

Vážení rodiče našich předškoláčků,

Srdečně Vás zdravím z Partyzánky. Děkuji za vaše dotazy, které jsou pro mě náhradní možností, jak Vám představit alespoň něco z Partyzánky, neboť naše plánovaná setkání se z objektivních důvodů nemohla uskutečnit. Stále platná ale zůstává má nabídka na jakékoli možné spojení, máte-li dotaz k zahájení školní docházky vašich dětí.

➤ **Kolik tříd otevřeme? Kolik v nich bude dětí? Kdo bude třídní učitelkou?**

Pro školní rok 2020/2021 otevíráme 2 první třídy. Počet dětí se odvíjí od množství přijatých dětí, ale kapacitně se snažíme nastavit maximální hranici na 24 dětí na třídu. Třídními učitelkami budou kolegyně Mgr. Kristýna Beránková a Mgr. Nad'a Vavrušková.

➤ **Výuka anglického jazyka v 1.třídě? Máme ve škole rodilého mluvčího? Výuka 2.cizího jazyka?**

Ano, anglický jazyk se vyučuje od 1.třídy v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně, od 3.ročníku pak 3 hodiny týdně. Partyzánka považuje jazykové vzdělání za jednu z klíčových oblastí, proto se snažíme vytvořit takové podmínky, které odpovídají této důležitosti. Jednou z nich je i zapojení rodilého mluvčího do výuky (převážně ale na 2.stupni). Vedle toho škola pravidelně využívá dostupných projektů na zvýšení kvality jazykového vzdělání – Erasmus+, eTwining, začlenění dobrovolníků z řad EVS do výuky apod. V rámci realizace Šablony II. (s další návazností) otevíráme pro žáky rovněž „jazykové kluby“.

➤ **Jak pracujeme s nadanými dětmi (matematika, český jazyk....) ?**

Systémové nastavení práce s dětmi, které prokazují výborné (nadstandartní) výkony v rámci stěžejních předmětů (MAT,ČJ) je pro Partyzánku aktuálním tématem, kterému se věnujeme intenzivně 3.rokem. Od školního roku 2019/2020 mají prvňáčci možnost zapojit se do tzv. rozvíjející hodiny matematiky. V praxi to znamená, že takové děti vytváří v rámci jedné hodiny týdně (jako součást běžného rozvrhu, nikoli hodina navíc) specifickou skupinu (v počtu 7-10 dětí), se kterými pracuje pedagog zvláště na rozvíjejících úlohách (matematická představivost, logické úlohy, kvízy apod.). Tyto děti také mají možnost využít 1 hodinu týdně „Klub zvědavých dětí“, který realizujeme v rámci volnočasových aktivit. Škola vytvořila vlastní program „Nadání k (po) hledání“, který zahrnuje řadu dalších dílčích aktivit zaměřených stejným směrem. Na 1. stupni rovněž v tuto chvíli fungují „Kluby zábavné logiky.“ Od 2.třídy tento model zavádíme i v předmětu český jazyk.

➤ **Podporujeme soutěživost dětí?**

Soutěživost u dětí má smysl tehdy, když jim přináší pozitivní motivaci k vlastnímu rozvoji a zároveň působí na jejich sociální inteligenci (umím se smířit s neúspěchem, můj soupeř mě motivuje k tomu, abych pracoval sám na sobě). Děti soutěží rády a škola musí umět s touto skutečností zacházet. Ve výuce soutěživost nepodporujeme, chceme jít cestou formativního přístupu, který respektuje individuální tempo a možnosti. V ostatních oblastech (sport apod.) je soutěživost vítaným prvkem. Jinými slovy – soutěžíme tam, kde dětem neublížíme!

➤ **Služby pro děti (školní jídelna, svačiny apod.)**

Škola je pro rodiče partnerem, který nabízí portfolio služeb. A stravování k nim nepochybně patří. Chceme být i v této otázce inspirativním prostředím. Děti si vybírají (resp. jejich rodiče) z nabídky dvou jídel, objednávka se řeší elektronicky. Škola zároveň provozuje vlastní kantýnku, do které připravujeme každé ráno čerstvé svačiny. Do stravovacího programu patří také zapojení do projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol.“

➤ **Školní družina**

Školní družina provozuje v současné době celkem 4 oddělení s celkovou kapacitou 120 dětí. Vzhledem k prostorovým limitům disponuje 1 kmenovou učebnou (zároveň ranní družina) a ostatní oddělení využívají učeben ostatních ročníků. Na ŠD mají nárok děti 1.-3.tříd, pro které je připraven také rozvíjející program v podobě volnočasových aktivit – keramika, flétna, pohybové hry, šikovné ručičky. V letošním roce jsme zahájili v ŠD činnost „Čtenářského klubu“ a „Klubu zábavné logiky a deskových her.“ Nadstandardní službou jsou víkendové a prázdninové výlety organizované vedoucí vychovatelkou, p.Věrou Cengerovou.

➤ **Tablety a mobilní telefony ve výuce**

V 1.třídě tato zařízení nevyužíváme, není tedy podmínkou, aby děti měly takovou výbavu. Ve vyšších ročnících někteří pedagogové takové možnosti využívají jako podpůrný prvek výuky.

➤ **Komunikace s rodiči**

Škola centrálně využívá program Bakaláři, který mimo jiné obsahuje aplikaci „Žákovská knížka.“ Pedagogové či vedení školy může využít tohoto nástroje k přímé komunikaci s rodiči. Děti v 1. a 2. třídě mají však zachované klasické notýsky (či žákovské knížky) sloužící především k motivačnímu hodnocení (vycházíme ze zkušenosti, že dítě potřebuje rodičům ukázat konkrétní výsledek své práce, chce se pochlubit jedničkou, obrázkem, pochvalou...). Je zřejmé, že hlavním nástrojem komunikace s rodiči u našich nejmenších školáčků je osobní kontakt s paní učitelkou. Další možnosti se odvíjí od vzájemné dohody rodičů a pedagoga.

Mgr. Karel Minařík
ředitel školy