

Charakteristika školy

Základní škola Partyzánská je tradiční českolipskou školou, jejíž historie se píše od roku 1904. Během své existence zaznamenala několik proměn, díky kterým dokáže svým žákům, rodičům a pedagogům nabídnout široké zázemí pro potřeby kvalitního vzdělávání. Škola se nachází v centru českolipské čtvrti Svárov. Díky svému umístění a dobré dopravní dostupnosti je spádovou školou nejen pro tuto městskou část, ale rovněž pro okolní obce – Dobranov, Heřmaničky, Okřešice, Písečná, Vítkov, Vlčí důl, Žizníkov.

Vybavení školy

Prostorové podmínky

- 18 kmenových tříd, které svým vybavením nabízí adekvátní podmínky pro odborné vyučování a mohou tak sloužit jako odborné učebny pro potřeby výuky hudební a výtvarné výchovy, výuky cizích jazyků apod.
- odborná učebna výpočetní techniky s kapacitou 25 PC stanic
- mobilní učebna výpočetní techniky s kapacitou 22 PC stanic, která je využitelná díky wi - fi připojení ve všech kmenových učebnách školy
- keramická dílna
- 3 samostatné učebny školní družiny, které svým vybavením umožňují využití pro potřeby vyučování žáků I. a II. stupně
- tělocvična vybavena mobilním závěsem, který umožňuje rozdělení na 2 samostatné prostory, včetně potřebného zázemí (šatny, sociální zázemí, nářadovna, sklad tělocvičného náčiní)
- cvičná školní kuchyň umístěna v objektu školní jídelny
- učebna žákovských dílen umístěná v samostatném objektu v areálu školy
- žákovská knihovna
- pracovna pro pedagogický sbor, jejíž součástí je odborná knihovna a PC stanice s připojením na internet
- 7 kabinetů pro pedagogický sbor
- centrální šatna odpovídající celkové kapacitě školy (rekonstruována v roce 2009)
- kabinet pro provozní zaměstnance školy
- 4 kabinety sloužící pro potřeby uskladnění didaktického materiálu a pomůcek
- venkovní zázemí školy – školní hřiště, školní zahrada – sloužící pro potřeby vyučování a volnočasové aktivity žáků
- školní kantýna
- kanceláře vedení školy umístěné v 1. patře budovy

Materiální podmínky

- materiální podmínky školy jsou na vysoké úrovni, čímž jsou zajištěny všechny předpoklady pro potřeby moderního vyučování
- všechny kmenové učebny jsou vybaveny min. 1 počítačovou stanicí s připojením na internet a další technikou umožňující využití multimediálních pomůcek – dataprojektory, televize, audio a video přehrávače apod.

- škola disponuje 5 interaktivními tabulemi, přičemž organizace vyučování umožňuje jejich využití všemi třídami
- vybavení kmenových učeben je nadstandardní – ve všech třídách došlo k výměně nábytku, školních lavic a dalšího vybavení se zřetelem na bezpečnostní a hygienické podmínky vyučování
- ochrana bezpečnosti vstupu do školy je zajištěna automatickými dveřmi, které umožňují neustálou kontrolu vstupu
- žákům je k dispozici nápojový automat na pitnou vodu se zřetelem na zajištění pitného režimu dětí
- venkovní areál školy je vybaven zařízením pro možnosti podnětného vyučování i pestrého využití volného času – didaktické koutky pro výuku EVVO, venkovní tělovýchovné náčiní – stůl na stolní tenis, trampolíny, provazové systémy apod.
- provoz školní jídelny je vybaven moderním informačním systémem, tzv. čipový systém, umožňující objednávku stravy jak prostřednictvím objednávkového automatu, tak také přes webové rozhraní školy
- žáci i pedagogický sbor může využívat fondu školní knihovny
- škola využívá informační a komunikační systém Bakaláři, díky kterému je možné nejen vést pedagogickou dokumentaci, ale využívat i funkcí elektronických třídních knih (I. a II. stupeň ZŠ) a elektronických žákovských knih (II. stupeň ZŠ). Díky tomuto nástroji škola získala efektivní komunikační systém s rodiči žáků.

Pedagogický sbor

Pedagogický sbor naší školy je složen výhradně z plně kvalifikovaných pedagogů a je dlouhodobě stabilní, což je základní předpoklad k dalšímu rozvoji školy a naplňování programu kvalitního vzdělávání. Kromě kmenových pedagogů školy využíváme spolupráce s externími odborníky, vždy však se zřetelem na jejich vysokou odbornost a kvalifikovanost. Ke změnám ve složení pedagogického sboru dochází pouze v souvislosti s potřebami organizace výuky. Vedení školy klade rovněž velký důraz na propracovaný systém DVPP, který reflektuje požadavky a trendy moderních vzdělávacích koncepcí.

Metodické vedení, koordinátoři odborného vyučování

Škola má propracovaný systém koordinace odborného vyučování a metodického vedení. Všichni koordinátoři mají odpovídající vzdělání, které je základním předpokladem pro plnění úkolů vyplývajících z jejich funkcí.

