkovým lesem (Dubice), pochod na Klíč (Nový Bor), ZOO (Děčín + podmořský svět)pochod s vydří stopou (Peklem do Zahrádek), turistika po hřebenech Ještědu, exkurze v Ajetu-Lindava, pochod s vydrou, Úštěk-pekelné sklepy, Děčín – zámek, divadlo Pavla Kožíška – Líbeznice, návštěva plaveckého bazénu v České Lípě (3x Děčín), 2x návštěva Babylonu v Liberci, pochod zimním lesem (Česká Lípa), cyklo-výlety atd.

Naším cílem je, aby ve školní družině byla příjemná atmosféra a bylo v ní vhodné prostředí pro žáka a jeho přirozenou tvořivost. Spojení žáků různých věkových skupin nezavrhujeme. Základním prostředkem naší družiny je hra a zážitek z ní. Doufáme, že se nám práce bude dařit a děti naší družinu budou rády navštěvovat.

Dodatek: kompletní fotodokumentace akcí ŠD je uložena na CD.

V České Lípě dne 27. 06. 2011

Zpracovala :

vedoucí vychovatelka Věra Cengerová

Komentář ředitele školy:

Rodiče mají o docházku do školní družiny každoročně velký zájem, bohužel kapacita družiny je dána krajskými normativy a pro školu je stanovena maximální výše 75 žáků. Měsíční poplatek za družinu je stanoven 150,- Kč za měsíc. V letošním roce byla podána žádost o navýšení kapacity ŠD o 10 míst na 85 žáků. Zastupitelstvo města Česká Lípa tento záměr vedení školy podpořilo, bude záležet na rozhodnutí krajského zastupitelstva. Školní družina plní velmi dobře funkci pro kterou byla zřízena. Rodiče žáků v 1. až 3. ročníků velmi oceňují práci paní vychovatelek. Přetrvávajícím problémem je časová nepravidelnost žáků při odchodu ze ŠD, která často brání organizovat odpolední činnost oddělení ŠD. Činnost školní družiny je hodnocena vedením velmi kladně, akce pořádané družinou jsou organizačně i motivačně zvládnuty téměř vždy na výbornou. Za tuto náročnou práci patří paní vedoucí vychovatelce Věře Cengerové i p. vychovatelkám Blance Korousové a p. Ötwösové velké poděkování.

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,

§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

Školní rok: 2010/2011

Zpracovatel: Mgr. Jiří Štágl, Bc.

10. Výchovné poradenství

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	0	0
zdravotní znevýhodnění	0	skupinová	3
sociální znevýhodnění	0	0	0

10.2 Zpráva výchovného poradce

Výchovným poradenstvím byl pověřen učitel II. stupně.

Dokumentaci pro I. + II. stupeň vedl Mgr. Bc. Jiří Štágl. Od letního semestru 2010 se Mgr. J. Štágl účastní specializačního studia pro výchovné poradce na UK Praha.

Pevné **konzultační hodiny** byly rozděleny na ranní a odpolední hodiny.

V úterý od 8 – 9 hodin, ve středu od 14 – 15 hodin.

Mimo tento stanovený čas se výchovný poradce věnoval rodičům a dětem po vzájemné dohodě.

Výchovný poradce působil v souladu s Vyhláškou Ministerstva školství 72/2005 Sb.,
v platném znění.

a) věnoval zvláštní pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu,

b) koordinoval informační činnost třídních učitelů a poskytoval jim a ostatním učitelům metodickou pomoc při práci se žáky, kterým jejich rodina neposkytuje dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc, dále se žáky s diagnostikovanými poruchami učení a při dlouhodobém systematickém sledování a hodnocení vývoje žáků a vytváření podmínek pro zdravý psychický a sociální vývoj v procesu výchovy a vzdělávání ve škole i v rodině, pro harmonické utváření jejich osobnosti, popřípadě při překonávání rušivých vlivů, které do tohoto procesu zasahují,

c) informoval rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch,
d) žákům, kteří o tuto službu projeví zájem, poskytl individuální porady při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách týkajících se studia na SŠ a SOŠ.

Postupoval podle Plánu výchovného poradce, požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Na základě zkušeností z předešlých let jsem se řídil zásadami služeb, tj. být vždy tam, kde je potřeba. Právě ony situace jsou často nepředvídatelné a je nutno je řešit tak, jak přicházejí. To, co bylo možné očekávat, bylo zahrnuto v Plánu práce VP, jehož zveřejněním na stránkách školy jsem chtěl upozornit zvláště dotčené osoby (rodiče, kolegy učitele) na možná úskalí a jednak nabídnout svoji pomoc.

Plán výchovného poradenství na školní rok 2010/11 byl splněn – viz dokumentace ŘŠ

Pevné **konzultační hodiny** byly rozděleny na ranní a odpolední hodiny. V úterý od 8⁰⁰ – 9⁴⁵ hodin, ve středu od 14⁰⁰ – 15²⁰ hodin. Mimo tento stanovený čas se výchovný poradce věnovali rodičům a dětem po vzájemné dohodě.

Z jednorázových aktivit:

- ✓ 9.9.2010. Schůzka pro rodiče vycházejících žáků . Informace o volbě povolání a přijímacím řízení na SŠ.
- ✓ 20.10.2010 profesní testy COMDI na ÚP, vycházející žáci.
- ✓ 10.11.2010 účast našich žáků na burze škol na SOŠ a SOU 28. října
- ✓ 16.11.2010 individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků.
- ✓ 16.12.2010 beseda v rámci „prevence kriminality“ se zástupci farní charity.
- ✓ 18.01.2011 organizace Malé burzy středních škol pro žáky 8. tříd . Účast 10 škol. Odhadem 17 návštěvníků z řad našich žáků.
- ✓ Předání žákům zkompleťovaných přihlášek na SŠ. Přihláška, výstupní hodnocení, zápisový lístek, 32 přihlášek. Z toho 5 na prvním stupni.

Vybrané statistické údaje

Dyslektickou nápravu vedly v roce 2010/11 Mgr. Pavla Szabová, Mgr. Jana Lövenhöferová.

	4.A	4.B	5.A	Σ
Zapsáno celkem	4	2	6	12
Z toho vyšetřeno ve šk.roce 2010/11	1	2	-	3
Nevyšetřeno (chodí na nápravy SPU)	-	-	-	-
Doučování	3	1	6	9
Nechodil (vyšetřen v PPP)	-	-	-	-

Logopedickou nápravu vedla v roce 2010/11 Mgr. Jana Lövenhöferová za metodické podpory logopedů Mgr. Vosálové a doc. Neubauera

	1.A	1.B	3.A	3.B	Σ
Zapsáno celkem	2	3	3	1	9
Napraveno	0	2	0	1	3
Doporučena logopedie 2010 / 11	2	1	3	0	6

32 žáků bylo přijato na střední školu

	5.A	5.B	9.	Σ
Gymnázium	4	1	2	7
Maturitní obor	-	-	17	17
Učiliště	-	-	8	8
Učiliště dvouleté	-	-	-	-

Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2010/2011 – viz dokumentace ředitele školy

10.3 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
ne	0	0
celkem	0	0

10.4 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči		x	
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě			x
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků zdravotně znevýhodněných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů		x	
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní rok: 2010/2011

Zpracovatel: Mgr. Rudolf Hofman

11. AKCE ŠKOLY v návaznosti na Školní vzdělávací program „Škola pro život“

Poznámka: Většina projektů je fotodokumentována a je přílohou výroční zprávy nebo na webových stránkách školy

11.1 Projekty

Projekt, typové označení, název	termín, počet zúčastněných tříd	počet žáků, učitelů, členů	Poznámka (název akce, doplnění, hodnocení) informace na www.zspartyzanska.cz
Pasování na prvňáčky	1. září, 1.A, 1.B	44, 2 TU, za město p. míst. J. Stejskal	Privítání žáků 1. tříd pasováním „Dobrým duchem školy“,
Třídní samosprávy	září 1. - 9. ročníky	13 TU, 263	Volba zástupců do Školního parlamentu, předsedy třídy, členů třídních samospráv
Výuka plavání – zdravý život. styl	3 třídy, 20 lekcí září – únor	63, 3 TU	Sportareál, Plavecká škola fi Procházka, zahájení výuky od 7. září, bez úrazů
Projekt – literární exkurze	září, 9 tříd I. stupně	cca 150 žáků, 9 TU, 2 vych. ŠD	Návštěva pohádkového Jičina, prohlídka, účast na soutěžích, literární exkurze
Projekt – EVVO, svět práce	září 1. - 9. ročníky	cca 250 žáků, PP	Úklid v areálu a okolí školy, příprava školy na výuku, akce v rámci EVVO poradenství
Projekt – „Ovoce do škol“	září – červen, I. stupeň	žáci I. stupně	Dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ určená ke konzumaci žáků 1. – 5. ročníku. Dodávky zajišťuje LAKTEA o.p.s., ovoce nebude nahrazovat naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
Projekt – Město bez aut	září, 1. – 6. třídy	cca 170 žáků	Akce DDM Libertin ve spolupráci s městem Česká Lípa, návštěva dopravního hřiště
Projekt - zdravý životní styl	1. – 9. ročníky	cca 40 žáků, kabinet Tv, 4 PP	OK AŠSK, vytrvalostní běh na Rasově Hůrce, soutěž základních škol okresu Česká Lípa
Projekt – Aktivní životní styl	28. září (státní svátek)	21 žáků, 1 vych. ŠD	Každoroční akce školní družiny, připomenutí Dne české státnosti spojený s výstupem na Klíč (vrchol Lužických hor, 760 m)
Projekt - Týden zdravých svačin	1. – 3. třídy	70, 5 PP	Akci sledují svačínové hlídky, třídní učitelé, konzultace s rodiči
Projekt Školní parlament	průběžně 4. – 9. ročník	16 žáků, zástupkyně školy L. Filipová, TU	Volba zástupců v rámci třídních samospráv, žákovská rada – 5 žáků, plánované schůzky, zapojení žáků do chodu školy, organizace soutěží, turnajů, hlášení do rozhlasu
Projekt - Zdravý životní styl Sportovní den II. stupeň	7. října 6. – 9. třídy	cca 90 žáků, 10 PP	Stadion Č. Lípa, soutěže: sprint – 60 m, skok daleký, hod kriket. míčkem, vrh koulí, vytrvalostní běh: 600 – 1000 m, štafety nejlepší závodníci: viz webové stránky školy, vyhlášení v tělocvičně, ceny, medaile z fondu Rady rodičů
Projekt - Zdravý životní styl Sportovní den I. stupeň	8. října 1. – 5. třídy	cca 140 žáků, 10 PP	Stadion Č. Lípa, soutěže: sprint – 50 m, skok daleký, hod kriket. míčkem, vytrvalostní běh: 400 – 800 m, nejlepší závodníci: viz webové stránky školy, vyhlášení v tělocvičně, ceny, medaile z fondu Rady rodičů
Projekt – Svět práce	16. října, 9. třídy	40 žáků, 2 PP	Využití grantu libereckého kraje, EDUKA, veletrh vzdělávání - akce výchovného poradenství
Projekt Školní parlament	1. – 9. ročníky	cca 250 žáků, PP kabinet Tv	Vyhodnocení sportovního dne I. + II. stupně v tělocvičně školy, ceny, medaile z fondu Rady rodičů
Projektový den – brána jazyků	listopad, určeno pro děti MŠ Kvítko	cca 15 žáků, kabinet Aj, 3 PP	Ukázka práce na interaktivní tabuli v rámci výuky Aj, rozvíjení jazykové gramotnosti

