



Škola v roce **2021** podle **mé** představy

Modernizace škol



Co by měli školy učit/rozvíjet

- Žáci by měli mít rozšířené znalosti v předmětech které se učí už v přítomnosti.

Určitě bych zavedl více praktického učiva, například zažít si nějaké věci na vlastní oči (v rámcich možností)

Podle mě dost žáků ze základní školy vystoupí s tím že neví jak platit daně a tyto základní důležité věci ohledně financí, ekonomiky a politiky.

Možná bych nechal některé učivo které se učí na základních školách na střední školy a dál, protože na otázku "Na co to budeme v našem životě potřebovat?" Dost často učitelé nenajdou smysluplnou odpověď.

Styl učení

Styl učení bych celkově nechal, jen bych, jak už jsem zmiňoval, zavedl více praktického učení, například. Pokusy nebo ukázka jak "to" funguje.

Další věc je více projektů a skupinových prací aby se žáci naučili pracovat s internetem a naučit se socializovat a pracovat s ostatními protože to je velká část dnešního života.

Určitě bych zavedl třídy v přírodě/venku, myslím si že si žáci i učitelé "odpočinou".

Nepsal bych testy ale slovně zkoušel žáky, tím se zredukuje podvádění a ještě naučí člověka mluvit před skupinou lidí a nestydět se, pokud se ale ostatní žákovi smějí za to že něco zodpoví špatně hned bych zakročil že chybovat je lidské.

Studenti by měli mít respekt k učitelovi ale též by s ním měli mít vztah který funguje tak že učitele berou jako člověka který mi může pomoci s čímkoliv. Ve škole by byly dobrovolné kroužky: základní které jsou vedeny učiteli například Matika, Čeština a ostatní základní předměty a Studentské které jsou vedeny studenty a mohou být třeba o sportu, literatuře, koníčcích atd. Určitě bych zredukoval počet tříd a soustředil se na menší počet žáků. (Quality over Quantity [Kvalita nad počet]).

Exteriér



• Rozšířil bych venkovní areál škol, pro jakékoliv účely (akce, výuka atd.).

Žáci by měli mít možnost jít do přestávkách ven nebo zůstat uvnitř, jak venku tak uvnitř budou společenské stoly, společenské hry a automaty s jídlem.

Udělal bych basketbalové/fotbalové hřiště pro např. Turnaje mezi žáky nebo způsob zábavy (pouze o velkých přestávkách).



Technika/Interiér

- Třídy bych udělal na styl Auditoria a kroužky bych nechal třídy takové jaké sedí určenému koníčku (např. Vaření : malá kuchyňka) .

Možná bych stavěl školy menší aby žáci nemuseli projít celou školou aby došli na jednu hodinu a pak zpět.

Také bych chtěl podotknout maličkosti jako je například : Dost denního světla, přijatelná technika

(funkční počítače pro učitele a v počítačové učebně, dataprojektory které jsou vidět a zvuk který slyší i žáci v zadní části učebny)

a už zmiňovaná dobrá dostupnost mezi prostory školy.



Učitelé

- **Učitel musí mít vystudovanou vysokou školu a být vystudován jako pedagog ale též musí mít zkušenosti s dětmi. Učitel by se měl snažit vysvětlit látku když jí žák nechápe a zeptá se. Též by měl vyslechnout názory ostatních a jejich pohledy na probírané téma. Mít respekt je sice důležité ale když po žácích učitel křičí tak se žáci bojí sdělit že něco nechápou nebo vůbec zvednout ruce.**

Jak přimět žáka k zodpovědnosti.

- Na prvním stupni bych dělal soutěže po dokončení látky za které jsou ceny které by žáky zaujali. Když člověk dostane medaile nebo třeba pohár tak je šťastný a o takovou cenu si rád zasoutěží.

Na druhém stupni a dál už takový pohár nic neudělá, nabízel bych soutěže třeba o známky, ale též bych trestal neodevzdání nebo třeba nedodržování kritérií špatnými body, za tyto špatné body bych poté uděloval pětky a nebo práce navíc.

