

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2012/2013



„Škola, která inspiruje“

Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace

Vypracoval: Mgr. Karel Minařík

Schváleno Školskou radou: 1.12.2013

Č.j.: ZŠ/223/2013

Úvod

Do funkce ředitele školy ZŠ Partyzánská 1053 jsem byl jmenován Radou města Česká Lípa ke dni 1.8.2012. Do této funkce jsem vstupoval s vědomím a přesvědčením, že chci navázat na práci svých předchůdců v této pozici a přispět svými znalostmi a dovednostmi k perspektivnímu rozvoji jedné z tradičních českolipských škol.

Školní rok 2012/2013 byl pro mě nejen prvním krokem v pozici ředitele školy, ale stal se časem poznávání. Snažil jsem se nejen poznat nové prostředí, všechny jeho zákonitosti a charakteristické znaky, ale především pochopit vše, co s sebou řízení školy přináší a co ode mne vyžaduje.

Výroční zpráva o činnosti školy je dokumentem, který bilancuje, hodnotí a popisuje uplynulý školní rok. V osobní rovině přijímám vše, co se podařilo, s náležitou pokorou. Naopak k tomu, co se nám zatím nepovedlo, chci v budoucnu přistupovat s ještě větším odhodláním a vírou v další práci vedoucí k budoucím úspěchům naší školy.

Jak jsem již nastínil, školní rok 2012/2013 byl pro mne rokem poznávání a hledání. Zodpovědně nyní mohu říci, že jsem zde našel především výjimečné kolegy, kterým patří za jejich spolupráci a podporu mé vřelé poděkování. Jsem si vědom všech obtíží a úskalí, které proces vzdělávání dětí přináší a obdivuji Vaše úsilí tyto překážky stále znovu a znovu překonávat.

Děkuji rovněž všem spolupracovníkům, ať už ve školní jídelně či provoznímu personálu, za jejich příkladnou snahu a nasazení, kterým přispěli ke zdárnému průběhu uplynulého období.

Mé poděkování patří rovněž rodičům, kteří svou vstřícností přispěli k tomu, že ve škole vládne vskutku příjemná a pozitivní atmosféra, v níž nalézáme dostatek podpory pro svou práci. Děkuji také všem žákům za jejich přístup ke studiu a zároveň jim gratuluji ke všem úspěchům, kterých v letošním školním roce dosáhli.

V neposlední řadě děkuji všem našim partnerům, Školské radě a Městu Česká Lípa, za konstruktivní spolupráci a jejich přínos k rozvoji naší školy.

Věřím, že se nám i v následujícím roce podaří naplnit smysl a podstatu našeho motta a budeme nadále *Školou, která inspiroje*.

Mgr. Karel Minařík

V České Lípě
10.10.2013

Obsah

1.	Základní údaje o škole	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Součásti školy	5
2.	Personální údaje	6
2.1	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – pedagogičtí pracovníci	6
2.2	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – nepedagogičtí pracovníci	6
2.3	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	6
2.4	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	6
2.5	Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti	7
2.6	Zařazení pracovníků do platových tříd	7
2.7	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců	8
3.	Organizace školního roku 2012/2013	9
4.	Vzdělávací program	10
4.1	Učební plány školy	10
4.2	ZÁJMOVÉ AKTIVITY ve školním roce 2012/2013	11
5.	Počty žáků	13
5.1	Počty žáků školy – viz matrika školy v programu Bakalář	13
5.2	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2013/2014	13
5.3	Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy	13
6.	Hodnocení žáků	14
6.1	Souhrnná statistika tříd – 1. a 2. pololetí	14
6.2	Hodnocení výsledků vzdělávání	15
6.3	Výchovná opatření – pochvaly	15
6.4	Opravné zkoušky	15
6.5	Výchovná opatření – napomenutí, důtky, klasifikace chování	15
6.6	Opakování, komisionální přezkoušení žáků	15
7.	Průběh a výsledky vzdělávání	17
7.1	Hospitační činnost	17
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
8.1	Výchozí stav	18
8.2	Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	18
8.3	Studium a semináře k prohlubování odborné kvalifikace	19
9.	ICT	21
9.1	Pracovní stanice – počet	21

9.2	Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů	21
9.3	Připojení k internetu	22
9.4	Prezentační a grafická technika	22
9.5	Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)	22
10.	Školní družina	25
10.1	Přehled oddělení	25
10.2	Materiálně technické vybavení, úkoly, roční plán - celodružinové akce	25
10.3	Činnost a akce školní družiny – hodnocení za školní rok 2012/2013	26
11.	Výchovné poradenství	29
11.1	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	29
11.2	Zpráva výchovného poradce	29
11.3	Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	32
11.4	Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	32
12.	Wybrané akce školy v návaznosti na realizaci Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“	33
12.1	Projekty a akce určené pro žáky I.stupně	33
12.2	Projekty a akce určené pro žáky II.stupně	33
12.3	Sportovní aktivity školy	33
12.4	Celoškolní projekty	33
12.5	Znalostní, vědomostní a dovednostní soutěže	35
13.	Proměny školy	36
14.	Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	37
14.1	Program environmentálního vzdělávání	37
15.	Prevence rizik a školní úrazy	39
15.1	Počet úrazů	39
15.2	Prevence rizik	39
16.	Spolupráce školy s veřejností	40
16.1	Formy spolupráce	40
16.2	Grantová politika školy, sponzoring	41
17.	Výkon státní správy	43
17.1	Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu	43
17.2	Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu	43
17.3	Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání	43
17.4	Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů	43
17.5	Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování	44
18.	Zpráva o autoevaluaci školy za školní rok 2012/2013	45

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy	Základní škola, Česká Lípa, Partyzánská 1053, příspěvková organizace
adresa školy	Partyzánská 1053, Česká Lípa 470 01
IČO	48283029
právní forma	příspěvková organizace
bankovní spojení	40825824/0600 GE Money bank
telefon	487 829 611
e-mail	skola@zspartyzanska.cz
webová stránka	www.zspartyzanska.cz
zařazení do sítě škol	č.j. 15449/2003-21 ze dne 8.4.2003
zřizovatel	Město Česká Lípa
IZO	Základní škola 102 005 290 Školní družina 116 000 058 Školní jídelna 102 005 303
IZO ředitelství	600 074 897

ředitel školy	Mgr. Karel Minařík
zástupkyně ředitele školy	Mgr. Lenka Filipová
hospodářka školy	p. Ivana Prokopová
vedoucí školní družiny	p. Věra Cengerová
vedoucí školní jídelny	p. Lenka Křížánková

§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	450 žáků
Školní družina	81 žáků
Školní jídelna ZŠ	700 jídel

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – pedagogičtí pracovníci

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	11,11
31 - 40 let	1	4	5	18,52
41 - 50 let	0	12	12	44,44
51 - 60 let	2	3	5	18,52
61 a více let	0	2	2	7,41
celkem	4	23	27	100,00

2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – nepedagogičtí pracovníci

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	7,69
31 - 40 let	1	1	2	15,38
41 - 50 let	0	6	6	46,15
51 - 60 let	0	4	4	30,78
61 a více let	0	0	0	0
celkem	1	12	13	100,00

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	1	2	3
vyučení	0	6	6
úplné střední	2	7	9
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	20	22
celkem	5	35	40

2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem učitelů
učitelka I. stupně ZŠ	10	0	10
učitel, učitelka II. stupně ZŠ	12	1	13
učitel náboženství	0	0	0
vychovatelka	3	0	3
pedagog volného času	0	0	0
asistent pedagoga	1	0	1
trenér	0	0	0
celkem	26	1	26

2.5 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

Zařazení, funkce	aprobace	učí ve školním roce
ředitel	PF – II. stupeň, ČJ, Obn, FS I	učitel II. stupně
zástupkyně ředitele	PF – II. Stupeň Aj, FS I	učitelka I. a II. stupně
učitelka	PF – I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF – I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF – I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF – I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF – I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF – I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF – I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF – I. stupeň	učitelka I. stupně
učitelka	PF – I. stupeň	učitelka I. stupně
Učitel	PF – Z, Dej	učitel II. stupně
Učitel	PF – Hv	učitel II. stupně
Učitelka	PF – M, Inf	učitelka II. stupně
Učitelka	PF – Aj, Tv	učitelka II. stupně
Učitelka	PF – Čj, Ov	učitelka I.+II. stupně
Učitelka	PF – M, Př, Z	učitelka II. stupně
Učitelka	PF – Vv	učitelka II. stupně
Učitelka	VŠ – CH	učitelka II. stupně
Učitel	SPŠ	učitel I. + II. stupně
Učitelka	PF – Čj, Ov	učitelka II. stupně
Učitelka	PF - Nj	učitelka II. stupně
vychovatelka	SPgŠ	ŠD
vychovatelka	SPgŠ	ŠD
vychovatelka	SPgŠ	ŠD

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	3
3	1
4	5
5	1
6	1
7	1
8	3
9	2
10	0
11	2
12	20
13	2

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

	Nástup	Odchod
pedagogičtí pracovníci	5	2 (z toho 1 MD)
nepedagogičtí pracovníci	3	1

Vysvětlivky:

MD – mateřská dovolená

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv pedagogických zaměstnanců školy je stabilizovaný. Věkový průměr pedagogických pracovníků je cca 45 let, což je pozitivní a žádoucí stav. Během školního roku došlo k odchodu jedné z p. učitelek (II. stupeň) na mateřskou dovolenou. Učitelský sbor vykonává své povinnosti s chutí, empatií a vysokou mírou profesionality. Vzájemné vztahy jsou bezproblémové, jejich kvalita je podpořena ochotou ke spolupráci, tolerancí a týmové práci.

Paní učitelky 1. stupně splňují odbornou kvalifikaci, jejich kompetence jsou posilovány průběžným vzděláváním a vzájemným předáváním zkušeností. Kromě přímé pedagogické činnosti se p. učitelky věnují rovněž vedení zájmového vzdělávání (napříč jednotlivými ročníky). Význam a přínos této skutečnosti nejen podtrhuje důraz školy na kvalitu pedagogického procesu, ale je třeba ho ocenit zejména v kontextu náročnosti pedagogického procesu tohoto stupně vzdělávání.

Pedagogický sbor II. stupně je rovněž stabilizovaný a zkušený. Jako vysoce funkční se jeví spolupráce začínajících pedagogů (do pěti let praxe) s pedagogy zkušenými. Vzhledem k rozsahu úvazků a potřebami vyučovaných předmětů je třeba využívat externí spolupráci s některými kolegy (Hv, Vv). Tuto skutečnost lze vnímat jako drobnou rezervu. Základním cílem do dalšího období bude nadále zkvalitňovat vzájemnou spolupráci, komunikaci a odbornou přípravu pedagogického sboru. Je pravděpodobné, že vzhledem k nepoměru počtu žáků na I. a II. stupni bude v budoucnu potřeba posílit pedagogický sbor II. stupně. Rovněž jednou ze stanových priorit vedení školy je zajistit služby pedagogických asistentů (pro oba stupně).

§ 6 až 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

§ 27 a následující zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce

§ 4 zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost

§ 3 nařízení vlády č. 330/2003 Sb., o platových poměrech zaměstnanců

3. Organizace školního roku 2012/2013

Školní rok začal v pondělí 3.září 2012 a skončil v pátek 28.6.2013.

Přehled termínů pedagogických rad

1.pedagogická rada	30.8.2012
2.pedagogická rada	21.11.2012
3.pedagogická rada	23.1.2013
4.pedagogická rada	24.4.2013
5.pedagogická rada	19.6.2013

Zápisy z pedagogických rad jsou uloženy v kanceláři ředitele školy.

Přehled termínů třídních schůzek

Úvodní třídní schůzka (pro 1.,6.ročník)	úterý	4.9.2012	od 15,30 hod.
1.společná třídní schůzka (ostatní ročníky)	čtvrtek	6.9.2012	od 16,00 do 17,00 hod.
2.společná třídní schůzka	čtvrtek	22.11.2012	od 16,00 do 18,00 hod.
3.společná třídní schůzka	čtvrtek	25.4.2013	od 16,00 do 18,00 hod.

Komentář ředitele školy

Plán organizace školního roku a harmonogram školního roku byl schválen na pedagogické radě č.1 dne 30.8.2012. Tento plán stanovil rámcové pilíře školního roku a byl v jeho průběhu aktualizován a doplňován. Aktualizované události byly zveřejňovány týdenním plánem práce.

Podrobněji se akcím školního roku 2012/2013 věnuje oddíl 11 a Příloha č.1 této výroční zprávy.

4. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
RVP ZV č.j. 31504/2004-22 ve znění úpravy č.j.27002/2005-22; ŠVP „ Škola pro život“ od 1.9. 2007 Poznámky k učebnímu plánu - I. stupeň Učební plán pro výuku I.stupně byl zpracován v souladu s platným ŠVP školy. Pro školní rok 2012/2013 byla upravena disponibilní časová dotace (v celkovém rozsahu 14 hodin). Disponibilní časová dotace v rozsahu 14 hodin je v učebním plánu jasně označena. Nejvíce byla posílena zcela v souladu s RVP vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace. Anglický jazyk je v ŠVP v 1. a 2. ročníku zařazen jako povinný předmět disponibilní hodina), od třetího ročníku je vyučován jako předmět povinný. Základní vyučovací jednotka (45 minut) není chápána jako dogma, učitelé si mohou po dohodě s vedením školy rozvrhnout program výuky při zachování časových týdenních proporcí na menší časové úseky. Poznámky k učebnímu plánu - II. stupeň Na druhém stupni jsme z disponibilní časové dotace posílili oblast Jazyk a jazyková komunikace – 7.+8. ročník anglický jazyk. Tyto disponibilní hodiny jsme převedli z původní hodinové dotace pro tělesnou výchovu.	celkem 14 tříd Výuka proběhla: v 1. až 5. ročníku Výuka proběhla: v 6. – 9. ročníku

4.1 Učební plány školy

RVP ZV č.j. 31504/2004-22 ve znění úpravy č.j. 27002/2005-22;
ŠVP ZV „ Škola pro život“ od 1.9. 2007, RVP15523/2007 – 22 – upravené hodiny

1.stupeň

Povinné předměty	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	celkem
Český jazyk a literatura	8	9	8	7	7	39
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika	-	-	-	1	1	2
Prvouka	2	2	2	-	-	6
Přírodověda	-	-	-	1	2	3
Vlastivěda	-	-	-	2	1	3
Tělesná výchova	2	2	3	3	3	13
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	19	19	21	23	22	104
Celkem disponibilní dotace	1	3	3	3	4	14
Celkem v ročníku	20	22	24	26	26	118

2.stupeň

Povinné předměty	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	celkem
Český jazyk a literatura	4	5	4	5	18
Cizí jazyk	3	4	4	3	14
Matematika	4	4	4	5	17
Informatika	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	1	2	2	7
Zeměpis	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	8
Pracovní činnosti	1	1	-	-	2
Svět práce	-	-	-	1	1
Německý jazyk/Informační technologie ¹	-	2	2	2	6
Komunikace	-	-	-	1	1
Německý jazyk/Základy administrativy	1	-	-	-	1
Cvičení - Přírodopis	-	1	-	-	1
Cvičení – Český jazyk	-	-	1	-	1
Celkem základní dotace	26	26	27	29	108
Celkem disponibilní dotace	3	4	4	3	14
Celkem v ročníku	29	30	31	32	122

4.2 ZÁJMOMÉ AKTIVITY ve školním roce 2012/2013

Název	stupeň	Zodpovídá
Hudební	I.	Mgr. H. Kostrbová
Florbal elévové	3. – 5. třídy	J.Duben, FBC Česká Lípa
Florbal mladší žáci	5. – 7. třídy	FBC Česká Lípa
Florbal mladší žákyně	6. – 9. třídy	FBC Česká Lípa
Florbal starší žáci	8. – 9. třídy	FBC Česká Lípa
Florbal – starší žákyně	6. - 9. třídy	FBC Česká Lípa
Logopedická a dyslektická náprava	I. stupeň	J.Lövehöferová (individuálně dle potřeby)
Dyslektická náprava	II. stupeň,	Ing. M. Vostarková, Mgr. Karel Minařík
Šachy	II. stupeň	p. uč. J. Vrabec
Dramatický	I.	Mgr. N. Vavrušková
Florbal – přípravka	1. – 2. třídy	Mgr. M. Heřmanová
Konverzace Aj	7. - 9. třídy	Mgr. D. Šinerová
Zdravotní kroužek	4. + 5. třídy	Mgr. M. Suchopárová
Mažoretky ml. Fialky 2	2. - 4. třída	Mgr. N. Vavrušková, A. Vavrušková

¹ Kurzívou vyznačeny volitelné předměty

Mažoretky st. Fialky 1	5. - 6. třída	Mgr. N. Vavrušková, A. Vavrušková
Pohybové hry	1. oddělení	p. v. L. Ötwösová
Veselá flétnička	2. oddělení	p. v. B. Korousová
Keramika	1. – 3. třídy	ved. v. V. Cengerová
Šikovné ručičky	1. – 3. třídy	ved. v. V. Cengerová
Geocaching	II.	J.Vrabec
Veselé hraní	I.	p.Janíková

Komentář ředitele školy

Do učebního plánu pro školní rok 2012/2013 byly zapracovány změny týkající se využití a rozložení disponibilní časové dotace (viz. výše). Tyto změny vyplývaly především z reformy záměru zpracovaného předchozím vedením školy (zřízení sportovní třídy s florbalovým zaměřením). Posílena byla především výuka cizích jazyků (angličtina). Motivací tohoto kroku je především trvalá snaha zkvalitnění výuky na škole a zvyšování všeobecné i odborné připravenosti našich absolventů. V průběhu celého školního roku intenzivně pracovala komise pod vedením koordinátorky ŠVP na přípravě a zapracování změn vyplývajících z revize RVP (platné od šk.roku 2013/2014). V rámci této revize byly důsledně analyzovány nejen požadované výstupy a kompetence, ale rovněž posouzeno rozložení časové dotace výuky jednotlivých předmětů v přímé závislosti na obsah a náročnost učiva. Všechny kroky byly zároveň předloženy ke konzultaci předmětovým komisím z cílem vytvoření efektivního školního vzdělávacího programu.

Drobné změny rovněž nastaly v organizaci zájmových útvarů nabízených školou. Základním úkolem bylo efektivně propojit nabídku zájmových kroužků s obsahem vzdělávání. Jedním ze strategických partnerů školy se stal FBC Česká Lípa, který převzal záštitu nad florbalovými oddíly složených s žáků školy. Tento proces není ukončen a během školního roku byl připraven projekt „Florbalová akademie“, který bude zahájen v následujícím školním roce. S podobnou vizí byl připraven projekt „Šachové akademie“, který bude rovněž zahájen od začátku školního roku 2013/2014. Vedení školy také zahájilo spolupráci s DDM Libertin, který se od následujícího školního roku stane strategickým partnerem zájmového vzdělávání na ZŠ Partyzánská.

5. Počty žáků

5.1 Počty žáků školy – viz matrika školy v programu Bakalář

Třída	Počet žáků k 30.9. 2012 školního roku 2012/2013	Počet žáků k 30.6.2013 školního roku 2012/2013
1. A	23	22
1. B	21	20
2. A	24	22
2. B	23	23
3. A	20	21
3. B	19	19
4. A	20	18
4. B	19	19
5. třída	26	26
6. třída	30	29
7. A	21	20
7. B	21	22
8. třída	21	20
9. třída	21	21
celkem	309	303

5.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2013/2014

Počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů
2	51	6

5.3 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	2
čtyřleté gymnázium	2
střední odborná škola, maturitní obor	14
střední odborné učiliště	11

Komentář ředitele školy

Žáci, kteří ukončili v 9. třídě povinnou školní docházku, se bez potíží dostali na vybrané školy. Své nabyté vědomosti, dovednosti a znalosti jistě úspěšně využijí v průběhu studia. Potěšitelný je fakt, že nadpoloviční většina žáků bude pokračovat ve studiu na maturitních oborech, což odráží vysokou kvalitu jejich připravenosti.

6. Hodnocení žáků

6.1 Souhrnná statistika tříd – 1. a 2. pololetí

SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD 1. pololetí školního roku 2012/2013									
ročník	žáků	Hodnocení V P 5 N				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence Oa Na	Průměr absence na žáka
1.	43	42	1	-	-	-	1,020	701 -	16,30
2.	46	44	1	1	-	-	1,090	1599 -	34,76
3.	38	33	5	-	-	-	1,155	1065 -	28,03
4.	39	26	12	1	-	-	1,431	1345 -	34,49
5.		11	15	-		-	1,692	764	29,39
6.	30	12	18	-	-	-	1,657	1050 -	35,00
7.	41	7	33	1	-	1	2,079	1380 1	33,66
8.	20	4	14	1	1	-	2,297	1378 -	68,90
9.	22	1	16	5	-	-	2,440	1543 -	70,14

Legenda:

V – prospěl s vyznamenáním **P** – prospěl **5** – neprospěl **N** – nehodnocen

Oa – omluvená absence **Na** – neomluvená absence

SOUHRNNÁ STATISTIKA TŘÍD 2. pololetí školního roku 2012/2013									
ročník	žáků	Hodnocení V P 5 N				Snížená známka z chování	Průměrný prospěch	Absence ² Oa Na	Průměr absence na žáka
1.	42	41	1	-	-	-	1,042	1513 -	36,02
2.	45	42	2	1	-	-	1,139	1876 -	41,69
3.	39	36	3	-	-	-	1,196	1512 -	38,77
4.	38	26	10	2	-	-	1,413	2420 -	63,68
5.	26	12	14	-	-	-	1,704	1284 -	49,39
6.	30	13	16	1	-	1	1,695	1372 -	45,73
7.	42	5	37	-	-	2	2,117	2222 -	52,905
8.	20	5	13	2	1	1	2,370	1529 33	76,450
9.	21	2	18	1	-	-	2,457	1833 -	87,286

² Údaj o absenci za celý školní rok 2012/2013

6.2 Hodnocení výsledků vzdělávání

způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů, k 30.6. školního roku 2011/2012

Třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovní + klasifikace
I. stupeň	191	0	0
II. stupeň	112	0	0
celkem	303	0	0

6.3 Výchovní opatření – pochvaly

Stupeň	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
I. stupeň	3	110
II. stupeň	7	15
celkem	10	125

6.4 Opravné zkoušky

Stupeň	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky N neprospěl/a
I. stupeň	0	3/2 N
II. stupeň	0	7/4 N

6.5 Výchovní opatření – napomenutí, důtky, klasifikace chování

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	II. stupeň z chování	III. stupeň z chování
I. stupeň	18	7	0	0	0
II. stupeň	11	6	9	5	0
celkem	29	13	9	5	0

6.6 Opakování, komisionální přezkoušení žáků

Třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	zdravotní důvody	komisionální přezkoušení
1. třída	0	0	0	0
2. – 9. třídě	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Komentář ředitele školy:

Studijní výsledky žáků lze považovat za velmi dobré. Z detailního rozboru klasifikace je možné zjistit, že řada žáků má velmi dobré předpoklady k dalšímu studiu. Pozornost vyučujících tak musí být i v budoucnu upřena na jejich rozvoj a organizací vyučování využít jejich potenciálu. Stejnou pozornost je třeba věnovat žákům se slabšími výsledky a eliminovat tak možné budoucí problémy. V tomto kontextu je třeba zintenzivnit rovinu komunikace s rodiči, průběžně je informovat o výsledcích i průběhu vzdělávání. Pozitivním krokem bude v tomto směru zavedení elektronických žákovských knížek. Vedení školy jasně vytyčilo cíl pokračovat ve zvyšující se kvalitě vzdělávacího procesu. Ve srovnání s minulým obdobím se stále nepodařilo snížit množství zameškaných hodin u žáků 8. a 9.ročníků, což snižuje míru jejich připravenosti na navazující studium.

Velmi pozitivně je hodnocena práce s pochvalou a výchovnými opatřeními, neboť na základě zpětné vazby lze tvrdit, že tato opatření splnila svůj smysl. V tomto trendu je třeba nadále pokračovat.

7. Průběh a výsledky vzdělávání

7.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
ředitel školy	8
zástupkyně ředitele školy	7
ostatní pracovníci – vedoucí ŠD	3
celkem	18

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Technické a materiální vybavení pro potřeby výuky je možné hodnotit jako nadstandartní, přesto vedení školy klade velký důraz na další zkvalitňování vybavenosti učeben. Během školního roku došlo k revizi didaktických pomůcek a vybavenosti kabinetů. Na základě této revize dojde během hlavních prázdnin k obnově fondu didaktických pomůcek.

Sledované vyučovací hodiny prokázaly vysokou kvalitu vzdělávání na škole. Vyučující dokázali svým přístupem, organizací vyučovací hodiny a volbou metod vyhovět všem nárokům moderního vyučování. Ocenit je třeba zřetelnou variabilitu volby metod, pravidelně se rovněž střídaly organizační formy výuky. Vyučovací hodiny byly pro žáky podnětné, byl jim dán dostatek prostoru pro uplatnění vlastní osobnosti. Hodiny byly vedeny v příjemné a vstřícné atmosféře. Rovněž pozitivně je hodnocen důraz na sebehodnocení žáků. V tomto směru je však nadále třeba pracovat zejména při výuce žáků II. stupně.

I v ostatních sledovaných oblastech - využití šíře klasifikačního řádu, důraz na mezipředmětové vztahy, práce s didaktickou pomůckou, individuální přístup – vykazovaly sledované hodiny dobrou úroveň.

V souvislosti se závěry provedených hospitací vyvstaly pro další období následující cíle:

- hledat způsoby a možnosti pro vyšší míru individualizace výuky
- do plánu DVPP průběžně začlenit vzdělávací akce a semináře vztahující se k prohlubování pedagogických kompetencí vyučujících (začlenění moderních metod, práce s multimediální technikou...)
- doplnit didaktické vybavení školy s důrazem na názornost výuky
- vyhledávat příležitosti k začleňování moderních organizačních forem do výuky (projektové vyučování, párové učení...)
- vyhledávat příležitosti pro vzájemné konzultace apod.

§ 2 až 4 zákona č. 651/2004 Sb., školský zákon

Kritéria hodnocení České školní inspekce pro školní rok 2004/2005, Č.j. 1407/05-I

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Ředitel školy úspěšně absolvoval funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS1) v celkovém rozsahu 100 vyučovacích hodin. Studium je základním předpokladem pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.. Zástupkyně ředitele školy se lektorsky se věnuje výuce anglického jazyka, metodicky se vzdělává v rámci akreditačních seminářů a kurzů DVPP. Učitelé na I. i II. stupni ZŠ se průběžně účastní aktualizovaného plánu DVPP.

