



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr.Milena Suchopárová
VY_52_inovace_10_překosystemzahrada_43

2. pololetí 2012, IV.ročník
přírodověda - rostliny na naší zahradě a jejich plody
pracovní list

Plody na naší zahradě

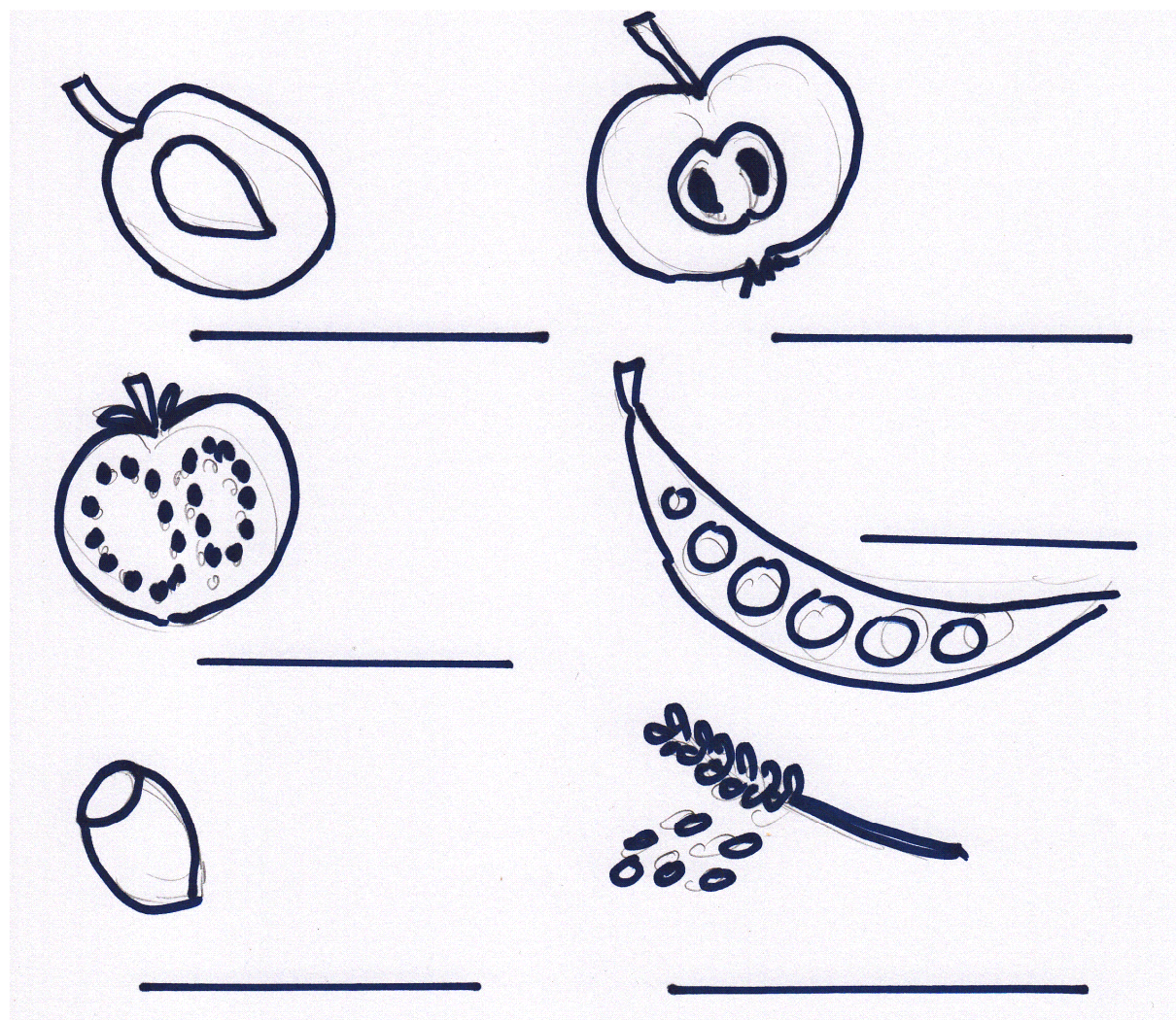
1. Jestliže v přírodě dojde k opylení, vytváří se plod.
Vysvětli pojem opylení:

2. Doplň:

Plod vzniká ze _____ .

Podle stavby rozdělujeme plody na _____ a
_____ .

3. Pojmenuj plody:



4. Jaký plod je ?

meloun - _____

jahoda - _____

fazole - _____

oves - _____

soja - _____

hruška - _____

meruňka - _____

rybíz - _____

třešeň - _____

lískový ořech - _____

angrešt - _____

Řešení:

ad. 1. Přenesení pylu z květní tyčinky na bliznu semeníku.

ad. 2. Plod vzniká z opyleného semeníku.

Podle stavby rozdělujeme plody na dužnaté a suché.

ad. 3.

peckovice	malvice
-----------	---------

bobule	lusk
--------	------

oříšek	obilka
--------	--------

ad. 4.

meloun -	bobule
jahoda -	bobule
fazole -	lusk
oves -	obilka
soja -	lusk
hruška -	malvice
meruňka -	peckovice
rybíz -	bobule
třešeň -	peckovice
lískový ořech -	ořech
angrešt -	bobule

Zdroje

Vlastní kresby

Anotace

Pracovní list slouží k prověření získaných znalostí o ovoci.