- Koordinátor ŠVP – zajišťuje průběžné revize ŠVP školy v souladu s revizemi RVP
- Koordinátor EVVO – zajišťuje tvorbu programu environmentálního vzdělávání, odpovídá za jeho plnění
- Výchovní poradce – zajišťuje odbornou pomoc žákům školy a odborné konzultace se zákonnými zástupci žáků v oblastech kariérního poradenství, výchovně vzdělávacích obtíží, připravuje program a plány individuálních integrací, zodpovídá za realizaci náprav v oblasti logopedie, SPUCH a SPU
- Logopedický asistent – zodpovídá za realizaci náprav a pomoc žákům I. stupně v oblasti logopedie

- ICT koordinátor – připravuje ICT plán rozvoje školy a zodpovídá za jeho plnění, poskytuje odborné konzultace členům pedagogického sboru, žákům a jejich zákonným zástupcům
- Metodik primární prevence sociálně patologických jevů – připravuje plán primární prevence a zodpovídá za jeho plnění
- Koordinátor činnosti žakovského parlamentu – pověřen vedením žakovského parlamentu
- Předmětové skupiny a metodické sdružení – jsou tvořeny pedagogy dle jejich aprobace. Náplní práce předmětových skupin je kontrola plnění programu ŠVP a cílů z něj vyplývajících, zdokonalování procesu vzdělávání dle potřeb jednotlivých oborů a vyhledávání dalších příležitostí ke zkvalitnění vzdělávání

Komunikační a informační systém školy

Informace o aktuálním dění ve škole přináší veřejnosti webové stránky školy (www.zspartyzanska.cz). Správou stránek a jejich pravidelnou aktualizací je pověřen ICT koordinátor školy a ředitel školy. Prostřednictvím funkce Komens v systému Bakaláři je rodičům, žákům, pedagogům a vedení školy k dispozici efektivní nástroj pro vzájemnou komunikaci. Dalším nástrojem komunikačního systému školy jsou jednotné emailové adresy všech pedagogických pracovníků.

Vzhledem k náležitostem provozu školní jídelny rovněž využíváme informační systém školní jídelny (zřízený v roce 2014), který nabízí nejen přímou objednávku stravy, ale rovněž umožňuje efektivní komunikaci mezi vedením jídelny a zákonnými zástupci žáků.

Na úrovni vzájemné komunikace mezi školou a veřejností klade vedení školy velký důraz. Z tohoto důvodu je vytvořen „Plán publicity“, který stanovuje pravidla a náležitosti zpracování informací o životě školy.

Přehled nástrojů komunikačního a informačního systému školy:

- webové stránky školy
- program Bakaláři – vedení školní matriky, inventarizace majetku školy, vedení elektronických třídních knih a žakovských knížek, evidence plánu akcí, nástroj Komens pro vzájemnou elektronickou komunikaci
- úřední deska školy (vyvěšená na průčelí školní budovy)
- vývěska školní družiny (umístěna ve vchodu do školy)
- informační panely a vývěsky (určeno především pro žáky školy)
- informační nástěnka pro zaměstnance školy (umístěna ve sborovně)
- informační systém školní jídelny
- emailové účty pedagogických zaměstnanců školy
- telefonické kontakty (podrobný přehled uveden na web stránkách školy)
- třídní a konzultační schůzky (plánované dle Harmonogramu školního roku)

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je jedním z pilířů filosofie školy. Podoba této spolupráce vyplývá jednak ze znění zákona č.561/2004 Sb. (Školský zákon), jednak z dalších aktivit, které školy pro rodiče připravuje a na kterých se rodiče přímo podílí.

- Školská rada – vznikla v souladu se zněním §167 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) a dle ustanovení čl.9 Volebního řádu pro volby do školských rad, přijatého Usnesením Rady města Česká Lípa č.990/5 ze dne 21.9.2005. Školská rada má 6 členů, přičemž 1/3 členů ŠR tvoří zástupci zřizovatele školy, 1/3 volení zástupci zákonných zástupců a 1/3 volení zástupci pedagogického sboru. Volební období ŠR je tříleté. ŠR se schází nejméně dvakrát ročně a její kompetence jsou vymezeny § 168 Školského zákona.
- Rada rodičů – je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců. Členové Rady rodičů jsou zpravidla voleni na 1. rodičovské schůzce školního roku. Počet členů je dán aktuálním počtem tříd v daném školním roce. Rada rodičů spravuje svůj finanční fond, který je tvořen příspěvky za žáka (100 Kč.) Z tohoto fondu jsou financovány (dle schválení RR) aktivity přispívající ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu, sportovní a kulturní aktivity žáků, třídní výlety či společné akce školy. Společné setkání RR je dáno aktuální potřebou, zpravidla však min. čtyřikrát ročně.
- Školní slavnosti – během školního roku probíhá ve škole řada slavností a vzájemných setkání, které jsou určeny rodičům a široké veřejnosti. Tyto akce vychází z aktuálních příležitostí – Zahájení školního roku, Pasování prvňáčků, Vánoční a velikonoční jarmarky, Odpoledne otevřeného vyučování, příležitostné workshopy a dílny, Zahradní slavnost. Cílem školy je připravit nejen pro své žáky, ale rovněž pro rodiče poutavý program, který přispěje k posílení vzájemných vazeb a spolupráce.