Projektový den Mikulášská nadílka Akce ŠP	určeno pro žáky I. a II. stupně	cca 250 žáků, 7 žáků II. stupně	Organizují žáci II. stupně převlečení do kostýmů, nákup dárek z příspěvku Rady rodičů, výstup
Projekt – Svět práce	listopad, 9. třídy	25 žáků, 2 PP	Využití grantu libereckého kraje, Eduka – veletrh vzdělávání, akce výchovného poradenství
Projekt „Příběhy bezpráví!“	listopad, 9. třídy	25 žáků, 1 PP	Mapování dějin v rámci přednášky pamětníků, akce kabinetu dějepisu
Projekt – Svět práce	11. listopadu, 8. - 9. třídy	45 žáků, 2 PP	Burza škol – nabídka vzdělávání SŠ a SOU, SOU 28. října akce výchovného poradenství
Projekt – Den boje za demokracii a svobodu	16. listopadu 1. – 9. třídy	cca 250 žáků, TU	Připomenutí dne studentů za demokracii a svobodu, náměty začlenit do výuky, výstup na třídní nástěnce, využití ICT techniky + dataprojektory ve třídách, internetové vyhledávání – google.com
Projekt – Jazyky EU	27. listopadu, sobota	cca 20 rodin, 10 PP, ZŘŠ, ŘŠ	Interaktivní sobotní odpoledne s Aj + sportovní program v tělocvičně školy
Projekt - Jazyky EU	13. prosince 5. – 9. třídy	28 žáků, 2 PP	Německo , Drážďany, autobusová doprava, návštěva muzea, akce kabinetu Nj a dějepisu
Projekt – Pomoc rodinám postižených povodněmi	prosinec, 1. - 9. ročníky	cca 250 žáků, PP, předání proběhlo v tělocvičně školy	Učitelé ve spolupráci s žáky a Školním parlamentem uspořádali burzu hraček a sbírku, získané finanční prostředky byly věnovány vybraným rodinám našich žáků
Projekt - Jazyky EU	prosinec 6. – 9. třídy	cca 90 žáků, 2 PP	Vánoční zpívání anglických písní v tělocvičně školy – přání pedagogickým pracovníkům školy
Vánoční zvyky	vánoční besídka, přespání ve škole (2.A, 2.B, 3. třída)	1. – 9. ročníky, TU cca 60 žáků, 3 TU	Přespání v areálu školy + večerní prohlídka města, besídka, stezka odvahy, sportovní soutěže v tělocvičně, spaní ve třídách, příprava snídaně
Vánoční stromek na nám. T.G.M.	prosinec 3. oddělení ŠD	25, 1 ŠD Slavnostní rozsvícení dne 27.12. 2010	Zdobení vánočního stromku pro MŠ a ZŠ instalované společností Městské lesy CL s.r.o. na náměstí T.G.M.
Projekt - Zdravý životní styl	27. prosince	cca 60 žáků, kabinet Tv, ŘŠ	Florbalový turnaj absolventů školy v tělocvičně, ročníky ukončení 2008 – 2011, dívky, chlapci
Projekt – Zdravý životní styl	průběžně, leden – březen, 1. – 9. třídy	v rámci hodin Tv, TU, učitelé Tv	Atletický čtyřboj v tělocvičně školy, jednotné tabulky, přeskok švihadla/1 min., hod míčkem, sprint/30 m, vytrvalost/3 min., rozvoj pohybových schopností a dovedností
Projekt – Den otevřených dveří pro děti z MŠ	leden 150 dětí z MŠ	120 žáků I. stupně, 10 PP, ZŘŠ, ŘŠ 8 žáky II. stupně	Procházka pohádkovými třídami spojená se soutěžením, sportovní náplň v tělocvičně, pozitivně hodnoceno rodiči, vychovatelkami MŠ, projekt v rámci ŠVP
Projekt – zdravý životní styl	10. - 14. ledna žáci 1. – 3. tříd	24 žáků + 3 PP	Lyžařský kurz pro žáky I. stupně, Jablonec nad Jizerou, bez úrazů, foto, výsledky – web. str.
Projekt – svět práce	leden, 8. – 9. třídy	cca 50 žáků, VP	Malá burza škol – pozvání zástupci SŠ a SOŠ, nabídka studia, volba zaměstnání (účastnilo se 11 SOU a SŠ, spojené s pohoštěním ve ŠJ), pozitivně hodnoceno rodiči i výchovnými poradci středních škol
Soutěž o nejoblíbenější jídlo ve školní jidelně	17. – 21. ledna, žáci 1. – 9. tříd	cca 150 žáků, 13 TU, vedoucí ŠJ, 1 K	Hodnoceno 16 jídel, 1. místo – pizza se šunkou a sýrem, 2. místo – kuřecí maso na paprice, 3. místo – čínská masová směs + lasagne s mletým masem, poděkování za přípravu patří vedoucí ŠJ p. L. Křížáňkové a hlavní kuchařce p. A. Macovkové
Projekt – vaříme a pečeme dle receptů států EU	únor 8. – 9. třídy	cca 20 žáků, 1 PP, 2 pracovnice ŠJ	Tématem jsou narozeniny, děti si připraví občerstvení – koláč, žáci ve spolupráci s učitelem recept přeloží + procvičí potřebná slovíčka v německém jazyce. Výstupem – práce v týmu, oslovení a spolupráce s dospělými osobami (p. kuchařky ŠJ), prezentace výrobků

Projekt – EU peníze školám	březen - říjen	určeno pro žáky a pedagogy školy	Výzva MŠMT, příprava na projekt, šablony, informace na www.msmt.cz, www.eupenizeskolam.cz
Projekt aktivní životní styl	březen 1. – 5. třídy	cca 130, 9 TU	Organizace karnevalu + vyhodnocení masek v tělocvičně, zakončeno diskotékou
Projekt „Březen – měsíc knihy“	březen 1. – 5. třídy	cca 150, 9 TU	Žáci procházejí jednotlivými třídami, které jsou zaměřeny na různé literární žánry (pohádky, bajky, poezie, naučná literatura). Ve třídách besedují, plní různé úkoly, např. skládání básní, vyhledávání v textu, ilustrace, řešení rébusů, hádanek..., vyrábí jednoduchý výrobek a záložku do knihy
Projekt EVVO - Sběr papíru	průběžně 1. – 9. třídy St 7.00 - 7.45 h.	PP, paní školnice, ranní dohled, cca 100 žáků + rodiče	7. ročník ve sběru papíru – Kopretiny dětem, vybrané peníze jsou předány třídním kolektivům, určeno pro Den dětí, soutěže, besídky. Za 1. pololetí bylo sebráno 7.126 kg, nejvíce donesli žáci 5. B (1.701 kg) , 2. místo žáci 2.B (889 kg), 3. místo 3. třída (865 kg). Blahopřejeme.
Projekt – testování čtenářské gramotnosti	15. března 5. + 9. ročník	PP, ZŘŠ, TU cca 65 žáků	Testování čtenářské gramotnosti žáků 5. tříd a 9. třídy, firma Scio, výsledky sděleny zákonným zástupcům, podklady pro autoevaluaci školy
Projekt – Den s dopravní výchovou	17. března 1. - 2., 5. - 6. ročníky	PP, cca 90 žáků	Ukázky na stanovištích v areálu školy (třídy, tělocvična), první pomoc, zákony, značky, bezpečnost, ukázky
Projekt - čtenářská gramotnost	21. března 6. ročník	PP, TU, žáci 6. třídy	Rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků 6. třídy v knihovně, „Hrátky s Čj“, kabinet Čj
Projekt - čtenářská gramotnost	24. března, 1. ročníky	PP, TU, žáci 6. třídy	Rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků 1. ročníků v knihovně, „Malý čtenář“
Projekt EVVO Den Země	duben 1. – 9. třídy	cca 250 žáků, dohled PP	Projekt environmentální výchovy se zaměřením na třídění odpadů, úklid v okolí školy, průřezová témata v rámci ŠVP
Projekt - čtenářské gramotnosti	7. dubna 2. – 5. ročník	cca 100 žáků, TU	Veletrh dětské knihy, Liberec
Projekt – netradiční výuky na II. stupni	13. dubna 6. -9. ročník	cca 90 žáků, PP	Rozvíjení mezipředmětových vztahů a klíčových kompetencí v rámci ŠVP , žáci rozdělení do skupin dle zájmu a nabídek učitelů II. stupně (Osobnostní a sociální výchova, Média a reklama, Ekosystémy, Londýn, Historie České Lipy, Geography in English, Nj v EU)
Projekt ŠD – BOZP na silnicích	1. – 3. oddělení ŠD	cca 75 žáků	Celodružinová akce, beseda k bezpečnosti na silnicích ve spolupráci s Policií ČR
Projekt Parlament dětí a mládeže	duben, žáci 9. tříd	2 zástupci	Dětský parlament města Česká Lípa, DDM Libertin, schůzka s vedením města Česká Lípa
Projekt – IT odpoledne s Aj	4.květen	10 PP, ZŘŠ, ŘŠ	Interaktivní odpoledne s Aj + sportovní program v tělocvičně školy
Projekt - Jazyky EU LONDÝN	6. - 9. května 2011	žáci II. stupně, p. uč. Vlastimil Král + 1 PP	Poznávací zájezd do Londýna (National History Museum, Royal Albert Hall, Departmenstore Harrods, Buckingham Palas, Piccadilly Cirkus, Trafalgar Square, Westminster Abbey, Covent Garden, China Town Soho, Tower Bridge, London Underground Travel, Madame Tussauds), letecky
Projekt - Zdraví životní styl	květen, červen	žáci I. stupně, 7 TU, 3 PP ŠD	Zotavovací pobyty, pozitivně hodnoceno rodiči, dodržováno BOZP, hospitace, viz tabulka – zotavovací pobyty I. stupně
Projekt - bezpečí na silnicích	9.květen	žáci I. + II. stupně, 2 PP, TU	Využití značené dopravní cyklistické dráhy před školní budovou, praktické testování cyklistických dovedností, + akce „Malý cyklista“ – praktické přezkoušení žáků I.stupně na dopravním hřišti