8.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitel školy dokončil studium FS1 pro ředitele škol a školských zařízení (FS1) v celkovém rozsahu 100 vyučovacích hodin. Zástupkyně školy absolvovala studium pro vedoucí pracovníky FS I, metodologicky se vzdělává ve výuce Aj.
b) Studium pro výchovné poradce	Ve funkci výchovné poradkyně pracuje učitelka II. stupně, která splňuje kvalifikační předpoklady.
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti ICT	Mgr.L.Bernátová zahájila ve školním roce akreditované studium „ICT koordinátor“ na TUL Liberec. Předpokládaná doba ukončení studia je v 1.pololetí šk. roku 2013/2014
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Funkci koordinátora ŠVP vykonává ve škole zástupkyně ředitele školy, další specialista v tomto oboru není v současné době pro školu potřeba.
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Na škole je ustanovena funkce školního metodika prevence, kterou vykonává učitelka II. stupně. Spolupracuje s PPP v České Lípě, účastní se seminářů, které mají akreditaci MŠMT.
f) Specializovaná činnost – v oblasti environmentální výchovy	Na škole je ustanovena funkce školního metodika environmentální výchovy, kterou vykonává zkušený učitel II. stupně, který organizuje akce v oblasti životního prostředí a zdravého životního stylu.
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	Učitelé neprojevili zájem o toto studium v trvání nejméně 250 vyučovacích hodin zakončených závěrečnými zkouškami. V současné době školu nenavštěvují žáci s tímto handicapem.

8.3 Studium a semináře k prohlubování odborné kvalifikace

Výběr seminářů a školení reflektuje aktuální potřeby školy. V letošním školním roce byly prioritou výběru vzdělávací akce vedoucí k prohloubení dovedností v oblasti využívání multimédií ve výuce, školení v oblasti moderních metod výuky a kurzy reedukace poruch učení.

Školení a semináře	počet PP	zaměření kurzů
Využití smartboardu ve výuce	4	využití smart technologie ve výuce, ovládání moderních multimediálních nástrojů, zvýšení efektivity vyučování
Metodická pomoc začínajícím ředitelům	1	odborný seminář pro vedoucí pracovníky škol
Jak na pravopis	12	školení dyslektické nápravy
Seminář EKOKOM	1	odborný seminář na podporu environmentální výchovy
Standardy ve výuce AJ	2	zavádění standardů do ŠVP
Konverzační kurz s rodilým mluvčím	2	kurz prohlubující kompetence v oblasti výuky AJ
Smart klub	20	odborné semináře zaměřené na využití multimediálních nástrojů ve výuce
Činnostní učení ve výuce čj	1	vzdělávací kurz na podporu činnostních metod ve vyučování
Poradenský den	2	vzdělávací seminář pro učitelky 1.ročníků
Kurz lyžařského instruktora	1	odborný kurz pro lyžařského instruktora
Finanční gramotnost	2	dlouhodobý vzdělávací projekt Města Česká Lípa na podporu výuky finanční gramotnosti
Volím správnou kariéru	1	odborný vzdělávací kurz pro VP v oblasti kariérního poradenství
Kurz reedukace specifických poruch učení na ZŠ	6	odborný kurz zaměřený na metodiku reedukace
Tvorba a využití školních zahrad	2	vzdělávací seminář na podporu didaktických školních zahrad
Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce	1	Vzdělávací seminář zaměřený na revizi ŠVP v souvislosti se změnami RVP

Komentář ředitele školy:

Systém vzdělávání pedagogických pracovníků je ve škole nastaven promyšleně a reflektuje aktuální požadavky školy a nároky vzdělávacího procesu. Vzhledem k náročnosti propojení funkce učitele a požadavku na prohlubování znalostí, vědomostí a kompetencí se vedení školy snaží zajistit programy DVPP přímo na škole. To předpokládá vytvoření sítě partnerských organizací, které budou schopny tomuto požadavku vyhovět.

§ 141 až 144 zákona č. 65/1965 Sb., zákoník práce,

§ 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

MŠMT ČR čj. 14 269/2001-26, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25

9. ICT

9.1 Pracovní stanice – počet

ICT plán školy popisuje stávající stav a cíle, které chce škola v souladu se Standardem ICT služeb ve škole v oblasti ICT dosáhnout a postup jejich dosažení. Plán se zpracovává na období 2 – 3 let. Je přílohou celoročního plánu školy.

Škola je v současné době zapojena do projektu „EU peníze školám.“ V rámci tohoto projektu došlo během školního roku k posílení a modernizaci ICT technologií využívaných ve škole – instalace a zřízení netbookové učebny, instalace interaktivní tabule (učebna II. stupně), kompletní výměna hardwaru v učebně výpočetní techniky .

Počet	standard ICT	Skutečnost 2012/2013	Plán 2013/2014
Počet žáků	-----	298	350
Počet pedagogických pracovníků	-----	27	27
Pracovní stanice přístupné žákům		55	55
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, pracovnách vedoucích pracovníků, hospodářky školy apod.	15	30	40
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání mimo počítačové učebny	9	22	25
Počet pracovních stanic celkem pro žáky	30	55	55
Počet pracovních stanic na 100 žáků	10	6	25

9.2 Lokální počítačová síť (LAN) školy pro připojení všech počítačů

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	4 přípojná místa v učebnách, 2 přípojná místa v kabinetech, připojena ŠD, ŠJ, dílna školníka	splněno
Sdílení dat	ano	ano	ano
Sdílení prostředků	ano	ano	ano
Připojení do internetu	ano	ano	ano
Komunikace mezi uživateli	ano	ano	ano
Bezpečnost dat	ano	ano	ano
Personifikovaný přístup k datům	ano	ano	ano

9.3 Připojení k internetu

Služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	256 kb/s	2 Mb/s	2 Mb/s
Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ano	ano	ne	ano
Neomezený přístup na internet	ano	ano	ano	ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ano	ano	ano	ano
QoS (vzdálená správa)	ano	ne	ano	ano
Filtrace obsahu	ano	ano	ne	ano
Antispam, Antivir	ano	ano	ano	ano

9.4 Prezentační a grafická technika

Technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	ano	ano - 16	ano - 18
Dotyková tabule	ano	ano - 1	ano - 2
Promítací plátno	ano	9	9
Tiskárny	ano	8	8
Kopírovací stroj		ano - 4	ano - 5
Interaktivní snímač		1	2

9.5 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

Programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Server 2003 Windows		ano	
Operační systém XP	ano	ano	
Textový editor	ano	ano	
Tabulkový editor	ano	ano	
Editor prezentací	ano	ano	
Grafický editor - rastrová grafika	ano	ano	
Grafický editor - vektorová grafika	ano	ano	
Webový prohlížeč	ano	ano	
Editor webových stránek	ano	ano	
Klient elektronické pošty	ano	ano	
Procvičování psaní na klávesnici - program Psanec	ano	ano	
Programy odborného zaměření		ano	
Terasoft – Artopedia -2, Anglický jazyk 1-5, Český jazyk 1-5, Diktáty, Německý jazyk 1-4, Přírodověda 1-2, Přírodopis – člověk, savci, ptáci, plazi, ryby, Tajemný svět hmyzu, Chemie, Zeměpis, Všeobecný přehled, Dětský koutek 1-4, Vlastivěda 1,		ano	
Atre 2012 - aktualizace, J. Mikáč 2012 – kartotéka		ano	ano
Datakabinet.cz 2012		ano	

Didakta – Český jazyk, Dějepis, Matematika, Chemie, Geometrie, Zeměpis, Fyzika			
Encyklopedie		ano	ano
PONškola – Vlastík, Word a Excel, Čj -přijímací zkoušky		ano	
Matik Liberec		ano	
Zoner – Photo studio 11, Mapy		ano	
Vision 6, aktualizace		ano	
Bakalář – školní matrika, inventarizace, rozvrh, suplování		ano	

Komentář ředitele školy:

Hardware, software a infrastruktura :

1. Řešení serveru je hardwarové i softwarové – v současnosti nadstandardní.
2. Ve všech učebnách, kabinetech školní budovy byla vybudována přípojná místa ke školní síti a internetu - pomocí strukturované kabeláže, připojena jsou i oddělení ŠD. Učebny II.stupně jsou pokryty bezdrátovým připojením k síti internet.
3. Vlivem reorganizace rozmístění učeben došlo ke zrušení původní multimediální učebny (v současnosti kmenová učebna). Náhradou je zřízení mobilní netbookové učebny, která může sloužit všem žákům školy.
4. Pro interaktivní vyučování byla nainstalována interaktivní tabule a software ActivBoard. V současnosti má škola k dispozici 2 interaktivní tabule.
5. Každý z učitelů má k dispozici PC napojený na síťovou tiskárnu a otevřený přístup k serveru školy, kde se rovněž nachází úložiště multimediálních vzdělávacích softwarů.
6. Během školního roku byly vytvořeny nové webové stránky školy - www.zspartyzanska.cz, které by měly přispět k efektivnější komunikaci s rodiči a veřejností (propagace školy, zveřejňování informací...)
7. Během školního roku došlo k intenzivní přípravě zavedení elektronických třídních knih (oba stupně) a žákovských knížek pro II.stupeň (v rámci využívaného programu Bakalář) s výhledem na využívání od školního roku 2013/2014.
8. Stávající stav splňuje ukazatele vybavenosti školy pracovními stanicemi, vzhledem ke stáří technického vybavení bude nutné jej postupně obnovovat. Připojení k internetu splňuje ukazatele dané standardem ICT služeb ve škole.
9. Každý žák může pracovat s výukovými materiály, které jsou v elektronické podobě uloženy na síti, tiskové výstupy mohou žáci provádět na 1 HP laserové tiskárně v učebně PC. Škola využívá vlastní serverové vybavení.
10. Stanovený plán DVPP zahrnuje průběžné vzdělávání ped. pracovníků v oblasti ICT s důrazem na inovaci metod vzdělávání s využitím multimediálních technologií. Během školního roku bylo realizováno několik vzdělávacích akcí (viz. kap. ...). V průběhu školního roku zahájila Mgr.Lucie Bernátová studium ICT koordinátora na TUL Liberec (plánované dokončení v 1.pololetí šk. roku 2013/2014).

Stanovené priority v oblasti hardwaru, softwaru a infrastruktury:

1. Aktualizovat ICT plán školy v závislosti na současný stav vybavení.
2. Provést revizi infrastruktury školní sítě.
3. Stanovit priority udržitelného rozvoje ICT technologií vzhledem ke stáří techniky, vč. dataprojektorů, interaktivních tabulí apod.
4. Zajistit pořízení interaktivní tabule (min.1) pro potřeby výuky na I.stupni.
5. Provést obnovu multimediálního výukového softwaru v souvislosti s jejich stáří a současnými technickými požadavky.
6. Navýšit datový přenos připojení k síti internet v závislosti na počet počítačových

stanic.

7. Postupně instalovat počítačové stanice do učeben (pro potřeby výuky žáků).
8. Zřídit veřejně přístupnou počítačovou stanici v závislosti na spuštění elektronických žákovských knížek.

Nejdůležitější úkoly ve vzdělávání pedagogů:

1. Pokračovat ve zvýšení počítačovou gramotnost u vyučujících formou školení a seminářů s důrazem na aktuální podmínky a potřeby školy.
2. Proškolit a zvýšit počítačovou gramotnost u vychovatelek školní družiny.
3. Aktualizovat znalosti pedagogických pracovníků při vkládání dat do školní matriky v programu Bakalář, informovat rodiče o vzdělávání a klasifikaci pomocí webových stránek školy v programu Bakalář, využít všechny potenciální možnosti nabízeného programu.
4. Zařadit do plánu DVPP odbornou přípravu pro začínající a nové učitele zaměřenou na využívání programů školy (Bakalář, Smile, Smart apod.)

Nejdůležitější úkoly ve výuce:

1. Aktualizovat koncepci výuky informatiky ve škole v návaznosti na tvorbu ŠVP školy – průběžné proškolení vyučujících.
2. Využít školní webové stránky pro výuku (tzv. Virtuální kabinety).
3. Intenzivně využívat multimediálních zdrojů pro zvyšování kvality ve výuce – multimediální software, multimediální učebnice apod.
4. Podporovat zařazování el. výukových materiálů (tzv. šablon) do výuky.

Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, č.j. 30799/2005-551

10. Školní družina

10.1 Přehled oddělení

Oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelek
I.	26	1
II.	25	1
III.	30	1
Celkem	81	3

10.2 Materiálně technické vybavení, úkoly, roční plán - celodružinové akce

Prostory školní družiny	V souvislosti se změnami ve vedení školy byla na začátku školního roku stanovena jednoznačná priorita – hledat možné alternativy pro vyřešení rozmístění jednotlivých oddělení ŠD. Dle dosavadní praxe mělo pouze 1 oddělení vyčleněnou samostatnou učebnu, zbylá dvě byla umístěna do klasických vyučovacích tříd (mimo dobu výuky). Tato praxe se ukázala jako nevyhovující vzhledem k charakteru a náplni činnosti školní družiny. Během podzimních prázdnin došlo k přestěhování učeben a jejich přeorganizování. V současné době mají družiny vyčleněny 3 samostatné učebny (2 v přízemí budovy, 1 v I.patře). Zároveň mohou být tyto učebny využívány v dopoledních hodinách pro potřeby výuky. Stávající řešení se v praxi osvědčilo a je pro kvalitu výuky velmi přínosné. Oddělení školní družiny může ke své činnosti využívat veškeré zázemí školy, včetně tělocvičny, školní zahrady a školního hřiště.
Vybavení školní družiny	Všechna 3. oddělení kompletně vybavena audiovizuální technikou. Pro svou činnost využívají všechna oddělení množství pomůcek, her a hraček. Tyto pomůcky jsou průběžně doplňovány a rozšiřovány dle potřeb a nároků. Vybavení nábytkem, hračkami, didaktickou technikou je dostačující.
Hlavní úkoly	1. Učit děti vzájemné komunikaci a posilovat kladné vlastnosti. 2. Rozvíjet smyslové vnímání. 3. Učit se spolupracovat ve skupině dětí. 4. Rozvíjet u dětí schopnost vcítit se do druhého člověka. 5. Vést děti k samostatnému myšlení a individuální tvůrčí aktivitě.

Celodružinové akce	1. Výstava prací dětí ŠD v prostorách školy. 2. Seznamovací odpoledne na školní zahradě. 3. Výstava ovoce a zeleniny (zpracování v oddělení). 4. DRAKIÁDA 2012. 5. Divadelní představení „Koloběžka“- (říjen - duben). 6. Recitační soutěž „PODZIM“. 7. Mikulášské a čertovské dovádění. 8. Vánoční besídky. 9. Návštěva českolipského muzea (vánoční trhy). 10. Stavby ze sněhu (soutěž). 11. Zimní olympiáda(boby x pytle). 12. Čarodějnický slet malých „čarodějnic a čarodějů“. 13. Pěvecká soutěž DO-RE-MI (finále). 14. Den dětí. 15. Sportovní turnaje a soutěže
---------------------------	--

10.3 Činnost a akce školní družiny – hodnocení za školní rok 2012/2013

Akce školní družiny	Oddělení ŠD Školní družinu navštěvují děti 1. – 3. ročníku. V provozu jsou 3. oddělení s celkovou kapacitou 81 dětí. Ranní provoz ŠD probíhal od 6.15 – do 7.45 hod., odpolední provoz od 11.40 – do 16.30 hod. Během činnosti docházejí některé děti do zájmových kroužků vedených p. vychovatelkami a p. učitelkami. Odpolední činnost doplňovala nabídka zájmových aktivit (pohybové hry, veselá flétnička, keramika, šikovné ručičky a turistický kroužek). Činnosti probíhaly zábavnou formou. Nabídka spontánních aktivit, zaměřených na rozvoj pohybových schopností, v estetických oblastech, ale také na respektování odlišností mezi dětmi v dětském kolektivu. Činnost ŠD navazovala na ŠVP a byla rozpracována do týdenních plánů práce s odpovídajícími kompetencemi a průřezovými tématy. Spolupráce s pedagogickým sborem je na velmi dobré úrovni. Výchovné problémy společně konzultujeme, snažíme se najít vhodná řešení. S rodiči spolupracujeme formou individuálních rozhovorů i pozváním na společné akce družiny. ŠD nabízela aktivity pro žáky i v době vedlejších prázdnin, dnech ředitelského volna. V druhé polovině školního roku se p. vychovatelky zapojily do organizace a pobytu ve školách v přírodě s žáky 1. - 5. tříd. Činnost ŠD vycházela z úkolů ročního plánu školy a týdenních výchovných plánů oddělení. Hlavní úkoly pro školní rok 2012/2013 byly splněny. Úkol aktivní relaxace odpočinku zahrnoval zejména každodenní pobyt dětí venku a zapojením žáků do pohybových aktivit. Paní vychovatelky spolupracovaly s třídními učitelkami i ostatními vyučujícími. Velmi dobrá je dlouhodobá spolupráce s MŠ Kvítka i MŠ Pastelka. Presentace práce družiny se uskutečňovala v jednotlivých odděleních formou výstavek (soutěže, hry, výrobky), na chodbě školy (nástěnka pro rodiče) i prezentací výsledků, akcí a doplňujících informací o ŠD na webových stránkách školy www.zspartyzanska.cz. Vybráno z hodnocení družiny odevzdávané vedení školy: ČINNOST ODPOČINKOVÁ – byla zaměřena hlavně na relaxaci –
----------------------------	---

společenské hry, pexeso, kvarteta, čtení zajímavostí z časopisů, čtení knih, odpočinek na koberci při poslechu hudby.

ČINNOST REKREAČNÍ – byla zaměřena hlavně na pobyt venku ať sportováním na hřišti nebo tematické vycházky do okolí školy, spojené s poznáváním České Lípy (historické památky, památky města, návštěva muzea aj.)

ČINNOST ZÁJMOVÁ – zde jsme vytvářely pro děti zajímavou a přitažlivou formou kladný vztah k pracovní, výtvarné, literární, hudební a estetické výchově. Vyráběli jsme různé výrobky z různorodých materiálů a rozličnými technikami. Používali jsme k tomu např. papír, vlnu, plast, sklo, modelínu, písek, kameny, těstoviny, přírodniny, dřevo aj.

PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ – v plné míře jsme využívali didaktických her buď k opakování učiva dle potřeb jednotlivců nebo k rozšiřování znalostí.

ČINNOST VEŘEJNĚ PROSPĚŠNÁ – výroba drobných dárků k zápisu, výroba dárků dětem do MŠ, výroba přáníček ke Dni matek, výzdoba ŠD a chodeb k jednotlivým ročním obdobím, spolupráce s Muzeem v České Lípě, spolupráce s MŠ Kvítka a Pastelka, spolupráce se zákonnými zástupci žáků a třídními učitelkami, den otevřených dveří, výroba dárečků a medailí z keramiky, sběr kaštanů pro zvířátka.

SPOLEČNÉ AKCE :

např.: Den stromů, Výstava ovoce a zeleniny, Drakiáda, Mikulášské odpoledne, Vánoční besídky, Návštěvy muzea (vánoční trhy), Čarodějnický slet, Pěvecká soutěž DO-RE-MI, oslavy ke Dni dětí, divadelní představení v ŠD „Koloběžka“ a další akce v rámci jednotlivých oddělení ŠD.

SPOLEČNÉ AKCE PANÍ VYCHOVATELEK :

např.: dohoda o objednání a nákupu nových hraček do ŠD, organizace a účast při ozdravných pobytech žáků I. stupně ve spolupráci s třídními učitelkami, inventarizace, dodržování pitného režimu žáků, dohlížení na správné stravovací návyky žáků, příprava ročních, měsíčních a týdenních plánů práce, práce při úklidu zahradních a školních prostor, ...

PŘEHLED AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠD MIMO VYUČOVÁNÍ:

Školní družina pravidelně přináší bohatou nabídku aktivit i mimo rámec svého běžného provozu. Velké oblibě se těší zejména víkendové a prázdninové výlety vedené p.uč.Cengerovou . expedice Luž, expedice Klíč, spaní v Babyonu apod. Touto nabídku přináší ŠD nadstandartní služby a výrazně přispívá k celkové kvalitě vzdělávání na ZŠ Partyzánská.

Naším cílem je, aby ve školní družině byla příjemná atmosféra a bylo v ní vhodné prostředí pro žáka a jeho přirozenou tvořivost. Spojení žáků různých věkových skupin nezavrhujeme. Základním prostředkem naší družiny je hra a zážitek z ní. Doufáme, že se nám práce bude dařit a děti naší družinu budou rády navštěvovat.

Závěr

Činnost školní družiny hodnotím kladně. Plně je využíváno okolí školy, školní zahrady a školního hřiště. Navrhují v příštím školním roce 2011/2012 zařadit do činnosti návštěvu učebny počítačů, nadále zveřejňovat veškeré akce, práci a výsledky dětí na webových stránkách školy a zapojit rodiče do spolupráce se ŠD např.(formou pracovních dílniček, ukázkou TV chvilky, zapojením do víkendových pobytů a výletů. Kompletní fotodokumentace akcí ŠD je uložena na CD.

Zpracovala: Věra Cengerová, vedoucí vychovatelka
Mgr.Karel Minařík, ředitel školy

Komentář ředitele školy:

O služby školní družiny je ze strany rodičů velký zájem. Přestože byla navýšena její kapacita na počet 81 žáků, stále škola není schopna uspokojit poptávku na umístění dětí. Děti z vyšších ročníků (III.třída) využívají zájmového kroužku „Veselé hraní“, který se naplní své činnosti blíží podstatě školní družiny. Vedení školy v této souvislosti připravilo opětovnou žádost o navýšení kapacity ŠD tak, aby odpovídala 45% z celkového počtu žáků I.stupně. Zároveň je stále aktuálnější zajištění prostoru pro ŠD, které se pro letošní školní rok podařilo vyřešit reorganizací rozmístění učeben.

Kvalita služeb, kterou všechna oddělení ŠD žákům nabízejí, je nadstandardní. Vychovatelky pod vedením p.V.Cengerové odvádějí vysoce profesionální práci s náležitým zaujetím, pečlivostí a zodpovědností. Rovněž vzájemná komunikace a kooperace s vedením školy je na vysoké úrovni a je zárukou dalšího rozvoje. Ocenit je třeba bohatou nabídku akcí, kterou ŠD pro žáky připravuje, ať už se jedná o aktivity v rámci přímé činnosti nebo o akce mimo rámec vyučování (víkendové a prázdninové pobyty).

V rámci plánu kontrolní činnosti probíhají pravidelné porady všech zaměstnanců ŠD s ředitelem školy (1xměsíčně), v rámci kterých jsou hodnoceny realizované i připravované akce. Řediteli školy je předkládán rovněž týdenní plán ŠD, za jehož sestavení je zodpovědná vedoucí vychovatelka V.Cengerová.

§ 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 6 až 10 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

11. Výchovné poradenství

11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	4	4	4
zdravotní znevýhodnění	40	0	0
sociální znevýhodnění	3	0	0

11.2 Zpráva výchovného poradce

Výchovným poradenstvím byla pověřena učitelka II. stupně, která absolvovala specializační studium pro výchovné poradce.

Činnost výchovného poradce probíhala podle plánu předloženého a schváleného **ředitelem školy**, který na **společných schůzkách** kontroloval jeho plnění. V rámci tohoto plánu byly stanoveny **konzultační hodiny** výchovného poradce pro rodiče, žáky i pedagogické pracovníky a to v pondělí od 8.00 – 11.00 hodin. Mimo tento stanovený čas se výchovný poradce věnoval zájemcům po vzájemné dohodě.

Výchovná poradkyně působila v souladu s Vyhláškou Ministerstva školství 72/2005 Sb., v platném znění.

- a) věnovala zvláštní pozornost systematické informační činnosti významné pro pokračování žáků v dalším studiu,
- b) koordinovala informační činnost třídních učitelů a poskytovala jim i ostatním učitelům metodickou pomoc při práci se žáky, kterým jejich rodina neposkytuje dostatečnou intelektuální, sociální nebo hmotnou pomoc,
- c) informovala rodiče žáků, popřípadě jiné zákonné zástupce, žáky a učitele o činnosti zařízení výchovného poradenství, o možnostech využití jejich odborných služeb a o odborných otázkách důležitých pro zdravý psychický a sociální vývoj žáků, pro formování jejich osobnosti, pro prevenci výchovných a výukových obtíží a poruch i pro nápravu již vzniklých obtíží a poruch,
- d) žákům, kteří o tuto službu projeví zájem, poskytla individuální rady při řešení výchovných a výukových problémů i v otázkách týkajících se studia na SŠ a SOŠ.

Plán výchovného poradenství **na školní rok 2012/13 byl splněn.**

Ve školním roce 2012/2013 byli integrováni celkem čtyři žáci, z toho tři na druhém stupni, jeden na prvním stupni. Byli vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných ve spolupráci s příslušnými poradenskými pracovišti. Zbývající žáci se speciálními vzdělávacími potřebami byli vzděláváni v souladu s doporučeními pedagogicko-psychologické poradny, případně speciálně- pedagogického centra. Vzhledem ke kapacitním možnostem, byla pouze část z nich zařazena do tzv. dyslektické nápravy. Ve škole fungovaly celkem tři dyslektické ambulance, z toho dvě na druhém stupni.

Dyslektickou nápravu žáků čtvrtých tříd vedla Mgr. Hana Kostrbová

	Třída 4.B	Celkový počet
Zařazeno celkem	5 + 1	5 + 1
Z toho vyšetřeno v PPP	4	4
Zařazeno bez vyšetření	2	2
Vyšetřeno v PPP a nechodí	0	0

Dyslektickou nápravu žáků 7.A třídy vedl Mgr. Karel Minařík

	Třída 7.A
Zařazeno celkem	4
Z toho vyšetřeno v PPP	4
Zařazeno bez vyšetření	0
Vyšetřeno v PPP a nechodí	1

Dyslektickou nápravu žáků 6. třídy, 7.B a 8. třídy vedla Ing. Mária Vostarková

	Třída 6.	Třída 7.B	Třída 8.	Celkem
Zařazeno celkem	5 + 1	4 + 1	1	12
Z toho vyšetřeno v PPP	5 + 1	4 + 1	1	12
Zařazeno bez vyšetření	0	0	0	0
Vyšetřeno v PPP a nechodí	0	2	3	5

Žáci 8. – 9. tříd nebyli z kapacitních důvodů zařazeni.