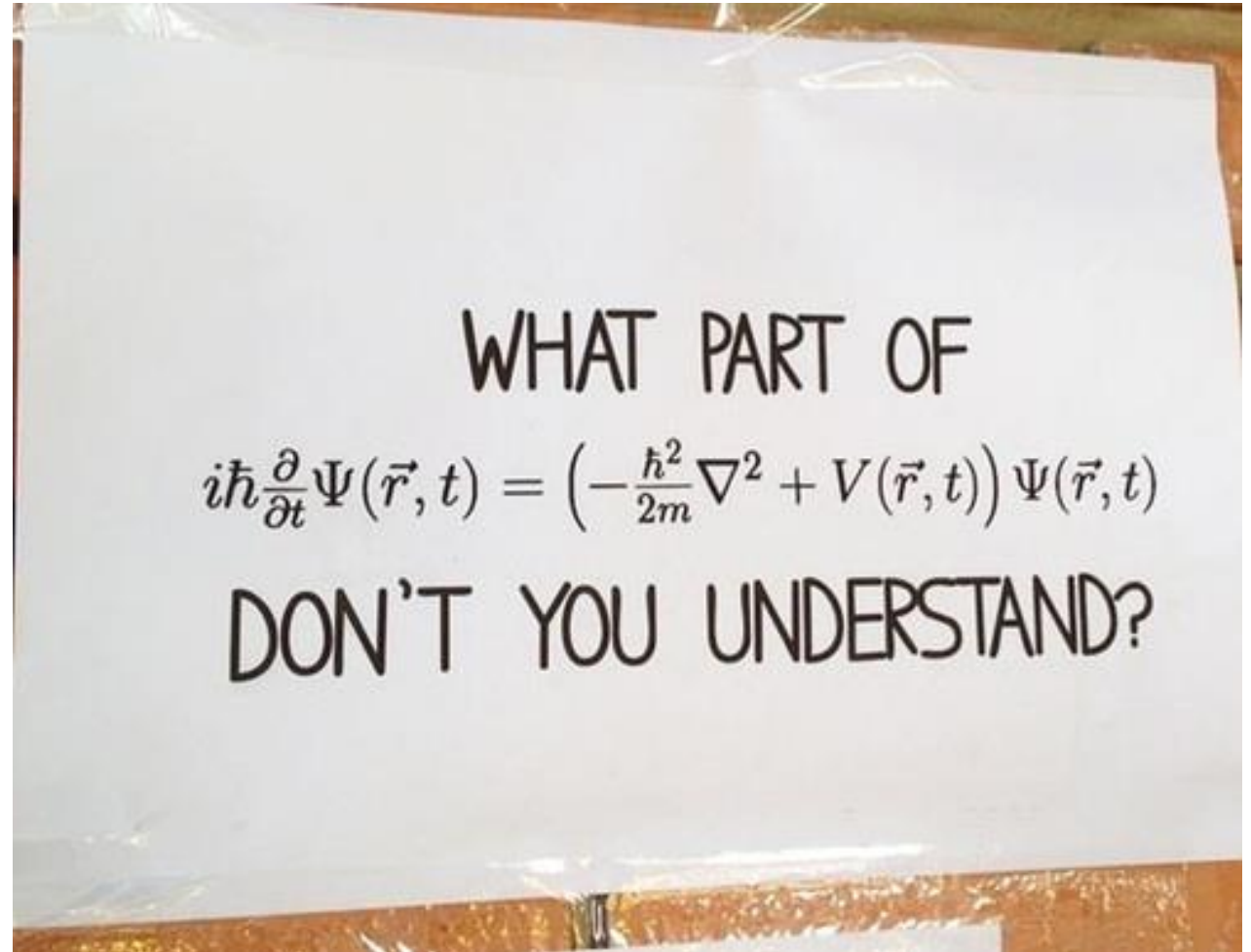


Domácí úlohy

- Určitě bych redukoval úkoly protože se někdy namnoží a žák potom nestíhá / nemá dost času na odpočinek.

Úkoly by měli rozšiřovat/trénovat látku kterou právě bereme a dovysvětlit věci které se ve škole nevysvětlily.

Dával bych méně pracovních listů a více projektů, nebo pokládání pár otázek ohledně téma typu. "Co nechápeš na ___?" Aby se těmto otázkám mohl učitel vyhnout ve škole a hned se šlo na věc.





Konec

Děkuji za váš čas - Jan Jedlička