Projekt – Den s dopravní výchovou	11. května 3. - 4., 8. - 9. ročníky	PP, cca 100 žáků	Ukázky na stanovištích v areálu školy (třídy, tělocvična), první pomoc, zákony, značky, bezpečnost, ukázky záchrany života
Český den proti rakovině	11. květen 1. – 9. třídy	2 žákyně 9. tříd, 1 PP	15. ročník celonárodní květinové sbírky, prodej květin (žluté kopretiny)
Projekt – zdravý životní styl FLORBALOVÝ MARATON	19. květen 2011 1. - 9. ročník	žáci i učitelé + pozvaní hosté ZŠ Partyzánská	Organizace florbalového maratonu ve spolupráci s FBC Česká Lípa, ČT4 a městem Česká Lípa, dopolední část v tělocvičně školy, odpolední v hale Zimního stadionu, účast pozvaných hráčů reprezentace ČR ve florbale (3. místo na MS), pozvaných sportovních redaktorů České televize a reprezentanta ČR v hokeji Dominika Haška, foto, výsledky v městském i celostátním tisku
Projekt - Šance dětem	květen 9. třídy	žáci 9. tříd, 2 PP	Preventivní a humanitární program pro zneužívané děti, prodej propisek s logem projektu.
Projekt - Zdraví životní styl SCHOOL FLOORBALL GAMES	24. – 26. května	žáci I. + II. stupně, ředitel školy	Organizace florbalových her mládeže ve spolupráci s FBC Česká Lípa a zřizovatelem školy městem Česká Lípa, zastoupení základních školy okresu, ZŠ Partyzánská měla jako jediná škola zastoupení ve všech věkových kategoriích, umístění viz – koncepce florbalu
Projekt – zdravá výživa	30. května	žáci 6. -7. ročníku	Beseda s nutričním terapeutem na téma zdravá výživa, ukázky
Projekt EVVO – „EKODEN“	1. června	žáci II. stupně, PP	Poznávání ekosystémů v okolí České Lípy , formou plnění úkolů na stanovištích, rozvíjení týmové spolupráce
Projekt – týmové soutěžní spolupráce	10. červen „Soutěž o pohár starostky města Česká Lípa“	žáci I. + II. stupně, PP, TU, ZŘŠ, ŘŠ	Spolupráce žáků a učitelů při vystoupení na Zimním stadionu v soutěži základních škol v České Lípě , florbalové hudební vystoupení ve spolupráci s roztleskávačkami školy – 2. místo
Projekt – aktivní životní styl	15. červen „Putování s Ježkem Bodlinkou“	žáci 9. ročníku, 1 PP	Dlouhodobá spolupráce našich žáků MŠ Pastelka, procházka pohádkovým lesem na Svárově, kde na stanovištích žáci 9. ročníku připravují úkoly v maskách pohádkových bytostí
Rozloučení s žáky 9. tříd	28. červen	9. třída, rodiče žáků, třídní učitel, ŘŠ	Rozdání pamětních listů na MÚ Česká Lípa ve spolupráci s místostarostou Mgr. T. Vlčkem

11.2 ŠKOLNÍ KOLA (olympiády, turnaje, soutěže)

Název akce – školní kolo	Počet žáků, PP	Výsledek, umístění, místo, organizace
Olympiáda v anglickém jazyce	10	Nejlepší - postup do okresního kola: 1. Hana Veššíková – 8. třída (2. Pavel Švarc, 3. Lucie Fajnorová)
Pythagoriáda, matematika 5. třída, školní kolo	15	Nejlepších 7 postupuje do okresního kola (DDM Libertin): Monika Augusti, Matyáš Bláha, Anna Blažejová, Natálie Fajnorová, Fekete Daniel, Andrea Brejchová, Jakub Doubek
Pythagoriáda, matematika 6. – 7. třída, školní kolo	63	Nejlepších 5 postupuje do okresního kola (DDM Libertin): Nejúspěšnější řešitelé: Lukáš Janeček (6.třída), Vít Krejčí (7. třída), Streubelová Lucie, Kristina Heřmanová (9. třída)
Olympiáda v českém jazyce (8.-9. třídy)	7	1. místo Markéta Cháberová (17 b.), 2. Lucia Fajnorová (15 b.), 3. Hana Veššíková (14 b.), Nikola Jedličková (14 b.) Do okresního kola byly vybrány Markéta Cháberová a Hana Veššíková
Školní kolo v recitaci – I. stupeň	30	Nejlepší žáci – postup do okresního kola I. kategorie (2. - 3. ročník) – Anna Korecká, Natálie Siberová II. kategorie (4. - 5. ročník) – Kristýna Krausová, Filip Štětina

Školní kolo v recitaci- II. stupeň	30	III. kategorie (6. - 7. ročník) 1. místo Lukáš Janeček (6.tř.), 2. Vít Krejčík (7.tř.), 3. Markéta Schieszelová (6.tř.) IV. kategorie (8. - 9. ročník) 1. místo Hana Veššíková (8.tř.), Anežka Uhlířová (8.tř.), 3. Pavel Švarc Do okresního kola byl vybrán Vít Krejčí
Olympiáda v zeměpisu	26	Nejlepší - postup do okresního kola: kategorie A (6. třída): 1. Lukáš Janeček, 2. Jitka Bošková, 3. Barbora Schoedelbauerová kategorie B (7. třída): 1. Dario Becci, 2. Vít Krejčí, 3. Jakub Malad kategorie C (8.-9. třída): 1. Jan Morc 2. Kateřina Babická, 3. Jiří Brejcha a Lucie Streubelová
Sportovní den II. stupně (hodnoceno dle atletických tabulek v rámci soutěží AŠSK)	72, 10 PP	6. ročníku Sportovního dne ZŠ Partyzánská se aktivně účastnilo 72 žáků (77% žáků II. st.), soutěžilo se tradičně v atletickém čtyřboji (sprint, skok daleký, hod nebo vrh, vytrvalost) + dobrovolně skok vysoký. Výsledky: Kategorie III. (dívky 6. - 7. tříd) – 1. Stefanie Sýkorová (949 b.), 2. Lucie Vodrážková (727 b.), 3. Tereza Nosálková (706 b.) Kategorie III. (chlapci 6. - 7. tříd) – 1. Dario Becci (1089 b.), 2. Petr Morc (704 b.), 3. David Houdek (666 b.) Kategorie IV. (dívky 8. - 9. tříd) – 1. Nela Jirsová (1291 b.), 2. Nikola Jedličková (1000 b.), 3. Markéta Cháberová (962 b.) Kategorie IV. (chlapci 8. - 9. tříd) – 1. Lukáš Volejník (1412 b.), 2. David Le Trung (1217 b.), 3. Miroslav Jánský (1210 b.) Poděkování za přípravu a organizaci zde patří kabinetu Tv a p. uč. Josefu Dubnovi.
Florbal, školní kolo dívky, chlapci 3. – 5. tříd	cca 60, ŘŠ	Příprava na okresní kolo AŠSK, soutěž základních škol Pořadatel kabinet Tv + tréninky v tělocvičné škole
Florbal, školní kolo dívky, chlapci 6. – 9. tříd	cca 60, ŘŠ	Příprava na okresní kolo AŠSK, soutěž základních škol Pořadatel kabinet Tv + tréninky v tělocvičné škole
Pohár rozhlasu, atletika		Účast žáků 6. – 9. tříd v okresním kole AŠSK v Jablonném v P.
Soutěž mladých cyklistů	cca 40, 1 PP	Příprava na okresní kolo - hodnocena jízda zručnosti, testy z pravidel silničního provozu a poskytnutí první pomoci, nejlepší viz úspěšná účast v okresní soutěži
Vybíjená – Preventan Cup, školní kolo, turnaj 4. – 5. tříd	36	Výběr žáků se zúčastní okresního turnaje na ZŠ Špičák (1. místo třída 5. B, 2. místo 4. A, 3. místo 3. třída)
Školní kolo v recitaci	30	Nejlepší žáci – postup do okresního kola I. kategorie (2. - 3. ročník) – Anna Korecká, Natálie Siberová II. kategorie (4. - 5. ročník) – Kristýna Krausová, Filip Štětina
Olympiáda v německém jazyce	0	Nejlepší postupují do okresního kola: (nebyla uspořádána)
Olympiáda ve fyzice	0	Nejlepší postupují do okresního kola: (nebyla uspořádána)
Olympiáda v chemii	0	Nejlepší postupují do okresního kola: (nebyla uspořádána)
Olympiáda v přírodopise	0	Nejlepší postupují do okresního kola: (nebyla uspořádána)
Olympiáda v informatice	0	Nejlepší postupují do okresního kola: (nebyla uspořádána)
Soutěž ve Vv		Nebyla uspořádána
Soutěž v Hv		Nebyla uspořádána
Soutěž v základech administrativy, psaní na PC		Nebyla uspořádána
Soutěž zdravotníků	0	Nejlepší postupují do oblastního kola (nebyla uspořádána)
Komentář ředitele školy:		
Děkuji za přípravu a organizaci učitelům, vedoucím předmětových komisí, metodickým sdružením a gratuluji žákům k předvedeným výkonům – foto, informace na www.zspartyzanska.cz		

11.3 Výsledky a úspěchy žáků – okresní, krajská kola

Název akce – okresní, krajské	Počet žáků, PP	Výsledek, umístění
OK AŠSK, turnaje, School floorball games – viz koncepce rozvoje florbalu na ZŠ Partyzánská	cca 60, ŘŠ, trenéři FBC ČL	1. – 4. místa v okresních soutěžích dle kategorií Pozn.: „téměř bez konkurence“ byly naše žákyně 8. - 9. tříd (poděkování patří – Nikole Jedličkové, Markétě Cháberové z 9. třídy, Kristině Heřmanové, Nele Jirsově, Veronice Kašparové, Petře Kubařové, Lucii Kubíčkové z 8. třídy, Martině Paříkové a Lucii Vodrážkové ze 7. třídy), poděkování za účast v krajském kole AŠSK v Liberci
Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo (All)	1, 3 PP	4. místo - Hana Veštsíková (8. třída), poděkování za přípravu zde patří kabinetu Aj na II. stupni
Ocenění našich žáků v rámci testování čtenářské gramotnosti firmou Scio ve srovnání ZŠ v Libereckém kraji	3, 4 PP	Daniel Fekete (5.A), Filip Štětina (5.B) Pavel Švarc z 9. třídy Pozn.: žáci 9. třídy dopadli lépe, poděkování za přípravu zde patří kabinetu Čj na II. stupni (vyučující Mgr. Ivaně Vobořilové)
Nový Bor – krajský přebor v šachu	9, 2 PP	3. místo Jakub Doubek (5.B), 3. místo žáci II. stupně Michal Jurus, Jakub Malad, Václav Suske z 6. třídy, Martin Štorek z 8. třídy, účast v krajském kole – žáci I. stupně Jakub Doubek, Ondřej Doubek, Jan Formánek, Lukáš Kadleček, Michal Vorlíček, poděkování za přípravu zde patří kabinetu Mgr. Jiřímu Štáglvi a p. Jiřímu Jínovi
Okresní kolo v šachu	8, 2 PP	Žáci ZŠ Partyzánská získali 2. místo (účastnila se družstva 5 škol) – soupiska viz krajské kolo
Velikonoční turnaj v šachu	8, 2 PP	Turnaj, který se uskutečnil v DDM Libertin v České Lípě. Umístění: 2. místo Ondřej Doubek (kategorie 01), 2. místo Andrew Lawson (kategorie 02), 1. místo Jakub Doubek (věková kategorie 1996 – 1999)
Soutěž mladých cyklistů 4. - 5. tříd, 6. - 7. tříd, okresní kolo	8, 1 PP	Úspěšná reprezentace žáků v okresním kole na dopravním hřišti, komise hodnotily jízdu zručnosti, testy z pravidel silničního provozu a poskytnutí první pomoci. Družstvo II. stupně vybojovalo 2. místo ve složení – Tereza Krysličková, Martin Munzar, Lucie Vodrážková, Milan Slezák. Družstvo I. stupně Jakub Doubek, Matyáš Bláha, Andrea Hejdová, Veronika Pajkrťová, poděkování za přípravu a organizaci zde patří Tomáši Bindrovi
Pythagoriáda, matematika okresní kolo (Z5, Z6, Z7, Z8)	4, 4 PP	12. – 20. místo Daniel Fekete z 5. A (4 b.) 38. – 42. místo Jakub Doubek z 5. B (8 b.) 12. – 16. místo Lukáš Janeček z 6. třídy (Z6, 4 b.) 25. – 32. místo Vít Krejčík ze 7. třídy (Z7, 3 b.), 25. – 27. místo Kristina Heřmanová, 8. třída (Z8, 7 b.), 31. – 33. místo Lucie Streubelová, 8. třída (Z8, 5 b.), úspěšní řešitelé 9 a více bodů, Pozn.: zde je nutné zamyšlení nad opravdu velmi slabými výkony našich žáků – bude řešeno v rámci PK a MS matematiky
Matematická olympiáda – okresní kolo		11. – 12. místo Lukáš Janeček, 6. třída (6 b.) úspěšní řešitelé 9 a více bodů
Okresní kolo v recitaci	2, 1 PP	Účast na okresním kole v recitaci – Kristýna Krausová (5.A), Filip Štětina (5.B), Hana Veštsíková z 8. třídy a Markéta Cháberová z 9. třídy
Olympiáda v dějepise okresní kolo	1, 1 PP	15. místo – Jan Morc, 8. třída, 49 b. 38. místo – Pavel Švarc, 9. třída, 23 b. (počet účastníků v okresním kole 39, 1. soutěžící získal 70 b.)

