



esf evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypracovala: Mária Vostarková  
Číslo materiálu: VY\_32\_inovace\_15\_chvyžití solí\_19  
Datum: květen 2013  
Chemie: VIII. ročník  
Tematický okruh: Soli a jejich využití  
Klíčová slova: soli, hydrogensoli, hydráty solí

Strana1

## Zástupci solí a jejich využití

### Chlorid draselný - KCl

- sylvín
- výroba KOH a draselných hnojiv

### Chlorid amonný - NH<sub>4</sub>Cl

- salmiak
- čištění povrchů kovů při pájení
- součást náplně suchých článků

### Dusičnan sodný - NaNO<sub>3</sub>

- chilský ledek
- průmyslové dusíkaté hnojivo

Strana2

### Dusičnan draselný - KNO<sub>3</sub>

- sanytr
- průmyslové hnojivo - ledek draselný
- výroba výbušnin

### Dusičnan stříbrný - AgNO<sub>3</sub>

- výroba fotografických papírů a filmů
- kožní lékařství - lópis

### Pentahydrátu síranu měďnatého

### CuSO<sub>4</sub> · 5 H<sub>2</sub>O

- modrá skalice
- poměďování kovů a impregnace dřeva

Strana3

### Síran vápenatý - CuSO<sub>4</sub>

- anhydrit
- dihydrát síranu vápenatého CuSO<sub>4</sub> · 2H<sub>2</sub>O
- sádrovec, používá se k výrobě sádry (hemihydrát síranu vápenatý 1/2 CuSO<sub>4</sub> · H<sub>2</sub>O)
- stavebnictví, štukatérství, sochařství

### Uhličitan sodný - Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>

- výroba skla a mýdla, změkčování vody

### Hydrogenuhlíčan sodný - NaHCO<sub>3</sub>

- užívací soda
- výroba prášků do pečiva

Strana4

### Uhličitan draselný - K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>

- výroba skla a mýdel

### Uhličitan vápenatý - CaCO<sub>3</sub>

- kalcit
- výroba páleného vápna
- stavební a sochařský kámen
- vápenaté hnojivo
- výroba železa a cementu

### Křemičitany

- horninotvorné látky (živce, slídy)
- výroba stavebních materiálů, keramiky

Strana5

### Fosforečnan vápenatý - Ca<sub>3</sub>(PO<sub>4</sub>)<sub>2</sub>

- výroba fosforečných hnojiv
- výroba fosforu a jeho sloučenin

Strana6



Strana7

Anotace: Žáci se seznamují s průmyslovým využíváním nejznámějších solí, osvojují si jejich názvy, ověřují si znalosti prostřednictvím testu.

Zdroje: Pavel Beneš, Václav Pumpr, Jiří Banýř: Základy chemie 1, Nakladatelství FORTUNA Praha 2009

Strana8