Ve škole fungovala ve školním roce 2012/2013 i logopedická ambulance pod vedením Mgr. Jany Lövenhoferové.

	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.B	Σ
Zařazeno celkem	-	5	3	-	2	1	1	12
Na základě doporučení SPC	-	-	-	-	-	-	-	-
Zařazeno bez vyšetření	-	5	3	-	2	1	1	12
Vyšetřeno v SPC a nechodí	-	-	-	-	-	-	-	-

I v tomto školním roce probíhala úzká spolupráce výchovného poradce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě i se Speciálním pedagogickým centrem v Litoměřicích.

Oblast tzv. kariérového poradenství

Základem činnosti výchovného poradce v rámci této oblasti byla práce se žáky devátého ročníku v předmětu Člověk a svět práce. Na počátku školního roku jsme uspořádali „Malou burzu středních škol Českolipska a okolí“, které se zúčastnilo třináct škol. Přímou v prostorách školy se žáci a jejich rodiče mohli seznámit s možnostmi a podmínkami studia na těchto školách. Řada rodičů též využila možnosti individuálních konzultací s výchovným poradcem, v průběhu kterých si zjišťovali možnosti dalšího studia svého dítěte, zajímali je studijní předpoklady, nabídky studijních oborů, možnosti uplatnění na trhu práce i průběh rozmísťovacího řízení. S širší nabídkou studijních a učebních oborů se setkali v měsíci listopadu na Burze středních škol, pořádané českolipskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Úřadem práce v České Lípě. Společně se žáky jsme navštívili Euroškolou, SSPOŠ, Obchodní akademii i SPŠ. Zde si žáci měli možnost prohlédnout interiéry školy a setkat se s jejich studenty. Zapojili jsme se taky do

dvou zajímavých projektů, které mají za cíl přiblížit žákům některé profese. První projekt připravila SOŠ sklářská v Novém Boru. Na vlastní kůži si zde děti vyzkoušeli broušení, rytí, malování a dokonce i foukání skla. Druhý projekt připravila českolipská průmyslovka. Pod vedením zkušených pedagogů děvčata i chlapci sestavovali elektrické obvody, pájeli součástky. V dílnách si vyzkoušeli práci se dřevem a nakonec se seznámili s obsluhou počítačem řízeného obráběcího stroje. Žákům se líbila i exkurze do střední odborné školy, patřící podniku ŠKODA a.s. Viděli nejen prostory a zařízení školy a učiliště, ale měli možnost navštívit některé provozy fabriky.

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo povinnou devítiletou docházku dvacet jedna žáků devátého ročníku a čtyři žáci osmého ročníku. Dvacet žáků bylo přijato ke studiu v prvním kole přijímacího řízení, pouze jeden žák byl přijat do učebního oboru až v kole druhém, konáním prvního kola. Ke studiu na osmiletém gymnáziu se hlásili čtyři žáci, přijati byli dva.

Přehled žáků přijatých ke studiu:

	5.tř	8.	9.	Σ
Gymnázium 8-leté	4/2	-	-	2/2
Gymnázium 4-leté	-	-	2/2	2/2
SOŠ	-	-	14/14	14/14
Učební obory tříleté	-	4/4	7/7	11/11
Učební obory dvouleté	-	-	-	-

+ hlásící se/ přijatí

Škola se v tomto školním roce zapojila do projektu profesního testování COMDI, organizovaném CRV. Výchovná poradkyně absolvovala příslušná školení a v závěru školního roku provedla první testování profesního zájmu v 8. třídě, s následnou hromadnou i individuální interpretací výsledků.

Dále jsme vstoupili do dvouletého projektu Vlastivědného muzea v České Lípě, v rámci kterého se žáci VI. až VIII. tříd budou vždy první sobotu v měsíci po tuto dobu seznamovat s různými profesemi a řemesly.

Oblast řešení sociálně-patologických jevů a dalších problémových situací

Ve školním roce 2012/2013 řešila výchovná komise dvanáct kázeňských problémů a to zejména vysokou absencí žáků s podezřením na skryté záškoláctví, opakující se problémy v chování k vyučujícím a spolužákům, nevhodné chování ke spolužákovi. Při řešení skrytého záškoláctví bylo nutné spolupracovat s pracovníky SPOD MěÚ Česká Lípa. Tři nejproblematictější žáci absolvovali diagnostický pobyt v nemocnici v Liberci. Ve dvou třídách bylo provedeno sociometrické šetření vzájemných vztahů. Problematictí žáci pak následně docházeli na individuální konzultace k výchovné poradkyni.

Schránku důvěry využívají zejména žáci prvního stupně. Celkem se na ní se svým problémem obrátilo třináct žáků.

Oblast prevence sociálně – patologických jevů

Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů vypracovala školní metodická prevence, Mgr.I.Vobořilová. Jádrem plánu tvořily oblasti:

- a) zdravý životní styl
- b) xenofobie, rasismus, antisemitismus
- c) šikana, vandalismus a jiné formy násilného chování
- d) kriminalita, delikvence
- e) patologické hráčství
- f) alkoholismus, kouření

Tyto oblasti byly zpracovány v projektech a aktivitách, jenž jsou obsaženy ve zprávě metodicky prevence, která je nedílnou součástí této výroční zprávy – příloha č.2.

11.3 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
ne	0	0
celkem	0	0

11.4 Mimořádně nadaní žáci – přerazení do vyššího ročníku

Přerazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

12. Vybrané akce školy v návaznosti na realizaci Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“

Školní vzdělávací program je realizován nejen přímou vzdělávací činností, ale je zároveň vhodně doplněn rozličnými aktivitami – exkurzemi, besedami, výlety, projektovým vyučováním apod. Tyto aktivity nejen přispívají k žádoucí rozmanitosti vzdělávání, ale zároveň prohlubují a rozšiřují získané kompetence našich žáků.

12.1 Projekty a akce určené pro žáky I.stupně

Projekty a akce určené pro žáky I.stupně (vybraný přehled součástí Přílohy č.3) nabídl našim žákům rozmanité příležitosti k rozšíření jejich poznání. Plánování těchto akcí zohledňuje především jejich propojení s výukou a přínos v kontextu naplňování ŠVP. Vedení školy klade důraz na vyváženost akcí (sportovní, poznávací, relaxační) a podporuje jejich zařazování do výuky. Zároveň je třeba vyzdvihnout vysokou míru profesionality vedení projektů a akcí ze strany pedagogů, což přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání.

12.2 Projekty a akce určené pro žáky II.stupně

Podobně jako na I.stupni, tak také učitelé II. stupně zařadili do výuky během školního roku celou řadu projektů, výletů a exkurzí (vybraný přehled součástí Přílohy č.4). Jako vysoce funkční se jeví spolupráce s místními, především vzdělávacími, organizacemi. V tomto trendu chce škola nadále spolupracovat a rozšiřovat síť partnerů škol. Žádoucím cílem je nabízet pravidelně našim žákům rozmanitou výuku podporující jejich rozvoj a následnou odbornou přípravu.

12.3 Sportovní aktivity školy

Sportovní aktivity realizované školou reflektují obecnou potřebu podpory budování pozitivních návyků našich dětí – vytvoření koncepce zdravého životního stylu, posílení pozitivního vztahu k pohybu a ke sportu, posílení schopnosti týmové spolupráce a individuální zodpovědnosti a v neposlední řadě vytvoření žádoucího konceptu pro využití volného času. Škola celoročně věnovala náležitou pozornost všem sportovním aktivitám, ať už v rámci přímé výuky nebo v rovině zájmové činnosti. Přehled sportovních reprezentací školy je uveden v Příloze č.5 této VZ.

12.4 Celoškolní projekty

Celoškolní akce a projekty jsou nedílnou součástí života školy a reflektují její možnosti a potřeby. Podobně jako je tomu u dílčích projektů pro jednotlivé stupně, tak také celoškolní aktivity mají přispět k rozmanitosti vzdělávacích příležitostí a naplňování ŠVP. Přidanou hodnotou těchto aktivit je posílení vazby ke škole jako celku a k posilování vzájemné sounáležitosti.

Přehled vybraných projektů a akcí realizovaných ve školním roce 2012/2013

- **Zahájení školního roku** – slavnost k zahájení školního roku doprovázená projevem ředitele školy, zástupce zřizovatele Města Česká Lípa a obřadem pasování prvňáčků „dobrým duchem školy“
- **Celoškolní soutěž o logo školy** – projekt vyhlášený ředitelem školy ve spolupráci s žákovským parlamentem. Nové logo školy odráží rozmanitost i pospolitost, což jsou jedny ze zásadních hodnot charakterizujících ZŠ Partyzánská.
- **Rozsvícení vánočního stromu** – akce zahajující adventní období doprovázená společným zpěvem vánočních koled. Na akci navazuje soutěž „O nejkrásnější vánoční výzdobu tříd“, kterou pořádá žákovský parlament
- **Den Země** – celoškolní projekt s ekologickým zaměřením doprovázený úklidem bezprostředního okolí školy
- **Barevný den** – akce spojená s oslavou konce školního roku. Podstatou akce bylo vytvořit „živé“ logo školy
- **Florbalový maraton 2013** – celodenní akce, kterou škola jako jeden z hlavních organizátorů ve spolupráci s FBC Česká Lípa. Nedílnou součástí akce byla florbalová dílna pro MŠ, výtvarná soutěž pro veřejnost „O nejkrásnější florbalový obrázek.“ Žáci věnující se florbalu měli možnost zúčastnit se tréninku s florbalovou reprezentací ČR a absolvovat celou řadu doprovodných aktivit.
- **Zahradní slavnost 2013** – slavnost k ukončení školního roku určená nejen žákům a zaměstnancům školy, ale také rodičovské veřejnosti. Součástí slavnosti bylo rozloučení s odcházejícími žáky z 9. a 8.ročníku. Slavnost se konala na školní zahradě, kde byla mimo jiné instalována „Venkovní galerie nejkrásnějších výtvarných prací“, výstava fotografií „Takový byl školní rok“ a instalována „Síň slávy aneb naše největší úspěchy“.

Komentář ředitele školy:

Školní rok se nesl ve znamení změny na pozici ředitele. Jak již bylo zmíněno v úvodu této VZ, mým prioritním cílem bylo především poznat chod školy a kontinuálně navázat na vše pozitivní, co bylo ve škole vybudováno. Tento cíl platit i v otázce školních akcí a projektů. Výroční zpráva slouží i mně k analýze toho, co se ve škole podařilo, co je efektivní a funkční a v jaké oblasti je potřeba učinit menší či větší změny. Celoškolní akce jsou vždy velmi náročnou a mimořádnou událostí, zodpovědně mohu konstatovat, že všechny, které jsou uvedeny ve výše zmíněném přehledu, byly realizovány díky perfektní spolupráci celého kolektivu mých spolupracovníků (nejen z řad pedagogů). U některých byly výsledky nad očekávání, u jiných je potřeba do budoucna uvažovat o drobných změnách. Celkově však převládá spokojenost nad tím, že se u všech akcí podařilo prezentovat školu v tom nejlepší světlo a výrazně tak naplnit samotnou podstatu přínosu a smyslu těchto akcí.

12.5 Znalostní, vědomostní a dovednostní soutěže

Zapojení žáků do znalostních, vědomostních a dovednostních soutěží je jednou z dalších priorit dlouhodobé koncepce školy. Touto příležitostí se nabízí prostor pro získání zpětné vazby o kvalitě výuky na škole. Rovněž samotný žák získává zpětnou informaci o vlastních dovednostech, kompetencích a schopnostech. Podrobný přehled realizovaných aktivit je obsahem Přílohy č. 6 této VZ.

Komentář ředitele školy:

Účast a zastoupení ve znalostních, vědomostních a dovednostních soutěžích hodnotím velmi pozitivně, a to z hlediska kvantity i kvality. Výsledky našich žáků ukázaly dobrou míru jejich připravenosti, v celé řadě případů dosáhli vysoce kvalitních výkonů, což bylo oceněno udělením pochvaly ředitele školy. V případě některých soutěží, které mají zvýšené nároky na vybavenost odborných pracovišť (chemie, biologie) se projevily rezervy v zázemí školy. Vedení školy se bude tímto deficitem zabývat ve spolupráci s příslušnou předmětovou komisí.

Mé poděkování patří nejen samotným žákům za vzornou reprezentaci školy, ale rovněž pedagogům za jejich trpělivou přípravu a spolupráci.