Vybíjená – Preventan Cup, školní kolo, turnaj 4. – 5. tříd	36	5. místo v okresním kole na ZŠ Špičák
Učitelův volejbal, ZŠ a SŠ, okresní kolo	10 PP,	2. místo , na turnaji učitelů ZŠ a SŠ pořádaném DDM Libertín na ZŠ Sever v České Lípě

11.4 Projekt florbalových tříd, finanční zabezpečení, tréninková činnost

1. Jednání se zástupci FBC Česká Lípa	2. pololetí školního roku 2009/2010
2. Vytvoření tréninkových a soutěžních podmínek pro rozvoj florbalu	v průběhu školního roku 2009/2010 (nákup florbalové výstroje a výstroje, mantinelů)
3. Změna učebních osnov, tréninky, kvalifikovaná výuka, přihlášení družstev do soutěže ČFbU	prázdniny 2011, 1. pololetí školního roku 2010/2011
4. Finanční zabezpečení florbalové sezóny, informace jsou na	školní rok 2010/2011, příspěvek od zřizovatele v rámci podpory sportu v České Lípě (žáci členy FBC Česká Lípa), sponzorské dary
5. Rozpis tréninků, dohoda s trenéry FBC Česká Lípa	1. pololetí školního roku 2010/2011, tréninkové dny Po, Čt, tělocvična ZŠ Partyzánská, dle kategorií a věku, 15.00 – 19.00 hod.

11.5 Výsledky, umístění v rámci koncepce rozvoje florbalu na ZŠ Partyzánská

Družstva dle kategorií a věku v rámci ČFbU	akce, termín, místo konání	umístění
FBC ZŠ Partyzánská elévové Blue Boys	září, říjen, listopad 2010, Slávie – Slavoj Ústí n. Labem, Turnov, SH Krupka	4. - 5. místa na turnajích
	prosinec, leden – duben 2011 turnaje základních škol okresu Č. Lípa	2. místo ZŠ Dobiášova Liberec 3. místo SH Česká Lípa, ČFbU 1. místo SH Česká Lípa, ČFbU 4. místo ve SCHOOL floorball games 2011 (chlapci 4. – 5. tříd)
FBC ZŠ Partyzánská dívky White Girls	září 2010 – duben 2011, úspěšná 1. sezóna ve florbalové lize	5. místo v tabulce družstev
	Soutěže v soutěžích AŠSK základních škol, Orion florbal cup - postup do krajského kola v Liberci, turnaje základních škol okresu Č. Lípa 1. místo ve SCHOOL floorball games 2011 (dívky 8. – 9. tříd) 1. místo ve SCHOOL floorball games 2011 (dívky 4. – 5. tříd) 2. místo ve SCHOOL floorball games 2011 (dívky 6. – 7. tříd)	1. místo v okresu Česká Lípa (dívky 8. – 9. tříd) 2. místo v okresu Česká Lípa (dívky 6. – 7. tříd) 1. místo na turnaji O pohár starosty Kamenického Šenova (dívky 8. – 9. tříd)
FBC ZŠ Partyzánská chlapci Blue Boys	září 2010 – duben 2011, zkušební 1. sezóna ve florbalové lize, turnaje základních škol okresu Česká Lípa	1. místo v turnaji o mistra Českolipska (chlapci 6. – 7. tříd) 2. místo ve SCHOOL floorball games 2011 (chlapci 8. – 9. tříd) 2. místo na turnaji O pohár starosty Kamenického Šenova (chlapci 6. – 7. tříd) 4. místo ve SCHOOL floorball games 2011 (chlapci 6. – 7. tříd)

Komentář ředitele školy:

Žáci i rodiče projevili velký zájem o tréninkovou činnost (tréninky zdarma v tělocvičně školy pod vedením kvalifikovaných trenérů), bohužel o závodní činnost nebyl ze strany rodičů větší zájem (možná platba za dopravu cca 100 – 150,- Kč na zápas nebo zápasy o víkendech). Zájem ze strany elévů i rodičů (4.-5. třídy) stoupal se zlepšujícími se florbalovými dovednostmi a tím i umístěním v turnajích. Dívky za tréninkovou činnost, zodpovědnost, bojovnost v zápasech a turnajích zaslouží velkou pochvalu – v okrese neměli konkurenci v soutěžích ani na turnajích základních škol. Chlapci 7. - 9. tříd zaslouží obdiv za účast v závodní 1. sezóně, kde s florbalovými kluby z velkých měst (Liberec, Ústí nad Labem, Litvínov ...) získávali především zkušenosti a výhry snad přijdou ve 2. sezóně. Bohužel řada chlapců 9. tříd, kteří se zodpovědně chodili na tréninky nemohla hrát z důvodu vyššího věku v přihlášené kategorii.

První soutěžní sezóna byla velmi náročná na organizaci, zajištění vybavení závodních družstev, spolupráce při pořádání turnajů a dopravě na soutěžní utkání, v neposlední řadě i víkendová ranní vstávání při odjezdech 4 závodních družstev. Náročné bylo i oslovit a získat finanční prostředky od sponzorů (patří jim poděkování) pro nákup dresů, florbalové výstroje a výbroje. Velkým povzbuzením byl zájem dětí o tréninky a snahu se zdokonalovat. Poděkování patří trenérům FBC Česká Lípa - elévy a mladší žáky vedl p. Jan Bureš, velmi úspěšný tým dívek vedl p. Jan Javůrek. Trénink starších žáků organizoval p. Štěpán Slaný s p. Nágrem z Nového Boru. Za vyprání 6 sad dresů, 10 brankářských výbrojů a 6 sad rozlišovacích dresů patří poděkování i p. Šárce Holbíkovi. Velký počet úspěšných vystoupení našich žáků v soutěžích a turnajích svědčí o dobře odvedené práci a povzbuzení do druhé sezóny ve školním roce 2011/2012. Výsledky viz – www.zspartyzanska.cz, články v Českolipském deníku, Českolipských novinách, v MF Dnes, v Právu, na I-novinách nebo na www.clsport.cz

11.6 Akce školy a) exkurze

Exkurze název akce	Třídy	Termín, počet žáků	Místo, program akce, doprava, program akce	Zodpovídá, doprovod
Vlastivědná exkurze	4.A, 4.B, 5.B	21.9. 2010, 49	Botanicus Ostrá n. Labem, autobus, prohlídka starověké vesničky	I. Hášová + 2 PP
Vlastivědná exkurze	3. třída	24.9. 2010, 21	Zákupy, autobus – linkový, prohlídka zámku a zahrad	M. Suchopárová
Podzimní pobyt ve Špindlerově	4.A, 4.B	27.- 29.10., 12	Turistika, jízda na bobové dráze, návštěva aquaparku, autobus	P. Szabová, V. Cengerová
Exkurze – výroba skla	5.B	3.2. 2011, 19	Nový Bor, vlak, sklárna Eggerman, výroba skla, foukání a tvarování výrobků	I. Hášová
Příběh Pražského hradu	4.A, 5.B	19.4. 2011, 37	Praha, autobus, návštěva Pražského hradu s doprovodným programem, Petřínská rozhledna	I. Hášová, P. Szabová
„Za starými pověstmi českými“	3. třída	17.5. 2011, 21	Praha, autobus, návštěva Národního muzea, Vyšehrad	M. Suchopárová, p. L. Öttersová
Exkurze – Národní technické muzeum	8. - 9. třída	20.5. 2011, 45	Praha, autobus, národní sbírky + výstava zvířat Giganti	J. Vrabec, J. Duben
Promítací studio Doksy	4.A, 4.B	1.6. 2011, 29	Doksy, Staré Splavy, vlak, turistika, návštěva kina	J. Lövenhöferová, P. Szabová
Putování Českým Švýcarském	6.+8. třída	7.6. 2011, 42	Jetřichovice, autobus, turistika	J. Duben, 2 PZZ
Exkurze - Lemberk	3. třída	14.6. 2011, 22	Jablonec v P., vlak, pěší turistika po stopách Zdislavy z Lemberk	M. Suchopárová
Exkurze – ZOO Liberec	1.A, 1.B	14.6. 2011, 39	Liberec, autobus, ZOO Liberec prohlídka spojená se soutěžním programem + dětský koutek	M. Heřmanová, N. Vavrušková
Zámek Ploskovice – „Dračí pohádka“	2.A, 2.B	15.6. 2011, 40	Ploskovice, vlak, prohlídka zámku spojená s představením	H. Kostrbová, M. Mizerová
Exkurze - Ústěk	3. třída	21.6. 2011, 22	Ústěk, Textilní a čertí muzeum, pěší turistika, prohlídka historického centra	M. Suchopárová
Školní výlet - Holany	7. třída	24. - 26.6., 18	Holany, jízdní kola, hry, soutěže, výlety, týmová spolupráce	Tomáš Binder, 1 PZZ