13. Proměny školy

Název akce	Termín, hodnocení, doplnění
Rekonstrukce kotelný ŠJ	Rekonstrukce navazovala na instalaci nové vzduchotechniky v budově školní jídelny. V průběhu realizace akce byla přepracována projektová dokumentace, čímž došlo ke snížení nákladů. Rekonstrukce byla ukončena v srpnu 2013.
Oprava střechy školní jídelny, světlíků	Oprava probíhala ve spolupráci s Odborem rozvoje, majetku a investic. Důvodem provedení oprav byly problémy s prosakem vody skrze izolační vrstvy. Závada byla provedením prací odstraněna.
Projekt EU peníze školám	Dodávka a instalace netbooků, dataprojektorů, PC do PC učebny a multimediálních učeben, IT Smart Board tabule. Dodané zařízení bylo instalováno a uvedeno do provozu.
Výběrové řízení na robot do ŠJ	Výběrové řízení bylo provedeno vedením školy, ve spolupráci s dodavatelem bylo nainstalováno zařízení
Oprava a nákup školního nábytku	Opravy školního nábytku byly prováděny průběžně dle aktuální potřeby. Během období hlavních školních prázdnin (2013) byly novým nábytkem vybaveny učebny pro 1.ročníky. Do jedné učebny byly zakoupena kompletní sada školních lavic.
Obnova počítačového vybavení dle plánů ICT	Zakoupena a instalována nová serverová jednotka
Instalace venkovního tělocvičného vybavení	Na základě získaných finančních prostředků z grantového programu Libereckého kraje bylo na školní zahradu instalováno vybavení vhodné pro výuku tělesné výchovy a aktivity školní družiny – venkovní trampolína, stůl pro stolní tenis
Vymalování učeben	Výmalba proběhla na základě doporučení KHS, celkem bylo vymalováno 7 učeben, 1 kabinet, chodby (II.st.), toalety v I. patře (následek havárie vody)
Rekonstrukce podlahy	Rekonstrukce učebny v I.patře byla provedena vlivem havárie vody. Byla odstraněna původní parketová podlaha a nahrazena dřevotřískovou podlahovou krytinou pokrytou linoleem.
Zřízení stálých oddělení pro ŠD	Přestěhování 2 oddělení ŠD proběhlo za pomoci pedagogů a rodičů během podzimních prázdnin 2012. Třídy byly vybaveny novými koberci, vybaveny nábytkem a potřebným zařízením (stolky, židličky apod.)
Rekonstrukce tabulí	Rekonstrukce byla provedena ve všech učebnách I.stupně (celkem 9 tabulí). Před výběrem dodavatele bylo provedeno poptávkové řízení.
Oprava zásobovací rampy ve ŠJ	Vlivem havarijního stavu dlažby byla položena nová dlažba na schodech k zásobovací rampě
Drobné opravy, provádění pravidelné údržby	Během školního roku byly průběžně prováděny drobné opravy týkající se především elektroinstalace, světel, vodoinstalace apod.
Revitalizace školní zahrady	V průběhu školního roku byl započat proces revitalizace školní zahrady. Na projekt byly získány finanční prostředky zejména z grantových programů Města Česká Lípa a Libereckého kraje. Bylo provedeno vykácení náletů, prořez stromů, drobné terénní úpravy, demontáž skleníku apod. Projekt revitalizace bude pokračovat v následujícím školním roce.

14. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

14.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	komentář
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Pověřený učitel II. stupně ZŠ
Pedagogičtí pracovníci školy	Pracovníci školy jsou seznamováni s ekologickou problematikou, poznatky uplatňují při výuce.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Sběr tříděného odpadu
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Odborná literatura s ekologickou tematikou, videomateriály
Ekologizace provozu školy	Šetření energií, třídění odpadů, sběr papíru, sběr kaštanů a žaludů ve školní družině, sběrné kontejnery jsou umístěny v každém patře školy a u vchodu do tělocvičny.

Komentář metodika environmentální výchovy školy:

Program environmentálního vzdělávání :

- Ekologická výchova je zapracována především do učebních plánů jednotlivých předmětů a ročníků. Hlavní ekologická témata (složky životního prostředí – voda – vzduch – půda – biologická rozmanitost – ekosystémy a jejich fungování) jsou součástí přírodovědných předmětů (přírodověda, přírodopis, zeměpis). Žáci si toto prakticky i teoreticky ověřují v hodinách a při pracovních činnostech, hlavně v pěstičství. Informují i ostatní žáky formou nástěnek.
- Program je zapracován ve školním vzdělávacím programu „Škola pro život“.
- Seznamujeme žáky se situací v odpadovém hospodářství a zahrnujeme toto téma do některých vyučovacích hodin. Využíváme i CD Recyklace - modelový projekt DDM Větrník a ZO ČSOP Armillaria. Žáci s učiteli a vychovatelkami využívají ekostezku v areálu školy, kde máme tabule s ekologickou problematikou: lidská činnost, ohrožení přírody, globální výzvy, zdraví a životní prostředí. V areálu ekostezky je i malé arboretum, kde žáci poznávají rostliny a sledují život listnatých a jehličnatých rostlin v průběhu roku. Škola spolupracuje s MěÚ odbor ŽP.
- Škola má pomůcky pro environmentální vzdělávání, získáváme vzdělávací programy a materiály z ekocenter Libereckého kraje, Prahy -Toulcův dvůr, sdružení Tereza.
- Snažíme se ekologizovat provoz školy, organizujeme kompostování organického odpadu na školní zahradě, třídíme odpady do kontejnerů před tělocvičnou. Škola je dlouhodobě zapojena do sběru papíru, sběru použitých baterií, sběru drobných

elektrospotřebičů a sběru kaštanů, žaludů a starého chleba pro myslivecké sdružení. To na oplátku organizuje výchovně- vzdělávací a zážitkovou akci o lese a zvěři pro 1.stupeň.

- Pravidelně se zapojujeme do péče o okolí školy a ke Dni Země byl organizován úklid i v přilehlých ulicích, parčících a blízkém lese či cyklostezce. Poznávání přírody Českolipska je pravidelně programem třídních akcí a výletů či ekologického Dne v přírodě.

Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 32 338/2000-22

15. Prevence rizik a školní úrazy

15.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	23
Počet odeslaných záznamů o úrazech	6
Odškodněno	4

15.2 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Pedagogický sbor (TU, vyučující) průběžně provádí proškolení žáků v oblasti BOZP, nejen v rámci pořádání školní akce (sportovní výcvik), ale také v rámci běžného pobytu žáků. V případě úrazu je provedeno opakované proškolení. Všichni učitelé absolvovali před začátkem školního roku odborné školení, jehož součástí byla i prevence školních úrazů. Vedení školy nechalo vypracovat prověrku BOZP a následně přijalo některá potřebná opatření (např. stavebně – technické úpravy). Zvýšená pozornost je kladena zejména na sportovní akce, během kterých je zvýšené riziko úrazu – lyžařský kurz, výuky plavání, výuka tělesné výchovy. Během školního roku došlo k proškolení instruktorky lyžování.

Komentář ředitele školy:

Počet úrazů ve školním roce 2012/2013 je srovnatelný s předchozím obdobím. Úrazy nebyly vážné, ve všech případech šlo o poranění bez vážných nebo trvalých následků. Rovněž nebyly zaznamenány úrazy mezi zaměstnanci.

Větší počet úrazů je každoročně v hodinách Tv a v průběhu přestávek - návrhy na prevenci:

- důsledné dodržování dohledů o přestávkách
- pravidelně proškolení žáků v problematice BOZP
- pravidelně věnovat tomuto tématu čas při třídnických hodinách
- průběžně se věnovat problematice bezpečnosti a první pomoci i v jiných vyučovacích hodinách (přírodopis, rodinná výchova, výchova ke zdraví ...)

16. Spolupráce školy s veřejností

16.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Zvolena dne 24.11. 2011 na tříleté volební období, v letošním školním roce proběhla 3 zasedání (vždy s pozváním ředitele školy)
Občanské sdružení při škole	Rada rodičů
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3 společné třídní schůzky, 1 třídní schůzka pro rodiče I., a 6.ročníků
Školní akce pro rodiče	Třídní schůzky, Malá burza SO a SOU – nabídka organizovaná ve školní jídelně s občerstvením, akce ŠD, Slavnostní zahájení školního roku, Zahradní slavnost – slavnostní ukončení školního roku, Otevřené vyučování – ukázky vyučovacích hodin pro předškoláky a jejich rodiče
Webové stránky	www.zspartyzanska.cz

Školská rada (dále ŠR) vznikla v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle ustanovení čl. 9 Volebního řádu pro volby do školských rad, přijatého usnesením rady města Česká Lípa č. 990/5 ze dne 21.9. 2005. Rada města Česká Lípa v souladu s ustanovením § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů na základě zmocnění podle § 167 vydala volební řád a stanovila počet členů Školské rady 6 členů. Členové školské rady jsou voleni na tříleté období. Na Základní škole Česká Lípa, Partyzánská 1053 proběhly již třetí volby do školské rady dne 24. 11. 2011 – bylo zvoleno všech 6 členů. Došlo ke změně 2 členů ŠR za ZZ a 1 člena zastupujícího zřizovatele, u PP ke změně nedošlo. Končícím členům školské rady bylo poděkováno za jejich zodpovědnou práci. Seznam členů ŠR je uveden na webových stránkách školy.

Školská rada se schází pravidelně 1 x za pololetí a dle potřeby. V přípravném týdnu byl bez připomínek projednán návrh rozpočtu školy, organizační pokyny k přípravě nového školního roku, školní řád a klasifikační řád. Zástupci zřizovatele podpořili ředitele školy při projednávání rozpočtu v radě a zastupitelstvu města Česká Lípa.

Rada rodičů je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců a občanů, kteří se zajímají o výchovu mládeže a práci školy – cíle, organizace a hospodaření je zapsáno ve stanovách. Schází 4 x ročně, za třídu je vybrán třídní důvěrník – v současné době má 12 členů. Ve školním roce 2012/2013 byla vybírána částka 200,-Kč na rodinu. Vybraná částka sloužila pro zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu, financování sportovních a kulturních akcí v průběhu školního roku – viz vyúčtování uložené v dokumentaci Rady rodičů. Na první schůzce v září jsou stanovena pravidla pro čerpání rozpočtu. Kontrolu hospodaření provádějí revizoři, volení výborem rady – viz stanovy Rady rodičů při ZŠ Partyzánská.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí organizace a informačního systému školy. Každoročně škola pořádá akci Den otevřených dveří pro rodiče i MŠ.

Školní webové stránky jsou řešeny formou redakčního systému – pro vkládání do jednotlivých oblastí jsou vedením školy určeni zodpovídající pracovníci. Zde jsou uvedeny

kontakty, organizace školního roku, aktuálně uveřejňované akce školy, družiny, jídelny, fotodokumentace, rozvrhy tříd a učitelů, suplování, řady školy.

Publicita školy je zajišťována zveřejňováním článků o aktivitách školy v místních i regionálních médiích. V tomto směru škola udělala velký krok kupředu, zvláště ve chvíli, kdy zodpovědnost za uveřejňované články převzala Mgr. R. Strejčková. Té se podařilo uveřejnit řadu zajímavých článků a informací, které přispěly k aktivnímu public relations školy.

Komentář ředitele školy:

Spolupráci školy s rodiči a veřejností je po jmenování nového ředitele na velmi dobré úrovni. Vedle formálních záležitostí (zasedání Rady školy a Rady rodičů) jsou s rodiči řešeny i otázky vyplývající k dlouhodobé koncepci školy. Výraznou měrou rodiče spolupracují při organizaci třídních i školních akcí (činnost školního divadla, organizace výletů a exkurzí, akce zájmových kroužků apod.). Z pozice ředitele školy však cítím aktuální potřebu vytvoření programu, který bude pestrou nabídkou pro rodiče a veřejnost. Tento krok byl konzultován na setkání Rady rodičů a od nového školního roku bude připraven a zahájen projekt, který tento nedostatek odstraní.

Vzhledem ke změně redakčního systému byly po nějaký čas nedostupné školní webové stránky. Tento fakt byl výraznou překážkou v kontaktu s veřejností (nejen rodičovskou). Na konci školního roku byly nové webové stránky nejen zprovozněny, ale byl po technické stránce připraven i projekt zavedení elektronických žákovských knížek, čímž získává škola zcela nový a vysoce efektivní komunikační nástroj.

16.2 Grantová politika školy, sponzoring

Jako ředitel školy jsem si plně vědom potřeb a požadavků, které souvisí s jejím provozem a rozvojem. Zároveň si uvědomuji, že finanční prostředky rozpočtů jsou omezené. V letošním školním roce jsem si proto stanovil za jednu z priorit získání adekvátních prostředků z grantových programů.