11.6 Akce školy b) výlety ŠD

Výlety ŠD název akce	Třídy	Termín, počet žáků	Místo, program akce, doprava, program akce	Zodpovídá, doprovod
Výlet – plavecký bazén	1. oddělení (1.A, 1.B)	27.10. 2010, 18	Liberec, vlak, plavecké odpočinkové odpoledne, hry a soutěže ve vodě	Blanka Korousová
Výlet – ZOO Liberec	2. oddělení	27.10. 2010,12	Liberec, vlak, prohlídka ZOO, příprava zvířat na zimní spánek, pozorování změn	p. L. Ötwösová
Výlet – výroba skla	3. oddělení	16.10 2010, 21	Lindava, autobus, sklárna AJETO, ukázka sklářské hutě, upomínkové předměty	Věra Cengerová
Výlet – „pochod s vydrou“	3. oddělení	27.11. 2010, 14	Českolipsko, pěší turistika, informace o vydří populaci	Věra Cengerová
Výlet – „Pekelné sklepení“	3. oddělení	4.12. 2010, 22	Úštěk, vlak, sklepení v Pikartské věži, úštěcká šatlava, ražba grošů, ukázka středověké mučírny	Věra Cengerová
Výlet – Babylon zábavní centrum	3. oddělení	22.12. 2010, 20	Liberec, vlak, Babylon, IQ centrum, lunapark, vánoční procházka	Věra Cengerová
Výlet – plavecký bazén	3. oddělení	4.2. 2011, 16	Děčín, vlak, návštěva plaveckého bazénu, hry ve vodě	Věra Cengerová
Výlet – Děčínský zámek	3. oddělení	19.2. 2011, 15	Děčín, vlak, prohlídka zámku, výstava historických hraček, hry se stavebnicí Merkur	3. oddělení
Výlet – plavecký bazén	3. oddělení	12.3. 2011, 14	Děčín, vlak, návštěva plaveckého bazénu, hry ve vodě	Věra Cengerová
Výlet jarní přírodou	2. oddělení	21.4. 2011, 8	Českolipsko, pěší turistika, poznávání přírody, hry	p. L. Ötwösová
Výlet – Divadlo kouzel	3. oddělení	21.5. 2011, 37	Líbeznice, zámek Mělník, autobus, kulturní akce v Divadle kouzel, prohlídka zámku v Mělníku	3. oddělení, 1 PZZ
Výlet na kolech	1. + 2. oddělení	30.6. 2011, 13	Cykloturistika po cyklostezce do Žizníkov, pobyt na dětském hřišti	B. Korousová p. L. Ötwösová
Výlet – ZOO Liberec	3. oddělení	29.10. 2010,16	Liberec, vlak, prohlídka ZOO, soutěžní program, dětský koutek	Věra Cengerová
Návštěva - plavecký bazén	1. oddělení	29.6. 2011, 7	Česká Lípa, návštěva plaveckého bazénu, hry ve vodě, cukrárna	B. Korousová
Výlet - Děčín	3. oddělení	30.6. 2011, 15	Děčín, vlak, návštěva plaveckého bazénu, hry ve vodě, saunování, prohlídka nádvoří zámku	Věra Cengerová

11.6 Akce školy c) zotavovací pobyty

Třída	Počet žáků	Termín	Místo REKREAČNÍHO ZAŘÍZENÍ	Doprovod
1.A		Ne		
1.B		Ne		
2.A	19	30.5. – 3.6.	RS Poslův Mlýn, Doksy	TU, 1 PZZ
2.B	19	6.6. – 10.6.	RS Doly Bílina, Sloup v Čechách	TU, 1 PZZ
3. třída	22	29.5. – 3.6.	Penzion Milštejn, Rousínov	TU, 1 ŠD
4.A	17	12.6. – 17.6.	RS Stavbař, Mladějov v Čechách	TU, 1 ŠD
4.B	13	22.5. – 27.5.	Penzion Milštejn, Rousínov	TU, 1 PZZ
5.A	20	15.6. – 17.6.	RS Kamenický Šenov	TU, 1 PP
5.B	20	12.6. – 17.6.	RS Stavbař, Mladějov v Čechách	TU, 1 ŠD

11.7 „Napsali o nás“ - informativní články o činnosti školy (celé články jsou neskenovány na webových stránkách školy www.zspartyzanska.cz)

Název článku, tisk	počet žáků, PP	aktivity, informace, téma
„Sportovní dny na ZŠ Partyzánská“, I-noviny	250, 21 PP	Ve dnech 7. -8. října proběhly na Městském stadionu v České Lípě „Sportovní dny“ I. a II. stupně ZŠ Partyzánská. I přes chladnější počasí
„Na ZŠ Partyzánská šachovnice láká“, Českolipský deník	8, 2 PP	Šachy, jedna z nejstarších deskových her, ve středověku nazývaná „královská hra“, tříbí mozky už stovky let. Na krajském přeboru základních škol získali žáci ZŠ Partyzánská v Grandhotelu Pražák v Novém Boru dvě třetí místa. V jednotlivcích v kategorii I. stupně Jakub Doubek a v družstvech žáci II. stupně. Krásný výsledek je prací šachového kroužku pod vedením p. Jiřího Štágl a p. Jiřího Jíny.
„Volejbalová radost učitelů ZŠ Partyzánská“	10 PP	Učitelé a zaměstnanci ZŠ Partyzánská se účastnili tradičního turnaje ve volejbale na ZŠ Sever, který pořádá DDM Libertin v České Lípě. Podařilo se obhájit 2. místo z minulého školního roku. Trénovat chodí učitelé nejméně jednou za týden v tělocvičně školy, sport jim nabízí zábavu, zdravý pohyb a utužení kolektivu.
„Prima výlet – na kolech i pěšky po Sasku“ Českolipský deník, I-noviny	10, 2 PP	Třídenní cyklovýlet žáků a učitelů ZŠ Partyzánská po atraktivních místech Saského Švýcarska. Spojení zdravého pohybu s poznáváním různých zajímavostí a komunikací v německém jazyce.
„Návštěvníky vítaly roztleskávačky ZŠ Partyzánská“, Českolipský deník“	20, 2 PP	V rámci interaktivního odpoledne pro děti a rodiče přichystali učitelé a žáci ZŠ Partyzánská prohlídku školy s možností zapojit se do různých her a vyzkoušet si výuku s využitím ICT techniky. Mohli vidět i trénink roztleskávaček a trénink florbalového týmu školy.
„Malí recitátoři byli velmi dobře připravení“, Českolipský deník	25, 11 PP	Recitací se dá naučit kultuře mluveného projevu, správné výslovnosti, intonaci, recitace učí také vnímat krásu slova a učí i veřejně vystupovat. Učitelky I. stupně a češtinářky II. stupně na ZŠ Partyzánská uspořádaly tradiční školní kolo v recitaci. Nejlepší žáci z I. stupně a II. stupně postupují do okresního kola.
„Poznávací zájezd do Londýna“, Českolipský deník, I-noviny	10, 1 PP	Dne 6. května časné ráno startovalo z Ruzyně letadlo Wizzair a nabralo směr Londýn – letiště Luton. N palubě se nacházela i skupina žáků ZŠ Partyzánská, kterým se začal plnit sen o poznání hlavního města země, jejichž jazyk se učí ve škole. Organizátorem zájezdu byl pan učitel Vlastimil Král, který v Londýně žil osm let a mohl tak využít svých zkušeností a znalostí z tohoto velkoměsta.
„Projektové vyučování a den otevřených dveří na ZŠ Partyzánská“, Městské noviny, I-noviny	90 žáků, 12 PP, ZŘŠ, ŘŠ	Dne 13. dubna proběhlo na ZŠ Partyzánská pro žáky II. stupně projektové vyučování. Klasické třídy byly zrušeny a žáci se samostatně rozdělili do skupin podle svých zájmů. Článek obsahoval pozvánku na den otevřených dveří ve dnech 4. a 25. května 2011.
„Úspěšné testování čtenářské gramotnosti na ZŠ Partyzánská“, Městské noviny, Právo	60 žáků, PP ZŘŠ, ŘŠ	Žáci pátých a deváté třídy se zúčastnili testování čtenářské gramotnosti od společnosti Scio. Výsledky prokázaly, že si žáci vedou v této oblasti velmi dobře. Předání na českolipské radnici se účastnili žáci, ředitel školy a p. místostarosta T. Vlček.
„Delší prázdniny na ZŠ Partyzánská“, Městské noviny	žáci školy	Vysvědčení se rozdávalo dříve, důvodem byla plánovaná rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně

„Ocenění nejlepších žáků ZŠ v České Lípě“ Městské noviny, I-noviny	1, 1 PP	Ocenění navržené žákyní Markétě Cháberové z 9. třídy předávala v KD Crystal p. starostka H. Moudrá
Připravené články	25, ŘŠ	Úspěšné vystoupení žáků ZŠ Partyzánská na florbalovém turnaji „O pohár starosty města Kamenický Šenov“
	15, 2 PP, ZŘŠ	Informace o předškolní výuce anglického jazyka v MŠ v České Lípě. Budoucí učitelky budou docházet 1x týdně učit jazyk formou hry, obrázků a říkanek. Tyto děti budou zařazení do pokročilejších, což zaručuje návaznost na výuku v mateřské školce.
„Florbalové dny v České Lípě“, Městské noviny	žáci 1. – 9. ročníku, učitelé I.+II. stupně, ŘŠ	Florbalové dny v České Lípě organizoval florbalový klub FBC Č.L. ve spolupráci se ZŠ Partyzánská. Celodenní florbalový maraton pro žáky školy začal v tělocvičně a končil ve Sportareálu večerním VIP zápasem mezi týmy Štěpána Slaného a zástupci České televize za účasti hokejového reprezentanta Dominika Haška.



11.8 Poděkování ředitele školy za úspěšný průběh školního roku, přípravu žáků pro soutěže, olympiády a reprezentaci školy, aktivní pomoc nad rámec svých povinností

Poděkování ředitele školy:

Poděkování patří:

Paní zástupkyni Lence Filipové za koordinaci ŠVP v programu SMILE „Škola pro život“, tematické plány, za organizaci projektových dnů pro veřejnost, medializaci školy, koncepci výuky Aj, vedení matriky v programu Bakalář, zodpovědnost, vstřícnost, trpělivost a flexibilitu. Paní učitelkám Janě Lövenhöferové a Ivaně Hášové za výuku Aj v mateřských školách, vedení logopedické a dyslektické nápravy, správu knihovny.

Panu učiteli Vlastimilu Královi za přípravu vánočního zpívání, organizaci poznávacího zájezdu do Londýna, ozvučení vystoupení mažoretek a roztleskávaček v soutěži základních škol „O pohár starostky města Česká Lípa“.

Panu učiteli Josefu Dubnovi za přípravu sportovních dnů na stadionu v České Lípě a organizaci poznávacích turistických pobytů.

Paní učitelce Martině Heřmanové a p. vychovatelce Blance Korousové za přípravu a průběh LVVZ pro I. stupeň.

Paní učitelkám Nadě Vavruškové (koncepte a program mažoretek, roztleskávaček), Pavle Szabové, Martině Heřmanové, Haně Kostrbové a Lence Filipové za přípravu a organizaci vystoupení žáků na veřejnosti (Florbalový maraton, Pohár starostky, zpívání pro důchodce), které byly velmi pozitivně hodnoceny žáky i rodiči.

Panu učiteli Jardovi Vrabčovi za organizaci „Ekodne“, poznávacích turistických pobytů a cyklovýletu v Německu.

Všem učitelům a žákům za organizaci a účast na Florbalovém maratonu.

Panu učiteli Tomáši Bindrovi za organizaci letních příměstských táborů s výukou Aj, organizaci dopravní soutěže.

Paní učitelce Elišce Martiniukové za správu kabinetu učebnic, poznávacích zájezdů do Německa v rámci výuky německého jazyka.

Slečně Ivaně Vobořilové za vzorné vedení předmětových komisí, organizaci květinového dne, Pohádkového lesa ve spolupráci s MŠ Pastelka a testování čtenářské gramotnosti.

Panu učiteli Mgr. Jiřímu Štáglu za dohled při správě počítačové techniky, organizaci Malé burzy škol a tisku vysvědčení.

Paní učitelce Mirce Mizerové za vedení kabinetu pomůcek a objednávání školních učebnic.

Paní učitelce Lence Janátkové za dohled nad zdravotnickým materiálem.

Paní učitelce Míle Suchopárové za vzorné vedení knihy pedagogických rad.

Všem učitelům, kteří se podíleli svou zodpovědnou prací při přípravě našich žáků pro život.

Paní učitelkám I. stupně za zodpovědnou přípravu a organizaci zotavovacích pobytů, projektových dnů, exkurzí, karnevalů, vždy profesionální výuku a zodpovědnost.

Paní vedoucí ŠD Věře Cengerové za organizaci víkendových akcí pro děti i rodiče, poznávacích pobytů, výstavek, projektových dnů, získávání sponzorských darů, vzorné vedení webových stránek školy.

Paní hospodářce školy Ivaně Prokopové za odborný dohled, vedení administrativy, aktivní pomoc při organizaci a chodu školy.

Paní vedoucí ŠJ Lence Křížánkové a kolektivu paní kuchařek za přípravu chutných jídel, organizaci chodu jídelny (revize, opravy, administrativu), pomoc při akcích školy.

Panu správci ICT Jiřímu Kyslíkovi za odborný dohled nad počítačovou sítí, instalací programů, vstřícnost a zodpovědnost.

Paní školnici Pavlíně Voslařové a kolektivu paní uklízeček za vstřícnost a aktivní pomoc.

Žákům a žákyním, kteří reprezentovali naši školu ve sportovních soutěžích a olympiádách.

Děkuji.

Mgr. Rudolf Hofman, ŘŠ

11.9 Proměny školy – rekonstrukce, úpravy, zlepšování podmínek pro vzdělávání

Název akce	Termín, hodnocení, doplnění	Poznámka
Rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně	Vystěhování elektrospotřebičů, instalace vzduchotechniky, malířské a zednické práce, prázdniny 2011	Spolupráce s investorem (město Č.L.), koordinace prací s vybranou firmou
Oprava střechy školní jídelny, světlíků	Návaznost na provozní dobu školní jídelny, prázdniny 2011	Spolupráce s investorem (město Č.L.), koordinace prací s vybranou firmou
Oprava podlahy ve třídě I. stupně v přízemí školy	Prázdniny 2011, poptávkové řízení, příprava 1. třídy pro výuku	Dohled nad úklidem, položení lina, prahů
Oprava podlah (dlaždic), výměna záchodů na WC II. stupně (D, CH)	Výběr zhotovitele, návaznost na provozní dobu školy, 2010/2011	Zamykání, víkendové práce, kontrola
Investiční akce – nákup elektrických varných kotlů	Poptávkové řízení (5 firem), vyhodnocení ve spolupráci se zřizovatelem	Návaznost na práce při rekonstrukci vzduchotech.
Instalace vstupního kamerového systému	Průběh školního roku, výběr firmy, vrátník + napojení na PC síť školy	Kontrolní činnost, koordinace s ICT
Nákup školního nábytku	Prázdniny 2010/11, nábytek do 1. tříd, tříd I. stupně, postupná výměna nábytku	Plán nákupu, návrhy kabinetů ve 3 D
Instalace dataprojektorů , připojení do sítě školy	Průběh školního roku, prázdniny 2010/11 zlepšení výuky, 9 D instalováno ve třídách I. stupně, 6 D v učebnách II. stupně, 2 D umístěné v rozšířené učebně PC	Nákup PC + stahovací plátna do tříd I. stupně, zapojení do sítě školy, instalace programů
Obnova počítačového vybavení dle plánů ICT	V průběhu šk. roku, prázdniny 2010/11, hardware, software a infrastruktura	Zapojení do sítě školy, inventarizace, instalace
Výměna dveří v přízemí školy	Výběr zhotovitele, návrh řešení, návaznost na provozní dobu školy, 2010/2011	Zamykání, víkendové práce, kontrola
Zabezpečení reproduktorů a skóre v tělocvičně školy	Výběr zhotovitele, návrh řešení, návaznost na provozní dobu školy, 2010/2011	Zamykání, víkendové práce, kontrola
Oprava střešních okapů	V průběhu roku, prázdniny 2010, 2011, žakovské dílny, kuchyňka, školní budova	Kontrola před zimou, pročištění okapů, zamykání
Úprava prostranství před školou	V průběhu roku, prázdniny 2011, výběr zhotovitele, koordinace prací, zalévání	Zamykání, víkendové práce, kontrola
Instalace, aktualizace nových programů	V průběhu školního roku, verze Bakalář 2010/11, nová verze ŠVP Smile 2.3 s možností tvorby tematických plánů, kartotéka Atre 2011, kartotéka J. Mikáč 2011, rozšíření kapacity RAM sítě školy	Školení pro PP, školení pro vedení matriky, suplování, rozvrhy, umístění na disky v síti školy
Rozšíření zabezpečení školy – tělocvična, dílny, kabinety, šatny, střecha u tělocvičny	V průběhu školního roku 2010, firma RSC, jednotný systém zabezpečení, centrální kódování, připojení školní jídelny a dílny školního materiálu	Revize instalovaných čidel RSC systému, rozdělení na 4 zóny s rozšířením počtu uživatelů
Instalace kamerového systému – 4 barevné kamery	V průběhu roku 2010, 2011, zabezpečení majetku a bezpečnosti žáků, jednotný systém nahrávání – týdenní záznamy nahrávání	Monitorován vchod do školy, vchod do tělocvičny, školní hřiště, přední část školní budovy
Oprava a výměna plynových kotlů ve ŠJ	V průběhu roku 2011, poptávkové řízení, kontrola před topným obdobím	Revize kotlů, výměna ventilů, odvzdušnění
Oprava a výměna světel v tělocvičně školy, pronájem tělocvičny	V průběhu školního roku 2010/2011, pozitivní hodnocení tělovýchovných složek, doplňování rezervního fondu a fondu odměn	Vypracování smluv, klíče, kódování, pravidla, roční vyúčtování

Vymalování tříd, chodeb, WC, tělocvičny	V průběhu školního roku, prázdniny 2011	Doplnění nábytkem
Obnova inventáře kabinetů, pomůcek	V průběhu školního roku, nové pomůcky, vyřazovací protokoly, inventarizace	Návrhy vedoucích PK a MS, správců kabinetů
Oprava podlahy ve třídě I. stupně v přízemí školy	Prázdniny 2011, poptávkové řízení, příprava 1. třídy pro výuku	Dohled nad úklidem, položení lina, prahů



Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: <u>Mgr. Ivana Vobořilová</u>
------------------------------	--

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

Činnosti, formy, metody, vzdělávání	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Pověřená učitelka II. stupně
Pedagogičtí pracovníci školy	Materiály umístěny v knihovně, sborovně, v počítačové síti školy, na disku
program „Základní škola“ č.j. 16847/96-2 ŠVP „Škola pro život“	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská a rodinná výchova, v rámci ŠVP při výchově k občanství
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská, rodinná výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, přírodopis, Projekty (Den Země), přednášky, besedy s žáky 8. a 9. ročníků
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinová práce, přednášky, besedy, soutěže, koncerty, výstavy, výuka ve volitelných předmětech
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program – viz komentář metodiky prevence
Využití volného času žáků	Doplnění vzdělávání dalšími aktivitami, které postihují volný čas dětí (akce školy, nabídka zájmových kroužků, činnosti ŠD
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Učitelé, školní metodik prevence, výchovný poradce – preventivní opatření, informace začleněné do výuky
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Plán školní prevence, projednáno ve spolupráci s výchovným poradcem a vedením školy
Poradenská služba školního metodika prevence	Na základě domluvy je možná konzultace s pověřenou metodičkou
Poradenská služba výchovného poradce pro I. a II. stupeň	Koordinuje svoji činnost se školní metodičkou prevence.
Zajištění poradenských služeb a pracovišť s preventivním programem	Sociální kurátorka, pověřená pracovnice města
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné a metodické příručky, videokazety.
Školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce	Informace sděleny žákům, podpis rodičů v ŽK
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Ano, viz přehled - akce školy.

12.2 Zpráva metodicky primární prevence ve školním roce 2010/2011

Minimální preventivní program je vypracováván na období příslušného školního roku tak, aby reflektoval aktuální dění ve škole a zohledňoval zjištěný stav v oblasti sociálně patologických jevů. Definuje hlavní oblasti, kterým je v jednotlivých ročnících věnována zvýšená pozornost zejm. v hodinách VkZ, VkO, Př, Ch.

Jedná se o tyto oblasti:

- a) zdravý životní styl
- b) xenofobie, rasismus, antisemitismus
- c) šikana, vandalismus a jiné formy násilného chování
- d) kriminalita, delikvence
- e) patologické hráčství
- f) alkoholismus, kouření

1. Realizace programu v jednotlivých oblastech:

- a) **Ochrana životního prostředí** - rozvíjení ekologického myšlení žáků, péče o okolí školy a školní zahradu, sběr papíru, třídění odpadu.
- b) **Sociální dovednosti** - vytváření a rozvíjení schopnosti komunikace a týmové práce, rozvíjení vztahů mezi žáky I. a II. stupně na společných akcích.
- c) **Právní vědomí a morální hodnoty** - formování postojů žáků, vědomí práv a povinností (dodržování školního řádu), fungování Parlamentu školy – žákovská rada, získávání a upevňování zásad společenského chování a kulturních návyků (návštěvy filmových a divadelních představení), vytváření povědomí sounáležitosti k regionu (exkurze, výlety).
- d) **Sociálně nebezpečné jevy** - seznámení se s problematikou je součástí učebních plánů řady předmětů, rozmluva o problematice na třídnických hodinách, informování rodičů na třídních schůzkách, využívání školní videotéky a spolupráce s Městskou knihovnou při výběru vhodné literatury.

2. Další aktivity:

3.