Přehled podaných grantových žádostí

Název projektu	Poskytovatel	Výše příspěvku	Stručný popis
„Pomůžeš mi?“	Liberecký kraj	43 605,-Kč	grantové prostředky byly využity na zřízení služby asistenta pedagoga
„Letní škola s Čtyřlístkem“	Liberecký kraj	10 000,-Kč	grantové prostředky využity na organizaci letního příměstského tábora
„Školní zahrada – naše přírodní tělocvična“	Liberecký kraj	13 000,-Kč	grantové prostředky byly využity na instalaci venkovního tělocvičného zařízení na školní zahradě
„Českolipská šachová akademie“	Město Česká Lípa	7 500,-Kč	grantové prostředky byly využity na zajištění

			vybavení pro výuku šachu na škole
„Kouzlo našich knih“	Město Česká Lípa	10 000,-Kč	grantové prostředky byly využity na obnovu knižního fondu školní knihovny
„Naše zelená škola“	Město Česká Lípa	11 000,-Kč	grantové prostředky byly využity na revitalizaci školní zahrady a parku před školou
„Školní zahrada – naše přírodní učebna“	Nadace JCI	19 640,-Kč	grantové prostředky byly využity na projekt revitalizace školní zahrady
„Matematika nově a jinak“	Škoda Mladá Boleslav a.s.	83 770,-Kč	Projekt byl podán za účelem vybavení matematicko – fyzikální učebny- NEPODPOŘENO
Celkem		114 745,-Kš	

17. Výkon státní správy

17.1 Rozhodnutí ředitele školy podle správního řádu

Odklad povinné školní docházky (školní rok 2013/2014)	Dodatečný odklad povinné školní docházky (2012/2013)	Přijetí k základnímu vzdělávání (pro školní rok 2013/2014)	Povolení individuálního vzdělávacího plánu žáka	Opakování ročníku žáka ZŠ po splnění povinné školní docházky
6	1	51	4	0

17.2 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-----	nebyla podána	0	-----

17.3 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-----	nebyla podána	0	-----

17.4 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Oblast pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti, projednávání	Stěžovatel	Jednání řídil, jednatele
-----	nebyla podána	-----	-----

17.5 Údaje o výsledku kontrol, revizí, testování

Protokoly uložené v dokumentaci ředitele školy			
Rok	Organizace	kontrolováno	poznámka
říjen 2012	KHS	Hodnocení jídelníčku školní jídelny	Závěr: Připravované jídelníčky jsou na výborné úrovni.
říjen 2012	KHS	Dodržování hygienických podmínek ve ŠJ a ve školním kantýně	Bez závad
květen 2013	KHS	Kontrola hygienických podmínek v ZŠ	Zjištěné nedostatky byly odstraněny – výmalba školy , stav osvětlení řešen se zřizovatelem školy
září 2012	ÚP VZP ČR	Kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění	Nebyla uložena nápravná opatření.
duben 2013	MěÚ Česká Lípa, audit	Veřejnoprávní kontrola podle § 14 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole	Při kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, závažná zjištění ve smyslu ust. § 22 odst. 6 zákona č. 320/2001 Sb. nebyla zjištěna

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád
§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
§ 25c odst. 7 zákona č. 65/1965Sb., zákoník práce

18. Zpráva o autoevaluaci školy za školní rok 2012/2013

Podrobnou autoevaluační zprávu zpracovala k 31.10.2011 zástupkyně ředitele školy Mgr. Lenka Filipová. Po svém nástupu jsem se detailně seznámil s jejím obsahem a průběžně si ověřoval závěry v ní obsažené. Zároveň jsem porovnával současný stav s doporučeními, které zpráva obsahovala. Své poznatky jsem posléze konzultoval nejen na úrovni porad vedení školy, ale rovněž v rámci pracovních porad s pedagogy.

V procesu autoevaluace bylo během roku použito těchto nástrojů:

a) Dotazníkové šetření – pedagogický sbor

Pro potřebu snadnější orientace v prostředí bylo realizováno během prvních dvou měsíců mezi pedagogy dotazníkové šetření, které bylo zaměřeno zejména na poznání a pojmenování základních potřeb školy, potenciálu školy, všech kladů a negativ, se kterými se jako učitelé setkávají. Výsledky dotazníkového šetření byly zapracovány do dlouhodobé koncepce školy, které byla schválena Školskou radou.

b) Dotazníkové šetření – Pohoda ve škole - žáci

Za účelem poznání klima školy a školních tříd bylo v listopadu a prosinci 2012 realizováno dotazníkové šetření žáků prostřednictvím standardizovaného dotazníku společnosti Scio. Závěry šetření odhalily některá rizika, která se mohou ve škole objevit a poskytly tím cenné poznatky nejen vedení školy, ale především pedagogickému sboru, se kterým byly zároveň konzultovány.

c) Testování žáků 5. a 9. tříd

Celoplošné testování lze uchopit jako autoevaluační nástroj v rovině zpětné vazby vzdělávacího procesu. Díky komparaci výsledků (na úrovni města, kraje) lze zodpovědně tvrdit, že výsledky vzdělávání jsou na škole na velmi dobré úrovni, v některých oblastech lehce nadprůměrné. Závěry z testování rovněž vedení školy poskytly možnost srovnání klasifikačním hodnocením pedagogů školy.

d) Osobní pohovory – ředitel školy - pedagog

Osobní pohovory probíhaly nahodile dle aktuální potřeby (situace ve třídě, řešení aktuálních problémů, příprava dlouhodobé koncepce školy, hodnocení a příprava projektů apod.). Závěry z těchto pohovorů se staly rovněž podkladem pro přípravu dlouhodobé koncepce školy či případně plánování změn a úprav (např. obsazení třídnictví apod.).

e) Setkání ředitele školy s Radou rodičů

Na začátku II. pololetí byla svolána na žádost ředitele školy mimořádná schůzka s Radou rodičů. Tématem této schůzky byla diskuse o aktuálním stavu školy, programu, který škola nabízí, klíčových bodech dlouhodobé koncepce školy a možném dalším směřování školy. Závěry schůzky byly rovněž zapracovány do dlouhodobé koncepce školy.

Komentář ředitele školy:

V otázce autoevaluace je potřeba pro následující období:

1. Vytvořit jasný a srozumitelný systém získávání informací pomocí účinných autoevaluačních nástrojů
2. Stanovit metodiku zpracování údajů a informací získaných užitím výše uvedených nástrojů
3. Nadále průběžně věnovat procesu autoevaluace patřičnou pozornost
4. Průběžně podávat informace o přijatých opatřeních reagujících na zjištění získaných v procesu autoevaluace
5. Zdokonalovat systém vnitřní i vnější komunikace školy, využívat vhodných komunikačních nástrojů
6. Připravit komplexní řešení procesu (vzhledem k časovému odstupu od vzniku poslední komplexní autoevaluační zprávy)

PŘÍLOHY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2012/2013



„Škola, která inspiruje“

Příloha č.1 – Organizace školního roku 2012/2013

Srpen	27. - 31.8.	Přípravný týden
	30.8.	1. Pedagogická rada
Září	3.9.	Zahájení školního roku
	4.9./ 6.9.	Třídní schůzky
	dle podmínek	Adaptační kurz pro 6.ročník
	28.9.	Den české státnosti
Říjen		„Malá burza škol“
		Sportovní den - 2.stupeň
		Sportovní den - 1.stupeň
	25.-26.10.	Podzimní prázdniny
Listopad	28.10.	Vznik československého státu
	21.11.	2. Pedagogická rada
	22.11.	Třídní schůzky
	17.11.	Boj za svobodu a demokracii
Prosinec		Vánoční besídky
	22.12. - 2.1.	Vánoční prázdniny
Leden	1.1.	Vznik samostatného českého státu
		Lyžařský kurz, I. stupeň
		Den pro MŠ
	23.1.	3. Pedagogická rada
	31.1.	Výpis z vysvědčení
Únor	1.2.	Pololetní prázdniny
	průběžně	M, Čj, ICT, VD testy - 5., 9. ročník
		Zápis do 1. tříd
Březen	dle podmínek	Lyžařský kurz pro II. stupeň
	4.3. - 10.3.	Jarní prázdniny
	28. - 29.3.	Velikonoční prázdniny
	průběžně	Dopravní soutěž (testy, jízdy)
Duben	průběžně	Přijímací zkoušky na SŠ
	1.4.	Velikonoce
	24.4.	4. Pedagogická rada
	25.4.	Třídní schůzky
	dle podmínek	Pohádkový les - 1. stupeň + 9. ročník
Květen	1.5.	Svátek práce
	8.5.	Den Vítězství
Červen	dle podmínek	Exkurze, ozdravné pobyty, výlety
	1.6.	Den dětí
	19.6.	5. Pedagogická rada
	dle podmínek	Zahradní slavnost ZŠ Partyzánská
	28.6.	Vysvědčení

Příloha č. 2 – Zpráva metodicky primární prevence

- 1) Minimální preventivní program je vypracováván na období příslušného školního roku tak, aby reflektoval aktuální dění ve škole a zohledňoval zjištěný stav v oblasti sociálně patologických jevů. Definuje hlavní oblasti, kterým je v jednotlivých ročnících věnována zvýšená pozornost zejm. v hodinách Vkoz, Vko, PŘ, Ch. Jedná se o tyto oblasti:
 - a) zdravý životní styl
 - b) xenofobie, rasismus, antisemitismus
 - c) šikana, vandalismus a jiné formy násilného chování
 - d) kriminalita, delikvence
 - e) patologické hráčství
 - f) alkoholismus, kouření
- 2) Realizace programu v jednotlivých oblastech:
 - a) *Ochrana životního prostředí*- rozvíjení ekologického myšlení žáků, péče o okolí školy a školní zahradu, sběr papíru, třídění odpadu
 - b) *Sociální dovednosti* - vytváření a rozvíjení schopnosti komunikace a týmové práce, rozvíjení vztahů mezi žáky I. a II. stupně na společných akcích
 - c) *Právní vědomí a morální hodnoty*- formování postojů žáků, vědomí práv a povinností (dodržování vnitřního řádu školy), fungování Žákovského parlamentu, získávání a upevňování zásad společenského chování a kulturních návyků (návštěvy filmových a divadelních představení), vytváření povědomí sounáležitosti k regionu (exkurze, výlety)
 - d) *Sociálně nezdravé jevy*- seznámení se s problematikou je součástí učebních plánů řady předmětů, rozmluva o problematice na třídnických hodinách, informování rodičů na třídních schůzkách, využívání školní videotéky a spolupráce s Městskou knihovnou při výběru vhodné literatury
- 3) Další aktivity:
 - a) *schránka důvěry*: žáci se mohou anonymně svěřit se svým problémem, podle povahy problému jej řeší metodik prevence, popřípadě ve spolupráci s výchovným poradcem
 - b) *informační nástěnka*: v 1. patře školy je umístěna nástěnka, která obsahuje informace z oblasti primární prevence a je průběžně aktualizována
 - c) *informování rodičů*: třídní schůzky, webové stránky školy, Den otevřených dveří
 - d) *Žákovský parlament*: zvolení zástupci tříd se pravidelně scházejí s vedením školy, prezentují zájmy tříd (nové nápady, návrhy, připomínky...), učí se tak formulovat své myšlenky, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým, diskutovat o problémech

4) Při realizaci MPP jsou využívány tradiční a osvědčené metody a formy práce:

- a) výklad (informace o sociálně- patologických jevech)
- b) besedy s učiteli nebo pozvanými odborníky, diskuse
- c) metody využívající prvků aktivního sociálního učení- sociální hry, hraní rolí, dramatizace, trénování způsobů odmítání, obhajoba názoru
- d) exkurze, sportovní a lyžařské kurzy
- e) párová a skupinová práce ve třídě
- f) individuální přístup k žákům, pomoc starších žáků při učení a moderní metody výuky
- g) poradenská činnost metodika prevence a výchovného poradce

5) Metodické, učební materiály a další pomůcky:

- a) odborná literatura, časopisy pro žáky, pedagogy i rodiče, propagační materiály
- b) videokazety a DVD s problematikou rizikového chování
- c) nástěnka výchovného poradenství v přízemí školy
- d) nástěnka k problematice sociálně-patologických jevů v 1. patře
- e) využití internetu a informací na webových stránkách školy

6) Spolupráce s institucemi a odborníky

- a) Policie ČR
- b) Orgán sociálně-právní ochrany dětí
- c) Pedagogicko-psychologická poradna
- d) Krizová centra
- e) Okresní metodik prevence

Měsíc	Akce a činnosti	Výstup a hodnocení
ZÁŘÍ	- ředitel školy seznámen s MPP - pedagogové školy seznámeni s plánem MPP a potřebou zakomponování jednotlivých témat do učebních plánů -příprava informační nástěnky o sociálně-patologických jevech - seznámení žáků se školním řádem - volba zástupců do Žákovského parlamentu	- pedagogové v jednotlivých předmětech zařadili do tematických plánů témata vztahující se k problematice sociálně-patologických jevů - na aktualizaci informací na nástěnce se podílejí žáci v hodinách Vko a Vkz - cílem je zapojit žáky aktivně do dění ve škole, zlepšovat komunikaci mezi žáky, vedením školy a pedagogy
ŘÍJEN	- Sportovní den- žáci I. i II. stupně - žáci 8. ročníku se podíleli na doplnění informační nástěnky- vyhledávání informací, krizové linky, literatura s tematikou sociálně- patologických jevů - žáci 6. a 7. třídy se v hodinách Vko zabývali tématem „Osobní bezpečí“- v jeho rámci zpracovali písemně i výtvarně téma šikany	- úspěšní žáci ocenění na slavnostním vyhlášení výsledků - využití různých informačních zdrojů (PC, odborné publikace, periodika) - výsledné práce prezentovány na nástěnce v 1. patře, žáky pozitivně hodnoceno v následných besedách na dané téma v jednotlivých třídách