- a) **schránka důvěry:** žáci se mohou anonymně svěřit se svým problémem, podle povahy problému jej řeší metodik prevence, popřípadě ve spolupráci s výchovným poradcem.
- b) **informační nástěnka:** v 1. patře školy je umístěna nástěnka, která obsahuje informace z oblasti primární prevence a je průběžně aktualizována.
- c) **informování rodičů:** třídní schůzky, webové stránky školy, Den otevřených dveří.
- d) **Školní parlament:** zvolení zástupci tříd se pravidelně scházejí s vedením školy, prezentují zájmy tříd (nové nápady, návrhy, připomínky...), učí se tak formulovat své myšlenky, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým, diskutovat o problémech.

4. Při realizaci MPP jsou využívány tradiční a osvědčené metody a formy práce:

- e) **výklad** (informace o sociálně- patologických jevech)
- f) **besedy s učiteli** nebo pozvanými odborníky, diskuse
- g) **metody využívající prvků aktivního sociálního učení** - sociální hry, hraní rolí, dramatizace, trénování způsobů odmítání, obhajoba názoru
- h) **exkurze**, sportovní a lyžařské kurzy
- i) **párová a skupinová práce ve třídě**
- j) **individuální přístup k žákům**, pomoc starších žáků při učení a moderní metody výuky
- k) **poradenská činnost metodika prevence a výchovného poradce**

5. Metodické, učební materiály a další pomůcky:

- a) odborná literatura, časopisy pro žáky, pedagogy i rodiče, propagační materiály
- b) videokazety a DVD s problematikou rizikového chování
- c) nástěnka výchovného poradenství v přízemí školy
- d) nástěnka k problematice sociálně-patologických jevů v 1. patře
- e) využití internetu a informací na webových stránkách školy

6. Spolupráce s institucemi a odborníky

- a) Policie ČR
- b) Orgán sociálně-právní ochrany dětí
- c) Pedagogicko-psychologická poradna
- d) Krizová centra
- e) Okresní metodik prevence

Měsíc	Akce a činnosti	výstup a zhodnocení
Září	Seznámení ředitele školy s MPP Seznámení učitelů s plánem MPP a zakomponování jednotlivých témat do učebních plánů Příprava informační nástěnky „The Action tour“: preventivní projekt BESIPu zaměřený na prevenci bezpečnosti silničního provozu, zejména na nebezpečí alkoholu za volantem, multimediální show s audiovizuálními prvky komunikace Seznámení žáků se školním řádem a z něj vyplývajících práv a povinností Volba zástupců do Žákovského parlamentu	pozitivně hodnoceno žáky i učiteli
Říjen	Sportovní den - žáci I. i II. stupně Žáci 8. ročníku se podíleli na doplnění informační nástěnky- vyhledávání informací, krizové linky, literatura s tematikou sociálně- patologických jevů	úspěšní žáci ocenění na slavnostním vyhlášení výsledků využití různých informačních zdrojů (PC, odborné publikace, periodika)
Listopad	Žáci 9. ročníků zhlédli dokumentární film o událostech 17. listopadu 1989 a debatovali s přímými účastníky demonstrace na Národní třídě „My, drogy a Evropa“- žáci 9. ročníků seznámeni s legislativou týkající se drogové problematiky v rámci EU Akce „Mikulášská nadílka“- žáci 9. ročníků připravili nadílku pro své mladší spolužáky na I. stupni i pro své vrstevníky	aktivní účast žáků na následné besedě, pozitivně hodnoceno žáky i návštěvníky školy, kteří s dětmi přišli besedovat využití propagačních materiálů VZP, skupinová práce posílení pozitivních vztahů v kolektivu, zejména mezi žáky I. a II. stupně
Prosinec	„Spaní ve škole“ – žáci 9.B si připravili program sestávající ze společenských her	posílení pozitivních vztahů v kolektivu

Leden	Projekt „Příběhy bezpráví“ – žáci 8. a 9. ročníků v rámci předmětů Vko a Děj seznámeni s dokumentárními filmy mapujícími moderní československé dějiny se zaměřením na období nástupu komunismu a s ním spojené perzekuce občanů jiného smýšlení	aktivní zapojení žáků do diskuse po projekci filmů
Únor	„Malá policejní akademie“ – žáci 6. a 7. ročníku zhlédli DVD s tematikou šikany, kriminality	spolupráce s učitelkou VV a ČJ: slohové a výtvarné práce na téma šikana, kriminalita, záškoláctví
Březen	„Den Země“ – akce zaměřená na ochranu životního prostředí Dopravní soutěž v rámci tématu „Bezpečně na silnicích“- průběžná příprava vybraných žáků	úklid v okolí školy, třídění odpadu, sběr papíru cílem je zvýšení efektivity dopravně výchovného působení na školách
Duben	„Osobní bezpečí“- téma zpracované v rámci předmětu VkZ a realizované v 8. ročníku: žáci seznámeni s projektem organizace La strada, zabývající se domácím násilím a obchodováním s lidmi Projekt „Jeden svět“- promítání dokumentů o porušování lidských práv v nedemokratických režimech	žáci úspěšně řešili modelové situace s tématem obchodování s lidmi, vyhledávali informace o pravidlech bezpečného pobytu studentů v zahraničí žáci projevíli velký zájem o osudy konkrétních lidí, s nimiž byli seznámeni v dokumentech, diskutovali o problematice- spolupráce s vyuč. ČJ: slohové práce na téma: Porušování lidských práv
Květen	„Květinový den“ – žáci se jako každoročně zapojili do akce pořádané Ligou proti rakovině VkZ - 8. ročník: žáci zpracovávali dlouhodobý úkol na téma sociálně-patologických jevů (šikana, závislost, rasismus, xenofobie, kriminalita, delikvence)	vysoká úspěšnost při prodávání květin skupinová práce, žáci úspěšně prezentovali své práce před třídním kolektivem a projevíli své názory na řešení problémů
Červen	Návštěva projekce filmu „Nicolas Winton: síla lidskosti“ „Pohádkový les“- žáci 9. ročníku připravili trasu plnou soutěží a her pro děti z MŠ	film vzbudil u žáků i pedagogů veliký ohlas, žáci naší školy se připojili k petici navrhuující Nicolase Wintona na Nobelovu cenu míru cílem akce je posílit sociální vazby mezi dětmi, akce velmi pozitivně hodnocena jak samotnými dětmi, tak i učitelkami MŠ

Zpracovala: Mgr. Ivana Vobořilová

12.3 Hodnocení preventivního programu ve školním roce 2010/2011

Stanovení konzultačních hodin pro setkání dětí s metodikem prevence

Plán	proběhlo	čas	místnost	hodnocení
9/10	ano	na základě dohody se ZZ	kabinet Čj, sborovna	

Zřízení schránky na dotazy

Plán	proběhlo	místo	hodnocení
9/10	ano	Přízemí u sborovny	

Metodické pomůcky, informace, kontakty, vytvoření knihovny, videotéky, fonotéky a propagačního materiálu pro potřeby metodika prevence a ostatních pedagogů

Zřízeno	místo	hodnocení
ano	knihovna	
Videotéka	knihovna, sborovna, učebna PC, ICT	
Propagační materiály podle aktuální nabídky	knihovna, kabinet Čj, sborovna	
Nabídka projektů a metodik	knihovna, sborovna,	viz –hodnocení metodiky prevence

Zřízení stálé nástěnky

Plán	proběhlo	místo	hodnocení
9/10	ano	panel v přízemí	viz –hodnocení metodiky prevence

Shromáždění všech dostupných informací o institucích, organizacích a odbornících, kteří v oblasti protidrogové prevence působí v okrese

zřízeno	místo	hodnocení
ano	sborovna	informace předány žákům, vyučujícím.

Aktivity pro rodiče

Informovat Radu školy, Školní parlament - získat jejich podporu

Plán	proběhlo	hodnocení
10/10	ano	Pozitivně hodnoceno žáky, vyučujícími i rodiči.

Informovat rodiče o záměrech a způsobech realizace programu (schůzky rodičů, zápis do žák. knížky, místní tisk, Tv...)

Forma	Plán	Proběhlo	Hodnocení
Rodičovské schůzky – 4x	školní rok	probíhá	pozitivně hodnoceno žáky, vyučujícími i rodiči
Zápisy do ŽK, aktuální informace	školní rok	probíhá	informace předány žákům, vyučujícím
Webové stránky školy	školní rok	probíhá	ne
Českolipský deník	školní rok	probíhá	ne

Spolupráce s ostatními odborníky (PPP, psychologové, lékaři, nízkoprahová zařízení, odd. SPOD, OHS, Policie městská i státní, okresní protidrogový koordinátor)

Instituce(jméno)	Forma spolupráce	Proběhlo	Hodnocení
PPP – okresní metodik prevence	pravidelné informativní schůzky	probíhá	viz –hodnocení metodiky prevence
PPP - psycholog	konzultace v případě potřeby	probíhá	informace předány žákům, vyučujícím
Soukromá psych. ambulance	konzultace v případě potřeby	probíhá	informace předány žákům, vyučujícím
Lékař - gynekolog	návštěva ordinace + beseda	červen	informace předány žákům, vyučujícím
K – centrum	návštěva zařízení + beseda	duben květen	Informace předány žákům, vyučujícím. Pozitivně hodnoceno žáky, vyučujícími i rodiči

Volný čas - DDM, sportovní a zájmové organizace, nadace, obecní úřady všech, úřady práce, atd.

Instituce (jméno)	Forma spolupráce	Proběhlo	Hodnocení
Úřad práce	Schůzky, Burza škol, testy COMDI, Profesní poradenství	probíhá	schůzky VP probíhají na ÚP jednou za dva měsíce – aktuální informace a požadavky – četnost dostatečná – náplň vyhovující
LIBERTIN	Besedy	probíhá	návštěvy klubu Spirála, účast na soutěžích, besedách
ZUŠ	koncerty a výstav	probíhá	informace předány žákům, vyučujícím
Okresní knihovna Česká Lípa	Návštěvy besedy, akce	probíhá, školní rok	pořádané akce pro I. stupeň, pozitivně hodnoceno žáky, vyučujícími i rodiči

**Propagace – bude doplněno na konci školního roku
Místní a regionální tisk, TV, školní časopis, rozhlas**

Téma	Forma propagace	hodnocení
		ne

12.4 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Alkohol, kouření, drogová závislost	0
Kriminalita a delikvence, krádeže	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování, xenofobie, rasismus (mimo areál školy)	1
Vandalismus	2
Násilné chování	0

Metodický pokyn MŠMT ČR čj.: 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Metodický pokyn MŠMT ČR čj.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Jaroslav Vrabec
-----------------------	-----------------------------------

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Pověřený učitel II. stupně ZŠ
Pedagogičtí pracovníci školy	Pracovníci školy jsou seznamováni s ekologickou problematikou, poznatky uplatňují při výuce.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Sběr tříděného odpadu
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Odborná literatura s ekologickou tematikou, videomateriály
Ekologizace provozu školy	Šetření energií, třídění odpadů, sběr papíru, sběr kaštanů a žaludů ve školní družině, sběrné kontejnery jsou umístěny v přízemí školy a u vchodu do tělocvičny.

Komentář metodika environmentální výchovy školy:

Program environmentálního vzdělávání :

- Ekologická výchova je zapracována především do učebních plánů jednotlivých předmětů a ročníků. Hlavní ekologická témata (složky životního prostředí – voda – vzduch – půda – biologická rozmanitost – ekosystémy a jejich fungování) jsou součástí přírodovědných předmětů (přírodověda, přírodopis, zeměpis). Žáci si toto prakticky i teoreticky ověřují v hodinách a při pracovních činnostech, hlavně v pěstitelství. Informují i ostatní žáky formou nástěnek.
- Program je zapracován ve školním vzdělávacím programu „Škola pro život“.
- Využíváme prostoru školní zahrady pro fenologická pozorování, pokusy s polními plodinami a snažíme se o alternativní zemědělství.
- Seznamujeme žáky se situací v odpadovém hospodářství a zahrnujeme toto téma do některých vyučovacích hodin. Využíváme i CD Recyklace - modelový projekt DDM Větrník a ZO ČSOP Armillaria. Žáci s učiteli a vychovatelkami využívají ekostezku v areálu školy, kde máme tabule s ekologickou problematikou: lidská činnost, ohrožení přírody, globální výzvy, zdraví a životní prostředí. V areálu ekostezky je i malé arboretum, kde žáci poznávají rostliny a sledují život listnatých a jehličnatých rostlin v průběhu roku. Škola spolupracuje s MěÚ odbor ŽP.
- Škola má pomůcky pro environmentální vzdělávání, získáváme vzdělávací programy a materiály z ekocenter Libereckého kraje, Prahy -Toulcův dvůr, sdružení Tereza.
- Snažíme se ekologizovat provoz školy, organizujeme kompostování organického odpadu na školní zahradě, třídíme odpady do kontejnerů před tělocvičnou. Škola je

dlouhodobě zapojena do sběru papíru, sběru použitých baterií, sběru drobných elektrospotřebičů a sběru kaštanů, žaludů a starého chleba pro myslivecké sdružení. To na oplátku organizuje výchovně- vzdělávací a zážitkovou akci o lese a zvěři pro 1.stupeň.

- Pravidelně se zapojujeme do péče o okolí školy a ke Dni Země byl organizován úklid i v přilehlých ulicích, parčících a blízkém lese či cyklostezce. Poznávání přírody Českolipska je pravidelně programem třídních akcí a výletů či ekologického Dne v přírodě.
- Sedmé, osmé a deváté třídy se zúčastnily přírodovědo-fyzikální exkurze, zaměřené na prehistorická zvířata a historickou techniku v Praze. Deváté třídy organizovaly ve spolupráci s MŠ Pastelka hru s ekologickými prvky pro MŠ Putování s ježkem. Všechny třídy 2.stupně se zúčastnily ekologického Dne v přírodě, zaměřeného na hlubší poznání PR Peklo a jeho živých i neživých složek a zeměpisné poznání okolní krajiny.

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 32 338/2000-22



Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Rudolf Hofman
------------------------------	--

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	28
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9
Celkově vyplacená částka - pojištění	odškodněno 6 tj. 17.250,- Kč (k 30.6.2011)

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy – I. stupeň	7
V hodinách tělesné výchovy – II. stupeň	13
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety, exkurze, sportovní dny, bruslení	3
Lyžařské kurzy	0
Krajská, okresní kola AŠSK	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole, chodba, třída	5
Školní družina	0
Celkem – dívek 14, chlapců 14	28

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Průběžně proškoloval učitele Tv, instruktory lyžování, ostatní pedagogické pracovníky, kuchařky i správní zaměstnance. Zaměřit tematické hospitace na dodržování dohledů o přestávkách, při dohledech ve ŠJ. V průběhu školního roku připomínat žákům zásady BOZP.

Komentář ředitele školy:

Je potřeba se zabývat velkým počtem úrazů v hodinách Tv na a v průběhu přestávek :

- učitelé Tv předají návrh na zlepšení materiálního vybavení v tělocvičně, které by omezilo počet úrazů, předmětová komise Tv předloží návrh na zlepšení organizace a bezpečnosti
- proškolit žáky v problematice BOZP i pro 2. pololetí – zapsat do TK
- průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova, výchova ke zdraví ...)
- **dodržovat stanovená pravidla při dohledech pedagogických i nepedagogických pracovníků**

Tyto závěry budou projednány se všemi pracovníky na pedagogických radách.

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: <u>Mgr. Rudolf Hofman</u>
------------------------------	---

15. Spolupráce školy s rodiči, sponzory

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Zvolena dne 7.11. 2008, končí tříleté volební období, volby budou proběhnou v říjnu 2011
Občanské sdružení při škole	Rada rodičů
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 společné třídní schůzky – 1 x organizovaná ve školní jídelně s občerstvením, 2 konzultační
Školní akce pro rodiče	Dny otevřených dveří, burza středních škol a učilišť – nabídka organizovaná ve školní jídelně s občerstvením, Drakiáda pořádaná ŠD, veřejná utkání 4 závodních florbalových družstev v rámci soutěží ČFbU, Florbalový maraton pořádaný ve spolupráci s městem Česká Lípa a FBC Česká Lípa
Webové stránky	<u>www.zspartyzanska.cz</u> , informace v místních novinách – zřizovatel, deník

Školská rada (dále ŠR) vznikla v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle ustanovení čl. 9 Volebního řádu pro volby do školských rad, přijatého usnesením rady města Česká Lípa č. 990/5 ze dne 21.9. 2005. Rada města Česká Lípa v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů na základě zmocnění podle § 167 vydala volební řád a stanovila počet členů Školské rady 6 členů. Členové školské rady jsou voleni na tříleté období.

Na Základní škole Česká Lípa, Partyzánská 1053 proběhly již druhé volby do školské rady dne 6. 11. 2008 – bylo zvoleno všech 6 členů. Došlo ke změně 1 člena ŠR za PP, 2 členů ŠR za ZZ a 1 člena zastupujícího zřizovatele. Končícím členům školské rady bylo poděkováno za jejich zodpovědnou práci. Seznam členů ŠR je uveden na webových stránkách školy.

Školská rada se schází pravidelně 1 x za pololetí a dle potřeby. V přípravném týdnu byl bez připomínek je projednán rozpočet školy, příprava nového školního roku, školní řád a klasifikační řád. Zástupci zřizovatele podpořili ředitele školy při projednávání rozpočtu v radě a zastupitelstvu města Česká Lípa.

Rada rodičů je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců a občanů, kteří se zajímají o výchovu mládeže a práci školy – cíle, organizace a hospodaření je zapsáno ve stanovách. Schází 4 x ročně, za třídu je vybrán třídní důvěrník – v současné době má 12 členů. Ve školním roce 2010/2011 byla vybírána částka 200,-Kč na rodinu. Vybraná částka sloužila pro zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu, financování sportovních a kulturních akcí v průběhu školního roku – viz vyúčtování uložené v dokumentaci Rady rodičů. Na první schůzce v září jsou stanovena pravidla pro čerpání rozpočtu. Od školního roku 2010/2011 začala samostatně pracovat pod vedením předsedy p. Miloše Holce. Kontrolu hospodaření provádějí revizoři, volení výborem rady – viz stanovy Rady rodičů při ZŠ Partyzánská.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí organizace a informačního systému školy. Každoročně škola pořádá akci Den otevřených dveří pro rodiče i MŠ.

Školní webové stránky jsou řešeny formou redakčního systému – pro vkládání do jednotlivých oblastí jsou vedením školy určení zodpovídající pracovníci. Zde jsou uvedeny kontakty, organizace školního roku, aktuálně uveřejňovány akce školy, družiny, jídelny, fotodokumentace, rozvrhy tříd a učitelů, suplování, řady školy.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Sponzoři z řad rodičů věnovali škole cca 5.000,- Kč. Smlouvy jsou uloženy v dokumentaci ŘŠ – sponzorům bylo poděkováno jmenovitě vedením školy.

Školní rok: 2010/2011	Zpracovatel: Mgr. Rudolf Hofman
------------------------------	--

16. Výkon státní správy, vyřizování stížností

16.1 Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Odklad povinné školní docházky (školní rok 2011/2012)	Přijetí k základnímu vzdělávání (pro školní rok 2011/2012)	Povolení individuálního vzdělávacího plánu žáka (integrování žáci)	Opakování ročníku žáka ZŠ po splnění povinné školní docházky
6	49	0	1

16.2 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-----	nebyla podána	0	-----

16.3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-----	nebyla podána	0	-----

16.4 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Oblast pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti, projednávání	Stěžovatel	Jednání řídil, jednatelé
-----	nebyla podána	-----	-----

16.5 Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování

Komentář ředitele školy:
1. V průběhu školního roku nebyla podána stížnost na řízení a vedení školy. 2. V březnu 2010 proběhla plánovaná kontrola ČŠI – v celkovém hodnocení nebyla udělena nápravná opatření ani zjištěny závažné nedostatky. 3. V dubnu 2011 proběhla plánovaná veřejnoprávní kontrola města Česká Lípa – nebyla udělena nápravná opatření. 4. V červnu 2011 proběhla plánovaná veřejnoprávní finanční kontrola Krajského úřadu Libereckého kraje – nebyla udělena pokuta ani zjištěny závažné nedostatky.

Protokoly uložené v dokumentaci ředitele školy			
Rok	Organizace	kontrolováno	poznámka
2010	HZS	Kontrola předpisů o požární ochraně	Nebyla uložena nápravná opatření
2010	OHS	Hygienické podmínky ve školní jídelně	Zpráva z kontroly byla zaslána zřizovateli – zjištěny nedostatky v provozu vzduchotechniky. Situace je řešena ve spolupráci s ORMI v návaznosti na rozpočet v roce 2011 zřizovatele města Česká Lípa.
2011	ÚP VZP ČR	Kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění	Nebyla uložena nápravná opatření.
2011	MěÚ Česká Lípa, audit	Veřejnoprávní kontrola podle § 14 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole	Bez připomínek

Komentář na závěr:

Ředitel školy děkuje pracovníkům základní školy, oceňuje práci obětavých učitelů, jejich přístup k žákům, práci nad rámec svých povinností a plnění zadaných úkolů ředitelstvím školy. Poděkování patří zejména těm vyučujícím a žákům školy, kteří se zapojili do četných soutěží a v nich úspěšně reprezentovali školu.

Poděkování patří rovněž všem subjektům spolupracujícím se školou: zřizovateli městu Česká Lípa, Radě rodičů a Školské radě při ZŠ Partyzánská, sponzorům .

Zprávy o kontrolách PO a BOZP, informace z auditů, pracovní smlouvy, dotazníky, autoevalulace, testování, vedení FKSP, roční zahajovací výkazy, registrace, živnostenská oprávnění, vyhlášky a směrnice, pedagogická dokumentace, řády, rozhodnutí, správní řízení, matrika, aktualizace školního vzdělávacího programu a další narůstající administrativa je uložena v archivu, dále v dokumentaci zástupkyně školy, hospodářky, vedoucí školní družiny a jídelny - samozřejmě i v dokumentaci ředitele školy.

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 25c odst. 7 zákona č. 65/1965Sb., zákoník práce