	„Příběhy bezpráví“- projekce dokumentu České děti a beseda s PhDr. Milanem Bártou z ÚSTR	-zapojení žáků do diskuse po projekci filmů
LISTOPAD	- beseda s Dr. Alenou Blažkovou o dospívání, pro dívky 6. a 7. třídy „My, drogy a Evropa“- žáci 9. třídy byli seznámeni s legislativou týkající se drogové problematiky v rámci EU, ve skupinách vytvářeli prezentace k jednotlivým oblastem problémů, následně s výsledky své práce seznámili své spolužáky a proběhla diskuse na dané téma - akce „Mikulášská nadílka“- žáci 8. a 9. třídy připravili nadílku pro své spolužáky na I. i II. stupni	- využití propagačních materiálů VZP, skupinová práce - posílení pozitivních vztahů v kolektivu, zejména mezi žáky I. a II. stupně
PROSINEC	- v rámci výuky předmětů Vko, Vkz, Ch, PŘ žáci 6- 9. ročníku využívali počítačovou učebnu a zpracovávali skupinový úkol na téma vybrané ze skupiny sociálně-patologických jevů (šikana, kriminalita mládeže, závislosti, xenofobie, rasismus aj.) - žáci navštívili v KD Crystal přednášku MUDr. Petra Kováře nazvanou „Láska ano, děti ještě ne“	- žáci aktivně vystupovali před spolužáky a prezentovali výsledky své práce, následně v diskusi projevíli své osobní postoje a názory na prevenci a řešení zmíněných problémů - žáci seznámeni s tématem bezpečného sexuálního chování, metodami antikoncepce, nebezpečím pohlavních chorob - žáci byli aktivní v následné diskusi s odborníkem
LEDEN	- pokračování projektu „Příběhy bezpráví“ – žáci 8. a 9. třídy v rámci hodin Vko a dějepisu seznámeni s dokumentárními filmy mapujícími moderní československé dějiny se zaměřením na období nástupu komunismu a s ním spojené perzekuce občanů jiného smýšlení	- aktivní zapojení žáků do diskuse po projekci filmů - prezentace referátů na daná témata
ÚNOR	- „Malá policejní akademie“ – žáci 6. a 7. ročníku zhlédli DVD s tematikou šikany, kriminality	- spolupráce s učitelkou VV a Čj: slohové a výtvarné práce na téma šikana, kriminalita, záškoláctví

	mládeže a záškoláctví	
BŘEZEN	„Den Země“ – akce zaměřená na ochranu životního prostředí	- úklid v okolí školy, třídění odpadu, sběr papíru
DUBEN	- v rámci projektu „Právo pro každý den“, který má žáky informovat o právní problematice v oblasti pracovního, rodinného i trestního práva, byly v hodinách Vko v 9. třídě a VKo, Vkz v 8. třídě realizovány činnosti zaměřené na tuto problematiku: žáci seznámeni s projektem organizace La Strada, zabývající se domácím násilím a obchodováním s lidmi - žákům 9. třídy byly promítány rekonstrukce kriminálních činů z oblasti trestné činnosti mládeže: využití pořadu České televize „Podle práva“ - projekt „Jeden svět“- promítání dokumentů o porušování lidských práv v nedemokratických režimech	- žáci úspěšně řešili modelové situace s tématem obchodování s lidmi, vyhledávali informace o pravidlech bezpečného pobytu studentů v zahraničí, diskutovali nad vybranými problémy z oblasti trestního práva týkajícími se kriminality mládeže - velmi pozitivně hodnoceno samotnými žáky, kteří se aktivně účastnili diskusí nad jednotlivými tématy pořadu - žáci projevili velký zájem o osudy konkrétních lidí, s nimiž byli seznámeni v dokumentech, diskutovali o problematice- v hodinách ČJ: slohové práce na téma porušování lidských práv
KVĚTEN	- 11. 5. 2011„Květinový den“ – žáci se jako každoročně zapojili do akce pořádané Ligou proti rakovině - beseda s Mgr. Miroslavem Bošem o šikaně pro žáky 6. ročníku - přednáška o pohlavně přenosných chorobách pro žáky 9. třídy- pí Hégrová z Hygienické stanice v České Lípě - projekt „Šance“- prodej propisovacích tužek vyrobených dětmi bez domova	- vysoká úspěšnost při prodávání květin - žáci aktivní, pozitivně hodnocená akce
ČERVEN	- „Pohádkový les“- žáci 9. ročníku připravili trasu plnou soutěží a her pro děti z MŠ	- cílem akce bylo posílit sociální vazby mezi dětmi - akce pozitivně hodnocena jak samotnými dětmi, tak i učitelkami MŠ

Zpracovala: Mgr. Ivana Vobořilová

Příloha č.3 – Přehled vybraných akcí a projektů pro žáky I.stupně

Projekt, typové označení, název	cílová skupina	Poznámka (název akce, doplnění, hodnocení)
Muzeum Čtyřlístku	1.ročník	Poznávací výlet s důrazem na posílení adaptace prvňáčků na školní prostředí a nově se tvořící kolektiv
Jičín – město pohádek	1.-5.ročník	Poznávací výlet se zaměřením na svět pohádek a literatury
Litoměřice – město svázané s historií	5. ročník	Vlastivědná exkurze
Planetárium Praha	I.stupeň	
Cesty prezidentů	5.ročník	Vlastivědná exkurze (Praha, Lány)
„Ovoce do škol“	žáci I. stupně	Dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“
Muzeum Templ	I.st.	Dějepisná exkurze
Dopravní hřiště – bezpečnost v silničním provozu	I.st.	Průběžné návštěvy s využitím programů zaměřených na posílení bezpečnosti v silničním provozu
Hasík	I.st.	Projekt zaměřený na požární bezpečnost
Městská knihovna Česká Lípa	I.st	Průběžné exkurze se začleněním programů posilující dětské čtenářství
Učíme se třídit	I.st.	Školní projekt v rámci programu EVVO
Čertovské muzeum - Úštěk	1.ročník	Exkurze spojená s poznáváním tradičních vánočních zvyků
Mikulášské spaní	2.-4.ročník	Teambuldingové odpoledne tematicky zaměřené na tradiční vánoční zvyky
Svíčárna Česká Lípa	2.ročník	Exkurze za poznáním tradičních řemesel
Škola písničkou	I.stupeň	Hudebně vzdělávací pořad
„Listování“	I.stupeň	Literární pořad zaměřený na podporu dětského čtenářství v rámci celoškolního projektu „Kouzlo našich knih“
Jeden svět na školách	4.a 5.ročník	Festival dokumentárních filmů o lidských právech
Bylinková zahrádka	3.A	Projektový den s přírodopisnou tematikou
Kouzlo našich knih	I.stupeň	Školní projektový den – literární dílny podporující rozvoj dětského čtenářství
Zámek Benešov nad Ploučnicí	1.A, 2.A	Dějepisná exkurze
Ozdravné pobyty	I.stupeň	Ozdravné pobyty jsou realizovány se zřetelem na jejich přínos pro duševní i fyzický rozvoj dětí. Jejich organizace je pečlivě plánována, program zahrnuje poznávací, sportovní i relaxační aktivity. Samotný pobyt výrazně přispívá k posilování vztahů uvnitř třídního kolektivu.
Botanicus – Ostrá nad Labem	4.B	Přírodovědná exkurze
Rudolf II. a jeho doba	4. ročník	Celodenní dějepisný projekt

Příloha č.4 – Přehled vybraných akcí a projektů pro žáky II.stupně

Projekt, typové označení, název	cílová skupina	Poznámka (název akce, doplnění, hodnocení)
„Znáte Liberecko?“	9.roč.	Vlastivědná exkurze
Adaptační den	6.roč.	Teambuldingové aktivity posilující vzájemné vztahy a podporující pozitivní klima školní třídy
Afrika – jiný svět	II.stupeň	Zeměpisný pořad
Příběhy bezpráví	8.,9.roč.	Projekt zaměřený na tematiku lidských a politických práv (projekce dokumentu, setkání s hostem, debata)
Řemesla a povolání	II.st.	Dlouhodobý projekt ve spolupráci s Okresním muzeem v České Lípě
Jeden svět na školách	II.st.	Festival dokumentárních filmů o lidských právech
Technická řemesla	8.,9.roč.	Projekt realizovaný ve spolupráci se SPŠ Česká Lípa
Fyzikální exkurze – Babylon, Lbc	II.st.	Fyzikální exkurze zaměřená na činnostní učení ve fyzice
Madagaskar – příběh dávné Lemurie	II.st.	Zeměpisný pořad s využitím multimediálních technik
Kytičkový den	9.roč	Projekt zaměřený na sbírku prostředků v boji proti rakovině. Projekt posiluje sociální cítění žáků a zvyšuje míru jejich občanské odpovědnosti
Projekt „Šance pro děti z ulice“	9.roč.	Projekt zaměřený na sbírku prostředků pro děti bez rodinného zázemí. Projekt posiluje sociální cítění žáků a zvyšuje míru jejich občanské odpovědnosti
Pohádkový les	II.st.	Projekt realizovaný ve spolupráci s MŠ Pastelka
Školní výlety	II.st.	Školní výlety jsou nedílnou součástí života školy a školní třídy. Tematicky zaměřené školní výlety (vlastivědné, dějepisné, sportovní...) doplňují klasické vyučování a zároveň posilují vazby uvnitř žakovského kolektivu.
Projektový den	II.st.	Projektový den se skládá z činnosti aktivit jednotlivých projektových dílen (dějepisná, jazyková, ekologická, počítačová, zeměpisná...). Témata zpracovávaná v jednotlivých dílnách vychází z podnětů výuky a samotných žáků, kteří si mohou náplň svého projektu sami zvolit.

Příloha č.5 – Sportovní reprezentace školy

Projekt, typové označení, název	cílová skupina	Poznámka (název akce, doplnění, hodnocení)
Fialky I,II	celá škola	Mažoretkový sport se těší na naší škole stále větší a větší oblibě. Rovněž tak stoupá zájem o činnost mažoretek ze strany rodičů. V letošním školním roce zaznamenaly Fialky celou řadu úspěchů a reprezentovaly školu a město na řadě akcí (Českodubská vánoční hůlka, Kamenická hůlka, Prvomájová hůlka, Městské slavnosti České Lípy apod.). Zájmové činnosti se však neomezuje pouze na samotný sport, ale zároveň zahrnuje celou řadu společenských akcí (příležitostné oslavy – začátek a konec sezóny) a mimoškolních aktivit (prázdninové soustředění v Poslově Mlýně).
Přespolní běh na Hůrce	ml.žáci,st. žáci	Sportovní akce pořádaná DDM Libertín
Plavecký výcvik	2.a 3.třída	Realizace výcviku, součást ŠVP školy
Bruslařský výcvik	I.stupeň	Součást výuky tělesné výchovy
Sálová kopaná	St.žáci	Účast v okresním kole
Orionflorbal cup	ml.žáci, ml.dívky, st.žáci, st.dívky	Reprezentace v rámci podpory florbalových aktivit na škole, v kategorii ml. dívek postup do krajského kola
Šachy	ml.žáci, st.žáci	Během školního roku zaznamenal školní šachový sport celou řadu úspěchů, včetně postupu na Mistrovství České republiky (ml. i st.žáci). Na základě výsledků a vzrůstajícího zájmu škola vstoupila do projektu „Šachy do škol“ a začala připravovat projekt „Šachové akademie“, který bude zahájen od následujícího školního roku.
Lyžařský kurz	I.st.,II.st.	Na základě zájmu rodičovské veřejnosti byl v letošním roce realizován lyžařský kurz pro oba stupně
O pohár starostky	celá škola	Soutěžní přehlídka na téma „Sport na naší škole“
Pohár rozhlasu	II.st.,	Atletické závody
Sportovní den	I.st.,II.st.	Celoškolní projekt v atletickém víceboji
Florbalová reprezentace ve spolupráci s FBC Česká Lípa	I.st.,II.st.	Škola i v letošním roce navázala na úspěšnou spolupráci s FBC Česká Lípa. V rámci zájmové činnosti fungovaly týmy elévů, ml.žáků a st.dívek. Vedení týmu st.chlapců bylo převedeno pod FBC. Na základě hodnocení spolupráce vedení školy připravuje reorganizaci florbalového sportu a od září 2013 zahájí činnost „Florbalová akademie“

Příloha č.6 – Znalostní, vědomostní a dovednostní soutěže

Projekt, typové označení, název	cílová skupina	Poznámka (název akce, doplnění, hodnocení)
Olympiáda z českého kola	II.st.	Realizováno školní kolo, zajištění účasti v okresním kole – 2 žáci
Olympiáda z anglického jazyka	II.st.	Realizováno školní kolo, zajištění účasti v okresním kole – 4 žáci (nejlépe 4.místo)
Olympiáda z dějepisu	II.st.	Realizováno školní kolo, zajištění účasti v okresním kole – 3 žáci
Olympiáda z matematiky	II.st.	Realizováno školní kolo, zajištění účasti v krajském kole – 3 žáci (nejlépe 3.místo)
Olympiáda z fyziky	II.st.	Realizováno školní kolo
Olympiáda ze zeměpisu	II.st.	Realizováno školní kolo
Pythagoriáda	5.-8.ročník	matematická soutěž, realizováno školní kolo, zajištění účasti v okresním kole (nejlépe 3.místo)
Matematický „Klokan“	2.-9.ročník	
Recitační soutěž	I.,II.,st.	Realizováno školní kolo, zajištění účasti v okresním kole, postup do krajského kola (L.Janeček)
„Finanční gramotnost“	9.roč.	Soutěž pořádaná SPoSS Česká Lípa,
„Na kole jen s přílbou“	I.st.	Výtvarná soutěž pořádaná Dopravním hřištěm v České Lípě a Městem Česká Lípa, (1.místo – K.Chodová, 4.místo – K.Denková)
„Zvířata našich lesů“	I.st.	Výtvarná soutěž - 3. místo